



# Cambridge IGCSE™

---

**GERMAN****0525/13**

Paper 1 Listening

**May/June 2022****Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

---

**INSTRUCTIONS**

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

---

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



## Fragen 1–8

Sie hören jetzt einige Bemerkungen oder Gespräche. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D).

Hella begegnet Benni in der Stadt.

1 Hella begrüßt Benni ...


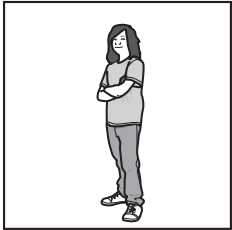


In welcher Klasse waren Benni und Hella zusammen?

<b>5. Klasse</b>	<b>6. Klasse</b>	<b>7. Klasse</b>	<b>8. Klasse</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

2 Hella sagt ...

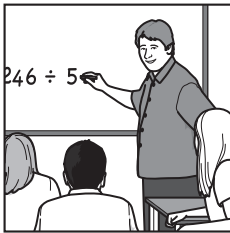
Wie sah Benni damals aus?

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

3 Hella fragt ...

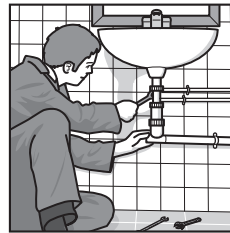
Was ist Bennis Vater von Beruf?



A



B



C



D

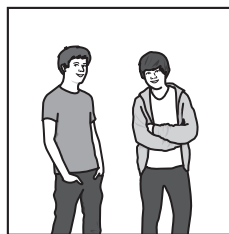
[1]

4 Hella hat noch eine Frage ...

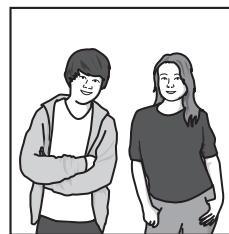
Wen besucht Benni?



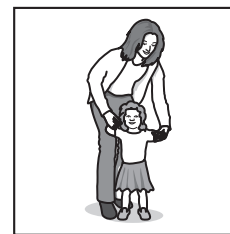
A



B



C

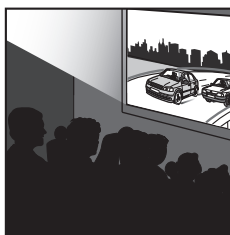


D

[1]

5 Hella macht einen Vorschlag ...

Was macht Hella heute Abend?



A



B



C



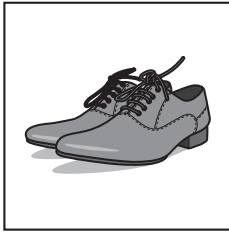
D

[1]

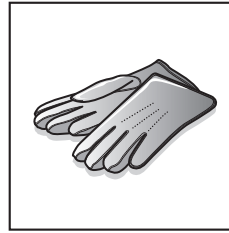
5

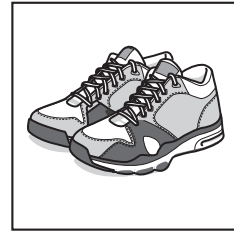
6 Benni hat ein Problem ...

Was bringt Hella mit?

**A**

**B**

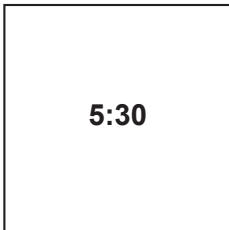
**C**

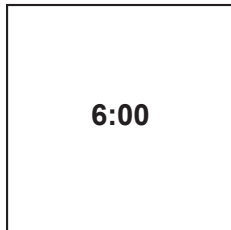
**D**

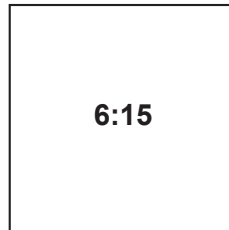

[1]

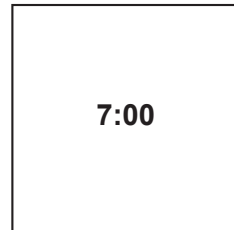
7 Benni hat eine Frage ...

Um wie viel Uhr treffen sich Hella und Benni?

**5:30****A**

**6:00****B**

**6:15****C**

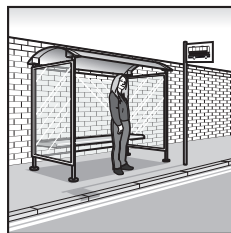
**7:00****D**

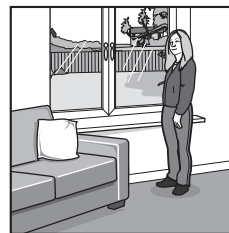

[1]

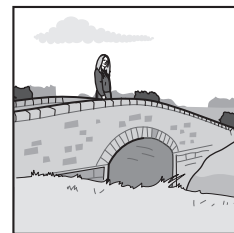
8 Benni möchte etwas wissen ...

Wo wartet Hella auf Benni?

**A**

**B**

**C**

**D**


[1]

[Gesamtpunktzahl: 8]

## Fragen 9–14

Sie hören jetzt zweimal Informationen über einen Filmclub. Es gibt eine kurze Pause im Bericht.

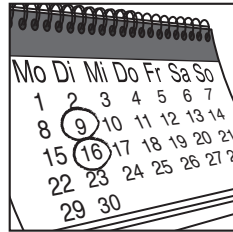
Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D). Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

## Filmclub

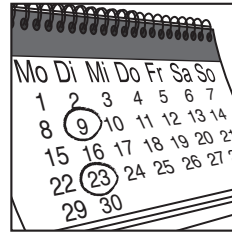
9 Wann trifft sich der Filmclub?



A



B



C



D

[1]

10 Was kostet es, Mitglied im Club zu werden?



50 Euro

A



55 Euro

B



60 Euro

C



65 Euro

D

[1]

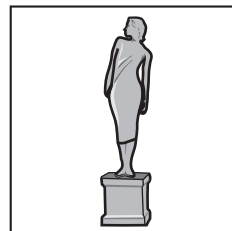
11 Was wurde im Film *Goldgier* gestohlen?



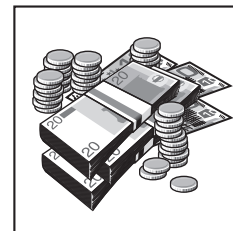
A



B



C

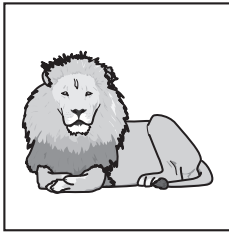


D

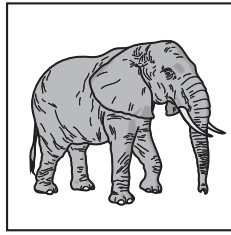
[1]

[PAUSE]

12 Welches Tier hat man gefilmt?



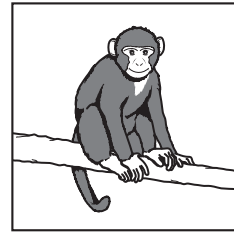
**A**



**B**



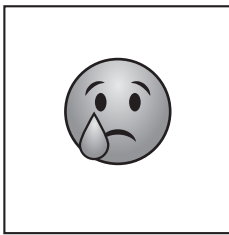
**C**



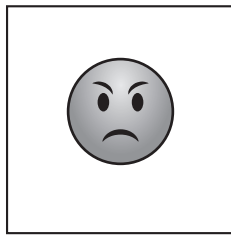
**D**

[1]

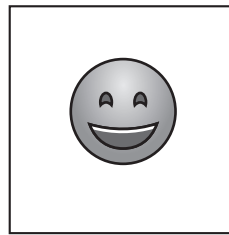
13 Während des Films im November wird man ...



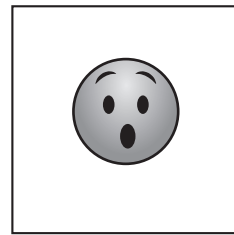
**A**



**B**



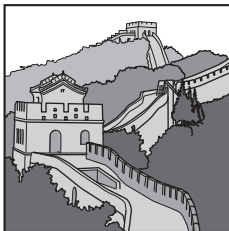
**C**



**D**

[1]

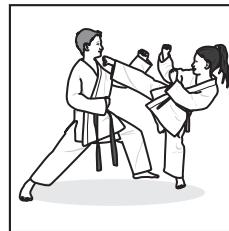
14 In dem chinesischen Film geht es um ...



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

## Fragen 15–19

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Stefan und seiner Freundin Lisa. Sie wollen eine Party organisieren.

Für die Fragen 15 bis 19 wählen Sie die Aussage (A–F), die zu jeder Person passt.

Schreiben Sie den passenden Buchstaben (A–F) auf jede Linie.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die folgenden Informationen.

## Person

- |    |         |       |     |
|----|---------|-------|-----|
| 15 | Yasmin  | ..... | [1] |
| 16 | Kerstin | ..... | [1] |
| 17 | Oskar   | ..... | [1] |
| 18 | Emir    | ..... | [1] |
| 19 | Lisa    | ..... | [1] |

## Aussage

- |                                  |
|----------------------------------|
| A will die Getränke kaufen.      |
| B hatte vor kurzem eine Party.   |
| C wird die Einladungen schicken. |
| D hat viel Platz zu Hause.       |
| E muss die Schule wechseln.      |
| F kennt sich gut mit Musik aus.  |

[Gesamtpunktzahl: 5]



## Fragen 20–28

Sie hören jetzt zwei Interviews mit Antonio und Maren über ihre Großeltern. Nach jedem Interview gibt es eine Pause.

## Interview Nummer 1: Fragen 20–24

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Antonio. Für Fragen 20–24 kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 20–24 durch.

20 Wo wohnen die Eltern von Antonios Mutter?

A Ganz in der Nähe

B In einem anderen Land

C Im nächsten Dorf

[1]

21 Als Antonio jünger war, ...

A hat er seine deutschen Großeltern nur selten gesehen.

B musste er im Restaurant mithelfen.

C hat seine Omi Bibi auf ihn aufgepasst.

[1]

22 Was für Kontakt hat er zu den Eltern seines Vaters?

A Er besucht sie jedes Wochenende.

B Er spricht regelmäßig mit ihnen.

C Er sieht sie einmal im Jahr.

[1]

23 Wann hat Antonio begonnen, Portugiesisch zu lernen?

A Erst letztes Jahr in der Schule

B Als Baby

C Er wollte nicht Portugiesisch lernen.

[1]

24 Was findet Antonio gut an seinen Großeltern?

A Sie sind für ihn da.

B Sie geben ihm immer Geld.

C Sie gehen gut mit Technik um.

[1]

[PAUSE]

### Interview Nummer 2: Fragen 25–28

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Maren. Für Fragen **25–28** kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen **25–28** durch.

25 Maren hat ...

A eine Oma und einen Opa.

B zwei Omas und einen Opa.

C zwei Omas und zwei Opas.

[1]

26 Marens Großeltern wohnen jetzt ...

A in den Bergen.

B am Meer.

C in einer Großstadt.

[1]

27 Wo verbringt Marens Familie Weihnachten?

A Im Haus der Großeltern

B Zu Hause in Düsseldorf

C In einem Hotel

[1]

28 Wie ist das Verhältnis zwischen Maren und ihren Großeltern?

A Es war früher besser.

B Sie hat nichts mit ihnen gemeinsam.

C Sie kommt jetzt gut mit ihnen aus.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 9]

## Fragen 29–34

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Natalie, einer Studentin. Es gibt eine Pause im Interview.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D).

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

29 Warum war Natalie gestresst?

- A Das Studium war für sie schwierig.
- B Sie wohnte nicht gern mit anderen Studenten zusammen.
- C Sie mochte ihre Einzimmerwohnung nicht.
- D Sie musste 800 Euro Miete im Monat zahlen.

[1]

30 Ilse Gärtner ...

- A leitet eine Hilfsorganisation.
- B hat ihren Mann verloren.
- C wohnt in einem Altenheim.
- D singt in einem Chor.

[1]

31 Wie hat sich Natalies Leben verändert?

- A Sie ist mit ihrer Unterkunft zufrieden.
- B Sie studiert nicht mehr an der Uni.
- C Sie hat viel mehr Freunde.
- D Sie treibt öfter Sport.

[1]

[PAUSE]

32 Wie läuft der Alltag für Natalie und Ilse?

- A Natalie bezahlt keine Miete.
- B Ilse zahlt für alle Lebensmittel.
- C Natalie kümmert sich um Ilse, wenn sie krank ist.
- D Natalie macht immer die Wäsche.

[1]

33 Welche Nachteile gibt es für Natalie?

- A Ilse kritisiert Natalies Lebensstil.
- B Natalie findet Ikses Essen ekelhaft.
- C Natalie hat keine Zeit für sich.
- D Natalies Freiheit ist begrenzt.

[1]

34 Natalie ...

- A treibt mit ihren Freunden Sport.
- B lädt oft ihre Freunde zu Ikses Wohnung ein.
- C bleibt lieber mit Ilse zu Hause als auszugehen.
- D möchte so bald wie möglich umziehen.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

## Fragen 35–37

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch am Telefon zwischen Luisa und Andreas. Es gibt zwei Pausen im Gespräch.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie die **zwei** richtigen Kästchen (**A–E**).

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Sätze durch.

- 35 A Luisa lädt Andreas ein, mit ihr ins Kino zu gehen.
- B Andreas geht auf eine Grillparty.
- C Andreas hat eine Sendung über Rennautos gesehen.
- D Luisa macht sich keine Sorgen um die Umwelt.
- E Der Lilium Jet ist besser für die Umwelt als normale Flugzeuge.

[2]

[PAUSE]

- 36 A Luisa will mehr über Blumen herausfinden.
- B Der Name des Flugzeugs kommt von einer historischen Figur.
- C Das Flugzeug wird schon in München gebaut.
- D Der Lilium Jet hat Platz für 36 Passagiere.
- E Der Jet hat eine Reichweite von 500 Kilometern.

[2]

[PAUSE]

- 37 A Luisa ist eher skeptisch.
- B Luisa will ein Taxi bestellen.
- C Jede Stadt soll in Zukunft einen Flugplatz haben.
- D Der Lilium Jet braucht nicht viel Platz zum Landen.
- E Andreas bekommt eine Drohne zu seinem Geburtstag.

[2]

[Gesamtpunktzahl: 6]

Sie haben jetzt sechs Minuten, um Ihre Antworten auf den Antwortbogen zu übertragen.  
Folgen Sie den Anweisungen auf dem Antwortbogen.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer  
sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.