CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME for the May/June 2015 series

0549 HINDI AS A SECOND LANGUAGE

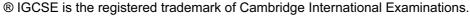
0549/22 Paper 2 (Listening), maximum raw mark 30

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2015 series for most Cambridge IGCSE[®], Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.





Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2015	0549	22

अभ्यास 1

1	गर	मा-गर	रम /	' गरम
---	----	-------	------	-------

- 2 पुरुष की / सामने की गाड़ी टकरा गई थी / गाड़ी के पीछे लंबी लाइन लग गई थी
- 3 क्यों कि उसे आज ही जाना था
- 4 आधे घंटे में
- 5 आज / सबसे पहले / कार्यक्रम से पहले
- **6** एक किताब / सुब्बलक्ष्मी की एलबम / एक एलबम

[Total: 6]

अभ्यास 2

7 शुरुआत

(i)	परोपकार	[1]
(ii)	बाल मज़दूरी	[1]
(iii)	कारख़ाने	[1]
	सफलताएँ	
(iv)	पानी	[1]
(v)	पढ़ने	[1]
	प्रमुख कार्यक्रम	
(vi)	कार्यशाला	[1]
(vii)	प्रशिक्षण	[1]
(viii)	गाँच	[1]

[Total: 10]

Page 3		Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2015	0549	22
अभ्यास	3		
o 	-		[41
8 ग़लत • गरी	1		[1]
9 सही	-		[1]
10 ਸ਼ੁਕਰ	1		[1]
11 सही			[1]
12 सही	_		[1]
13 ग़लत	Ŧ		[1]
			[Total: 6]
अभ्यास	4		
	v 2 of the following:		
_	मानकों पर खरा न उतरने के बाद / कारण		
(i) (ii)	मानका पर खरा न उतरन क बाद / कारण घरों में पड़े-पड़े सड़ जाने के बाद / कारण		
(iii)	जूठन के रूप बच जाने के बाद / कारण		[2]
()	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		[-]
15	रण और वितरण की समुचित व्यवस्था न होना		[1]
16 जीव	न स्तर में आए सुधार से		[1]
17 Any	2 of the following:		
(i)	तीन अरब लोगों का पेट भरा जा सकता है		
(ii)	नौ अरब लोगों की पानी की ज़रूरत को पूरा किया जा सकता है		
(iii)	इतने जंगल लगाए जा सकते हैं जिनसे पर्यावरण का संकट दूर हो सके		[2]
18			
(i)	लोगों की अपनी (पैसे की) बचत हो सकती है		
(ii)	गरीब लोग अधिक मात्रा में भोजन ख़रीद सकते हैं		[2]
19 खान	-पीने का सामान सोच-समझकर ख़रीदना OR		
	ना खा सकें उतना ही ख़रीदना (और परोसना)		[1]
	` ,		
20 सोचं	ो, खाओ, बचाओ		[1]