



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**7159/42**

Paper 4 Writing

**May/June 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

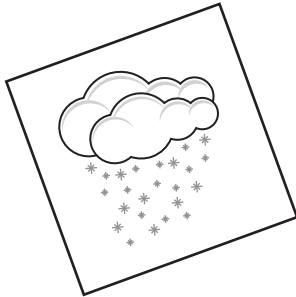
This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.

**BLANK PAGE**

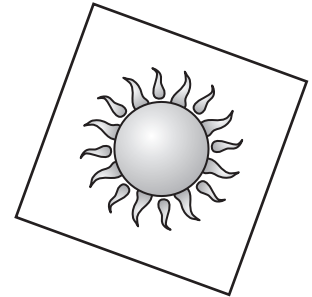
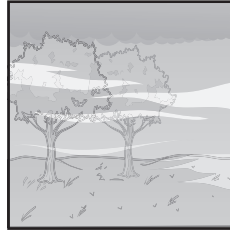
Erster Teil

1 Die Wettervorhersage

Wie ist das Wetter? Machen Sie eine Liste von 8 Möglichkeiten **auf Deutsch**.



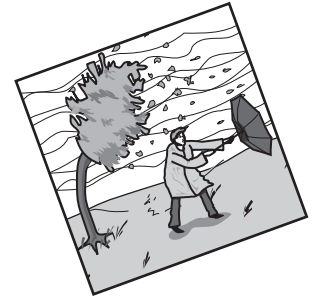
Beispiel:



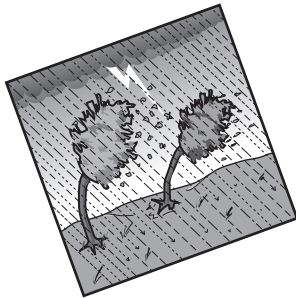
Beispiel: neblig



1 \_\_\_\_\_

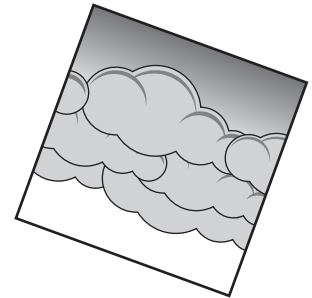


2 \_\_\_\_\_



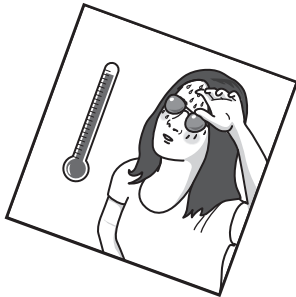
3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



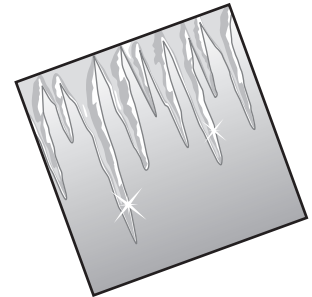
5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]

2 Sie beschreiben die Ferien.

- Sagen Sie, wie Sie die Ferien normalerweise finden.
- Beschreiben Sie, was Sie in den Ferien gern mit Freunden machen.
- Erklären Sie, was Sie in den Ferien zu Hause machen müssen.
- Sagen Sie, was für Pläne Sie für die nächsten Ferien haben und warum.

Schreiben Sie 80–90 Wörter **auf Deutsch**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

**BLANK PAGE**

**Zweiter Teil**

3 Wählen Sie **eines** der folgenden Themen.

**Schreiben Sie 130–140 Wörter auf Deutsch.**

(a) **Sie mussten letzte Woche viel im Haushalt helfen. Sie schreiben eine E-Mail an Ihren Freund/an Ihre Freundin, um zu beschreiben, was passiert ist.**

- Erklären Sie, warum Sie letzte Woche viel im Haushalt helfen mussten.
- Beschreiben Sie, was Sie im Haushalt gemacht haben.
- Sagen Sie, warum Sie diese Aufgaben gern / nicht gern machen.
- Erklären Sie, ob alle Jugendlichen im Haushalt helfen sollten und warum.
- Sagen Sie, wie Hausarbeit in der Zukunft sein wird.

**ODER**

(b) **Sie haben letzten Monat ein Arbeitspraktikum gemacht. Sie schreiben einen Blog über das Thema *Arbeitspraktikum*.**

- Sagen Sie, wo Sie gearbeitet haben.
- Erzählen Sie, was genau Sie bei diesem Arbeitspraktikum gemacht haben.
- Erklären Sie, warum es für junge Leute wichtig ist, ein Arbeitspraktikum zu machen.
- Erklären Sie, wo man mehr lernt: bei einem Praktikum oder in der Schule? Warum?
- Beschreiben Sie, was für einen Beruf Sie in der Zukunft haben möchten.

**ODER**

(c) **Gestern Nacht sind Sie aufgewacht, weil es plötzlich sehr laut war.**

- Beschreiben Sie Ihre Reaktion, als es plötzlich sehr laut war.
- Erklären Sie, woher der Lärm kam.
- Erzählen Sie, wie Ihre Eltern reagiert haben, als sie auch aufgewacht sind.
- Erzählen Sie, wie Sie versucht haben, wieder zur Ruhe zu kommen.
- Beschreiben Sie, was Sie heute Abend machen werden, um gut schlafen zu können.

**Schreiben Sie die Geschichte weiter:**

*Gestern Nacht bin ich aufgewacht. Es war plötzlich sehr laut...*



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.