



Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GERMAN**7159/22**

Paper 2 Reading

May/June 2025**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

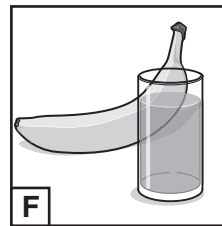
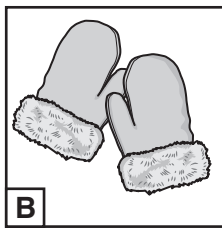
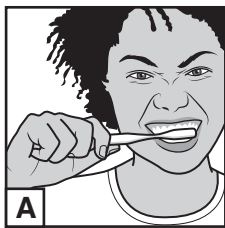
INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



1 Sehen Sie sich die Bilder an.



Für jede Aussage tragen Sie die richtigen Buchstaben (A–F) in die Kästchen ein.

(a) Abends nehme ich gerne ein Bad.

☐

[1]

(b) Ich putze mir jeden Tag die Zähne.

☐

[1]

(c) Im Winter trage ich Handschuhe.

☐

[1]

(d) Ich frühstücke nicht viel.

☐

[1]

(e) Nachmittags gehe ich einkaufen.

☐

[1]

[Gesamtpunktzahl: 5]





2 Sehen Sie sich die Schilder an.

Hilfe gesucht!



A



B



C



D



E



F



G



H

Für jede Aussage tragen Sie die richtigen Buchstaben (A–H) in die Kästchen ein.

(a) Wer kann meine Brille reparieren?

[1]

(b) Mein Auto wurde gestohlen.

[1]

(c) Ich brauche dringend ein Buch für die Schule.

[1]

(d) Ich habe meine Regenjacke im Zug gelassen.

[1]

(e) Ich muss in die Stadt, aber es fährt kein Bus.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 5]





3 Lesen Sie den Text. Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie die richtige Antwort (A–C).



(a) Marvin braucht ...

A ein Handy.

☐

B Hilfe.

☐

C eine Tasche.

☐

[1]

(b) Wann kam Marvin in Kassel an?

A Am Montag

☐

B Am Wochenende

☐

C Gestern

☐

[1]





(c) Das Portemonnaie war in Marvins ...

A Koffer.

☐

B Rucksack.

☐

C Mantel.

☐

[1]

(d) Marvin ... den Burger-Shop.

A hasst

☐

B sucht

☐

C mag

☐

[1]

(e) Marvin glaubt, er hat das Portemonnaie ... verloren.

A in der Toilette

☐

B an der Kasse

☐

C im Kaufhaus

☐

[1]

(f) Marvin ist jetzt ...

A im Zug.

☐

B am Bahnhof.

☐

C bei Stefan.

☐

[1]

(g) Marvin hat ... zu essen.

A nur ein bisschen

☐

B viel Schokolade

☐

C gar nichts

☐

[1]

[Gesamtpunktzahl: 7]

[Turn over]





4 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie dann die folgenden Fragen **auf Deutsch**.

Mein Opa ist cool!!

Seit einem Jahr hat mein Opa jetzt viel weniger Zeit für mich, weil er immer Filmclips für seinen Video-Kanal macht. Ich finde Opas Hobby super cool, denn er ist 85 Jahre alt!

Letztes Jahr habe ich Opa ein Erklär-Video im Internet gezeigt, weil er wissen wollte, wie man Fotos hochladen und mit der Familie teilen kann. Später hat er auch gelernt, wie man einen Blog macht, selbst Videoclips editiert und eine Webcam benutzt.

Ich selbst bin gar nicht so an Technik interessiert. Ich finde es viel wichtiger zu wissen, wie man alte Sachen repariert oder wie man etwas aus natürlichem Material selbst macht. Mein Opa war früher Handwerker und hat viel praktisches Talent. Er kann alles reparieren: zum Beispiel Staubsauger, Mikrowellen und Fernseher – und er kann auch total gut Dinge aus Holz machen. Er hat mir zu meinem 5. Geburtstag ein kleines Spielzeugauto selbst gemacht, das ich immer noch habe.

Ich finde, praktische Fähigkeiten sind auch wichtig für unsere Generation. Also habe ich Opa vorgeschlagen, Reparatur- und Handwerkvideos für andere zu machen. Und das hat er dann auch getan. Ich helfe manchmal mit, wenn Opa einen Assistenten braucht. Das macht mir Spaß, und ich lerne viel dabei.

Opa hat jetzt schon 50 Videos hochgeladen – jedes Video wurde schon mehr als zweihundertmal gesehen. Ich sage immer zu meinen Freunden, dass ich so stolz auf Opa bin, weil Opa jeden Tag so vielen Leuten hilft.

Daniel

(a) Warum hat Opa jetzt weniger Zeit für Daniel?

..... [1]

(b) Warum findet Daniel das Hobby von Opa cool?

..... [1]

(c) Was hat Daniel seinem Opa gezeigt?

..... [1]

(d) Was hat Opa später auch gelernt? Nennen Sie **zwei** Beispiele.

1 [1]

2 [1]

(e) Wofür interessiert sich Daniel eigentlich nicht?

..... [1]





(f) Welchen Beruf hatte Daniels Opa früher?

..... [1]

(g) Wann hat Daniel das Spielzeugauto bekommen?

..... [1]

(h) Was findet Daniel wichtig für seine Generation?

..... [1]

(i) Wann muss Daniel manchmal mithelfen?

..... [1]

(j) Wie oft hat man jedes Video bis jetzt gesehen?

..... [1]

(k) Was sagt Daniel immer zu seinen Freunden?

..... [1]

[Gesamtpunktzahl: 12]





5 Lesen Sie die Aussagen (a–e) und die folgenden 8 Anzeigen (1–8).

Wo kann man das beste Geschenk finden?

Für jede Aussage (a–e) schreiben Sie die richtige Nummer (1–8) auf die Linie.

Geschenkideen

a



Charlotte: Ich suche ein Geschenk für Papa. Er interessiert sich für Fußball. Besonders mag er internationale Fußballspiele – aber die kennt er nur aus dem Fernsehen. Allerdings ist er kein aktiver Sportler.

.....

b



Noah: Meine Schwester feiert ihren 30. Geburtstag. Das Geschenk sollte etwas Besonderes, aber auch Nützliches sein. Sie mag keine Massenprodukte und kein Plastik. Ich muss das Geschenk mit der Post schicken.

.....

c



Elias: Meine Mutter sammelt etwas, was außergewöhnlich ist. Sie hat Katzenfiguren in allen Größen und Farben. Ich finde sie kitschig, aber Mutti liebt sowas. Ich suche ein billiges Weihnachtsgeschenk für sie.

.....

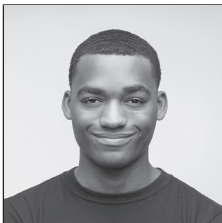
d



Lina: Mein Bruder ist Vater geworden, und ich möchte ihm etwas als Erinnerung an die Geburt des Babys schenken. Aber es darf nicht teuer sein, weil ich momentan wenig Geld habe.

.....

e



Ben: Ich suche ein luxuriöses Erlebnis-Geschenk für meine Frau. Sie muss im Mittelpunkt stehen und sich wie eine Prinzessin fühlen. Geld ist kein Problem! Autos oder Sport mag sie überhaupt nicht.

.....





1

Erfüllen Sie den Traum eines Gesangsstars von morgen. Gibt es ein junges Talent in Ihrer Familie, das wir fördern können? Wir bieten professionellen Gesangsunterricht für Kinder bei Susi Summ, berühmt für ihre Rolle in dem Musical „Verloren auf immer“.

2

Buchen Sie unser Fotostudio für einen Tag und werden Sie für einen Tag zum Star. Unsere Fotos schaffen wunderschöne Erinnerungen für immer – unser Studio kostet 900 Euro pro Tag – Erfrischungen und Champagner inklusive.

3

Wir haben Geschenkideen für Sammler. Wir haben Geschenke, die nur ein paar Cents kosten oder den Inhalt eines großen Sparschweins benötigen. Beliebt sind unsere süßen Tierfiguren aus Plastik oder Glas, die gern von Erwachsenen wie auch von Kindern gekauft werden.

4

Wir spezialisieren uns auf Tickets für wichtige Sportveranstaltungen, inklusive Fußballspiele. Wenn Sie Karten für ein Spiel Ihrer Lieblingsmannschaft möchten, ob im Inland oder im Ausland, ist unsere Agentur perfekt für Sie. Kaufen Sie Ihre Tickets direkt bei uns.

5

Unser Service arrangiert Erlebnistage im Sport Ihrer Träume! Sie wollen für einen Tag Formel-1-Fahrer sein? Kein Problem! Wir können das für Sie arrangieren. Sie möchten im Olympia-Stadion Fußball spielen wie Ihr Idol? Mit dem richtigen Budget können wir diese Träume erfüllen.

6

Bei „Präsente für Papas“ kann man Geschenke für neue Väter finden. Wir denken speziell an alle neuen Papas und bieten schöne Geschenke zur Geburt ihrer Kinder an. Besonders beliebt sind Fuß- und Handabdrücke – unsere billigsten Bestseller für nur 5 Euro.

7

18. oder 80. Geburtstag? Sie werden 30 oder 40 oder feiern 25 Jahre zusammen mit Ihrem Partner? Wir haben alles für Ihr besonderes Jubiläum oder Ihren speziellen Geburtstag: Luftballons, Girlanden, Kerzen, Plastikteller, Servietten. Alles, was Sie für eine gut geschmückte Party brauchen!

8

Unsere Schafe haben wieder einmal Qualitätswolle geliefert! Unser kleines Produktionsteam arbeitet momentan an wunderschönen Pullovern und Strickjacken aus 100% Naturmaterial, in allen Größen (von Babygröße bis XXL). Wir verpacken unsere Produkte gern liebevoll in Recyclingpapier und verschicken sie auch für Sie.

[Gesamtpunktzahl: 5]





6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen **auf Deutsch**.

Adoptiv-Großeltern gesucht!

Viele berufstätige Eltern in Deutschland stehen vor einer großen Entscheidung, wenn ihre Kinder älter werden. Mit 10 oder 11 Jahren zum Beispiel können Kinder auch schon einmal ohne Eltern alleine zu Hause bleiben. Trotzdem stellen sich viele Eltern die Frage, ob dies das Richtige für ihr Kind ist.

Tagesmütter oder Babysitter kosten viel Geld und sind eigentlich nicht so toll für ältere Kinder. In einigen deutschen Städten haben sich jetzt Initiativen gebildet, die das Ziel haben, ältere Menschen und junge Familien zusammenzubringen. Adoptiv-Großeltern sind nicht die eigene Oma oder der eigene Opa, sondern es sind ältere Menschen, die in der Nähe wohnen und Kontakt suchen und gerne aushelfen.

Die Idee der Adoptiv-Großeltern wird in vielen Bundesländern immer populärer, weil sich die verschiedenen Generationen gegenseitig helfen. Dies kann Vorteile für alle haben: Es gibt weniger Einsamkeit und weniger gestresste Eltern.

Ein gutes Beispiel für diese neue Initiative sind Björn und Erna:

Björn (11): Früher war ich nachmittags oft alleine – ich habe manchmal das Essen gekocht und habe alleine gegessen. Bei den Hausaufgaben konnte mir niemand helfen. Das war frustrierend. Seitdem aber Oma Erna jeden Nachmittag zu uns kommt, hat sich alles geändert. Oma Erna ist nicht meine richtige Großmutter, sondern meine Adoptiv-Oma. Ich finde es super, dass jemand zu Hause ist, wenn ich von der Schule komme. Seit Oma Erna zu uns kommt, bin ich viel motivierter, wenn ich meine Hausaufgaben mache.

Oma Erna: Ich bin 76 und habe keine eigenen Kinder, aber ich bin Adoptiv-Oma für Björn. Ich gehe von Montag bis Freitag zu ihm, und wir verbringen den Nachmittag zusammen, bis seine Eltern nach Hause kommen. Oft helfe ich im Haushalt und mache mit Björn Hausaufgaben. Nach den Hausaufgaben haben wir aber auch viel Spaß, denn wir gehen oft zusammen ins Schwimmbad oder ins Kino. Es ist wichtig für mich, Kontakt mit jungen Menschen zu haben und als ältere Person eine sinnvolle Aufgabe zu haben.

(a) Wann stehen Eltern vor einer großen Entscheidung?

..... [1]

(b) Was wird über Tagesmütter und Babysitter gesagt? Nennen Sie **zwei** Punkte.

1 [1]

2 [1]

(c) Welches Ziel haben die Initiativen?

..... [1]





(d) Was sind die Vorteile der Initiativen? Nennen Sie **zwei** Punkte.

1 [1]

2 [1]

(e) Was hat Björn früher manchmal gemacht? Nennen Sie **ein** Beispiel.

..... [1]

(f) Wer ist Erna?

..... [1]

(g) Was findet Björn super?

..... [1]

(h) Was machen Oma Erna und Björn oft zusammen nach den Hausaufgaben? Nennen Sie **ein** Beispiel.

..... [1]

(i) Was ist für Oma Erna wichtig? Nennen Sie **ein** Beispiel.

..... [1]

[Gesamtpunktzahl: 11]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

