



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GERMAN

0525/22

Paper 2 Reading

May/June 2022

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

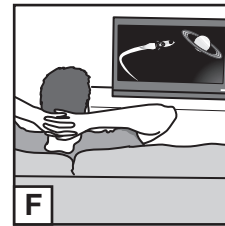
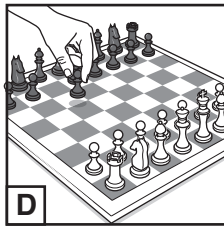
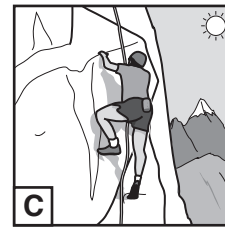
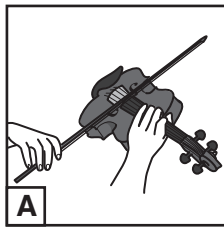
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Sehen Sie sich die Bilder an.



Für jede Aussage tragen Sie die richtigen Buchstaben (A–F) in die Kästchen ein.

(a) Er geht gerne auf Pop-Konzerte.

[1]

(b) Jeden Abend sehe ich fern.

[1]

(c) Am Samstag geht sie manchmal klettern.

[1]

(d) Ich spiele seit 2 Jahren Geige.

[1]

(e) Am liebsten spielt sie Schach.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 5]

2 Sehen Sie sich die Schilder an.

In der Stadt



A



B



C



D



E



F



G



H

Für jede Aussage tragen Sie die richtigen Buchstaben (A–H) in die Kästchen ein.

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| (a) Die Currywurst ist hier immer sehr lecker. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (b) Er braucht 100 Euro in bar. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (c) Ich kaufe Brötchen für das Frühstück. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (d) Diese Seife riecht sehr gut. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (e) Gefällt dir das rote T-Shirt im Schaufenster? | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Gesamtpunktzahl: 5]

3 Lesen Sie den Text. Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie die richtige Antwort (A–C).

Nachricht

Datei Edit Überblick Text formatieren Werkzeuge

An...

Senden

Betreff: Hallo!

Hallo Ihr Lieben,

ich habe einen neuen Job gefunden!!!

Letztes Jahr habe ich in einem Zoo und dann in einem Supermarkt gearbeitet, aber diese Jobs haben mir überhaupt nicht gefallen. Jetzt arbeite ich seit einem Monat am Freitag und Samstag in einem Café. Ich muss Geld verdienen, weil ich mit meinen Freunden im Sommer nach Italien fahren will.

Ich gehe meistens zu Fuß zur Arbeit, aber manchmal fahre ich auch mit dem Rad, wenn es schnell gehen muss. Wenn es regnet, fahre ich mit dem Bus.

Die Arbeit ist toll, weil ich nie Langeweile habe. Ich muss verschiedene Sachen machen: Ich muss immer die Tische abräumen und sauber machen und den Müll wegbringen. Wenn wir viele Gäste haben, lässt mich der Chef auch manchmal die Getränke an den Tisch bringen.

Matthias

(a) Wie fand Matthias seine Arbeit letztes Jahr?

- A** Schlecht
- B** Okay
- C** Fantastisch

[1]

(b) Matthias hat einen neuen Job im ...

- A** Zoo.
- B** Café.
- C** Supermarkt.

[1]

5

(c) Matthias geht jetzt ... zur Arbeit.

A zweimal im Monat

B zweimal die Woche

C dreimal die Woche

[1]

(d) Matthias spart sein Geld für ...

A ein neues Fahrrad.

B einen Urlaub mit seinen Freunden.

C den Bus.

[1]

(e) Wenn Matthias nicht so viel Zeit hat, ...

A fährt er mit dem Rad.

B fährt er mit dem Bus.

C geht er zu Fuß.

[1]

(f) Matthias gefällt seine neue Arbeit ...

A sehr gut.

B nicht besonders.

C überhaupt nicht.

[1]

(g) Matthias darf nur ab und zu ...

A die Tische abräumen.

B den Müll in die Mülltonne werfen.

C die Getränke servieren.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 7]

4 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie dann die folgenden Fragen **auf Deutsch**.

Für die Geschwister Lars und Svenja ist das Leben auf einmal anders geworden. Sie fühlen sich gesünder und haben mehr Energie. Das war nicht immer so!

Bis vor kurzem haben Lars und seine Schwester Svenja meistens nicht gefrühstückt. Sie hatten nie genug Zeit, um vor Schulbeginn etwas Vernünftiges zu essen. Sie hatten immer viel mehr Lust, fernzusehen oder Videospiele zu spielen. Lars hat meistens nur ein Glas Cola getrunken, und seine Schwester hat häufig nur einen Apfel gegessen.

Da Lars immer schon um halb zehn Hunger hatte, konnte er sich in der Schule sehr schlecht konzentrieren. Er hatte häufig Probleme mit den Lehrern, weil er oft schlechte Laune hatte. Svenja bekam immer schlechte Noten in der Schule und nachmittags hatte sie oft Kopfschmerzen. Nach der Schule waren die beiden meistens zu müde, um Sport zu treiben.

Aber vor drei Wochen hat sich alles geändert. Lars erzählt: „Wir haben eine interessante Fernsehsendung über gesundes Essen gesehen. Da wurde genau erklärt, wie wichtig Frühstück ist und was passiert, wenn man ohne Frühstück in den Tag startet.“

Sofort haben Lars und Svenja beschlossen, an Schultagen früher aufzustehen und ein gesundes Frühstück zu machen. Jeden Morgen gibt es jetzt Müsli, Obst und Eier für die ganze Familie. Svenja erklärt: „Wir essen auch weniger Schokolade und Kekse. Ich bin nicht nur schlanker geworden, sondern überraschenderweise auch besser in der Schule. Und wir machen jetzt auch Sport nach der Schule.“ Lars spielt Fußball, und Svenja ist in einem Handball-Verein.

(a) Wie fühlen sich Lars und Svenja jetzt?

..... [1]

(b) Was gab es früher für Lars und Svenja meistens nicht vor Schulbeginn?

..... [1]

(c) Was machten Lars und Svenja früher immer gern vor der Schule? Nennen Sie **zwei** Beispiele.

1 [1]

2 [1]

(d) Was gab es für Lars zum Frühstück?

..... [1]

(e) Was passierte um halb zehn in der Schule? Nennen Sie **ein** Beispiel.

..... [1]

(f) Wie kam Lars mit seinen Lehrern aus?

..... [1]

(g) Wie fühlte sich Svenja oft nachmittags?

..... [1]

(h) Was haben Lars und Svenja vor drei Wochen im Fernsehen gesehen?

..... [1]

(i) Was haben Lars und Svenja sofort beschlossen?

..... [1]

(j) Was hat Svenja überrascht?

..... [1]

(k) Was macht Svenja jetzt nachmittags nach der Schule?

..... [1]

[Gesamtpunktzahl:12]

5 Lesen Sie die Aussagen (a–e) und die folgenden 8 Anzeigen (1–8).

Welche Universität sollen die verschiedenen Personen wählen?

Für jede Aussage (a–e) schreiben Sie die richtige Nummer (1–8) auf die Linie.

Kurse

a



Thorsten: Ich möchte gern die Traditionen und die Geschichte von anderen Ländern studieren. Vor allem würde ich gerne Chinesisch lernen.

.....

b



Ahmed: Mich fasziniert Geschichte, vor allem das Mittelalter – Burgen und Schlösser, Könige und Königinnen und alles, was dazu gehört. Ich finde es wichtig, historische Fakten zu kennen, um die moderne Welt zu verstehen.

.....

c



Silke: Seit meiner Kindheit habe ich eine Kamera. Ich dokumentiere gerne meine Umwelt mit meiner Kamera – meine Bilder und Videofilme zeigen die Welt um mich herum. So will ich später mein Leben finanzieren.

.....

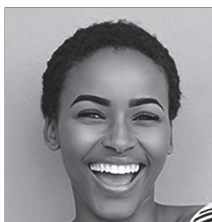
d



Faisal: Meine Zwillingsschwester und ich sind exzellente Musiker. Ich spiele Flöte, während meine Schwester super Trompete spielt. Wir wollen beide gern auch noch Klarinette lernen. Später wollen wir professionell in Orchestern spielen.

.....

e



Michaela: Ich treibe sehr viel Sport: Ich schwimme, laufe und mag auch andere Sportarten. Seit kurzem bin ich Trainerin eines Eishockey-Teams, was totalen Spaß macht. Deshalb würde ich gern Sport unterrichten.

.....

1

Unsere Hochschule für Film und Musik braucht Ihre Kamera und Ihr Talent! Für unsere Kurse sollten Sie schon viel Erfahrung mit Kamera-Arbeit mitbringen. Wir arbeiten an Filmprojekten, bei denen Sie sowohl künstlerisch als auch technisch eine Basisausbildung als Regisseur erhalten.

2

Lernen Sie in unseren Kursen für kreatives Schreiben, wie man die perfekte Geschichte schreibt. Egal, welches Thema Sie wählen – Liebe, Krimi, Komödie usw. – der Kurs bietet Ihnen Hilfe und Unterstützung, ein erfolgreicher Autor zu werden.

3

Wir haben einen ganz tollen Fachbereich für Sprachen und Landeskunde und sind bundesweit dafür bekannt. Besonders sind wir auf asiatische Sprachen spezialisiert. Die sind die Zukunft!

4

An unserer Universität kann man ein Sprachstudium mit Wirtschaft kombinieren. Unser Sprachenzentrum ist spezialisiert auf europäische Sprachen, insbesondere Spanisch und Portugiesisch. Wir vermitteln auch Praktikumsplätze in Betriebe, sowohl im Inland als auch im Ausland.

5

Sie interessieren sich für Sport, Politik, Geschichte, Kultur und Wirtschaft? Können Sie sich vorstellen, Artikel über Konzerte, Fußballturniere oder auch Filmkritiken zu schreiben? Wollen Sie wissen, wie man am besten eine Königin interviewt? Dann sollten Sie bei uns Journalismus studieren!

6

Begeisterter Sportler? Wir alle wissen, wie wichtig Sport im Leben von Kindern ist. Bei uns lernen Sie, wie man Kinder motiviert, sich an Sport zu beteiligen. Wir haben seit über 50 Jahren Erfahrung in der Ausbildung von Sportlehrern.

7

Wir haben den besten Professor Europas für die Geschichte des 13. Jahrhunderts! Wir helfen Ihnen, genauer zu verstehen, was in diesem Jahrhundert passierte und welche Ereignisse noch heute Einfluss auf uns, die Politik und die Wirtschaft haben.

8

Unsere Lehrer sind weltberühmte Musiker. Wir bieten Ihnen die Gelegenheit, neben Ihrem Hauptinstrument auch ein neues Instrument zu erlernen oder Ihre Kenntnisse zu vertiefen. Unsere Seminare finden in Kleingruppen statt. Am Ende des Jahres organisieren wir ein Sinfonie-Konzert mit allen Studenten.

[Gesamtpunktzahl: 5]

6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen **auf Deutsch**.**Urlaubsberichte**

Urlaub ist für viele ein wichtiger Teil des Lebens. In unserer Zeitschrift erzählen drei junge Menschen darüber, wie sie ihren Urlaub verbringen.

Karl:

Ich gehöre zu einer energiegeladenen Familie und wir machen sehr gerne Aktivurlaub – Segeln oder Wandern zum Beispiel. Aus diesem Grund haben wir uns entschlossen, unseren nächsten Urlaub auf dem Fahrrad zu verbringen. Der Donau-Radweg führt durch Deutschland, Österreich und Ungarn und ist ungefähr 2850 km lang. Wir werden in Passau losfahren, und hoffentlich werden wir es bis Wien schaffen. Das wird prima sein. Es gibt eine große Anzahl an Ferienwohnungen unterwegs, aber das ist nichts für uns – Zelten ist die einzige Option für unsere Familie!

Sofia:

In den letzten Sommerferien hatte ich die Gelegenheit, meine Tante in Malaysia zu besuchen. Oma fliegt nicht gern, also lud mich mein Opa ein, mit ihm zu reisen. Wir verbrachten vier Wochen bei meiner Tante in der Nähe des Dschungels, aber es gab wenig zu tun und ich langweilte mich bald. Also organisierte sie einen Ausflug, um die Orang-Utans in freier Wildbahn zu sehen. Anfangs hatte ich ein bisschen Angst, da ich noch nie im Dschungel gewesen war. Es war aber die beste Erfahrung meines Lebens, diese Tiere in ihrem natürlichen Lebensraum zu sehen.

Mehmet:

Wir haben die Sommerferien immer bei meinen Großeltern verbracht. Meine Eltern fahren gerne einmal im Jahr zu ihnen in die Türkei, weil das ihr Heimatland ist. In den nächsten Ferien wollen wir jedoch in die Vereinigten Staaten reisen, denn mein Bruder und seine Frau haben vor sechs Monaten geheiratet und sind nach Kalifornien gezogen. Ich freue mich sehr darauf, ihn wiederzusehen, weil ich seit sechs Monaten nur über Video-Apps Kontakt zu ihm habe. Während meines Aufenthalts wäre es fantastisch, wenn ich mit dem Boot nach Mexiko fahren könnte, um authentisches mexikanisches Essen zu probieren – das ist mein Lieblingsessen! Vielleicht wird mich mein Bruder auch zu einem Baseballspiel mitnehmen.

(a) Warum macht Karls Familie am liebsten Aktivurlaub?

..... [1]

(b) Was für einen Urlaub werden Karl und seine Familie in den nächsten Ferien machen?

..... [1]

(c) Wo werden Karl und seine Familie übernachten?

..... [1]

(d) Mit wem fuhr Sofia in den Urlaub und warum?

Mit wem? [1]

Warum? [1]

(e) Warum langweilte sich Sofia?

..... [1]

(f) Was hat Sofia im Dschungel gesehen?

..... [1]

(g) Wohin fährt Mehmet normalerweise in den Urlaub?

..... [1]

(h) Worauf freut sich Mehmet?

..... [1]

(i) Welche Arten von Aktivitäten will Mehmet im Urlaub machen? Nennen Sie **2** Beispiele.

1 [1]

2 [1]

[Gesamtpunktzahl: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.