



Cambridge IGCSE™

MALAY

0546/12

Paper 1 Listening

May/June 2025

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need:

- Multiple choice answer sheet
- Soft clean eraser
- Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

BLANK PAGE

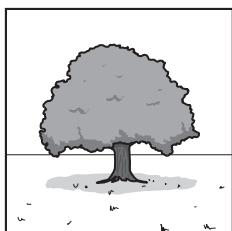
Soalan-soalan 1–8

Anda akan mendengar beberapa rakaman ringkas. Anda akan mendengar setiap rakaman sebanyak dua kali. Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak jawapan yang betul (**A**, **B**, **C** atau **D**).

Dania dan Ali pergi berkelah.

- 1** Ali tanya di mana mereka akan duduk. Dania berkata:

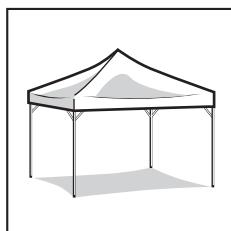
Di manakah mereka akan duduk?



A



B



C

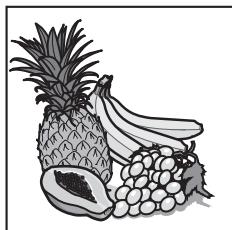


D

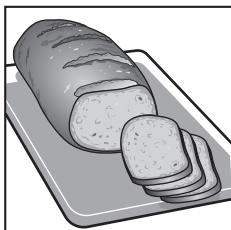
[1]

- 2** Ali tanya apa Dania bawa. Dania berkata:

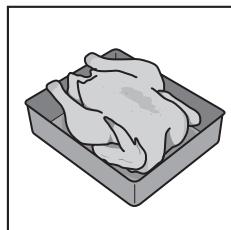
Dania membawa ...



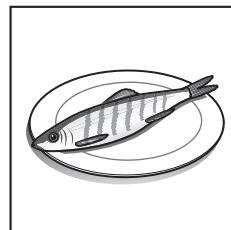
A



B



C

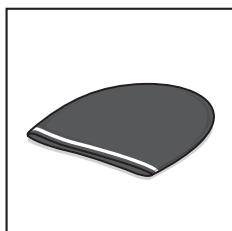


D

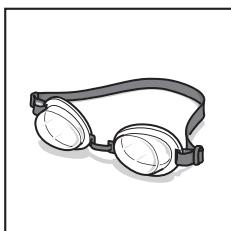
[1]

- 3 Dania mahu berenang. Dia berkata:

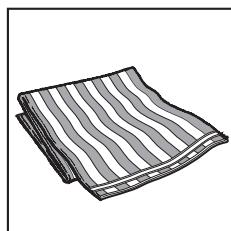
Dania terlupa bawa apa?



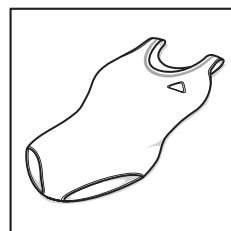
A



B



C



D

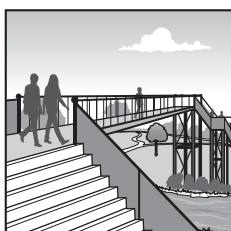
[1]

- 4 Ali mahu makan aiskrim. Dania berkata:

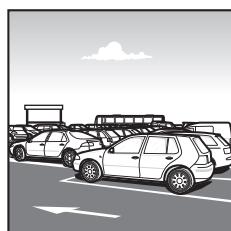
Di mana gerai aiskrim?



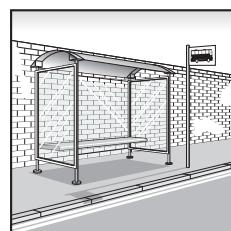
A



B



C

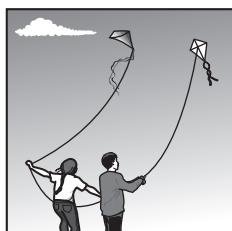


D

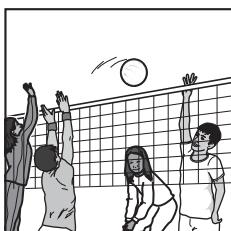
[1]

- 5 Ada ramai orang di situ. Dania berkata:

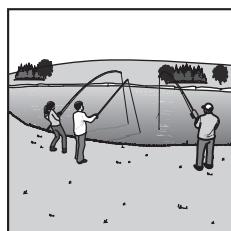
Apakah yang mereka buat?



A



B



C

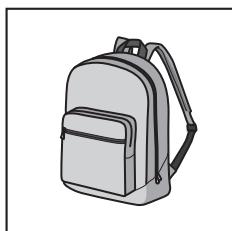


D

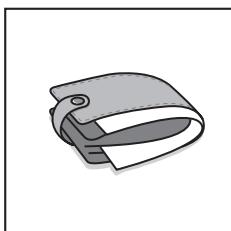
[1]

- 6 Mereka bersiap untuk pulang. Dania bertanya:

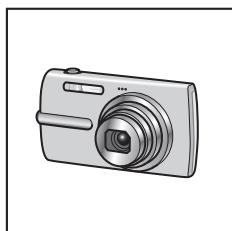
Dania mencari apa?



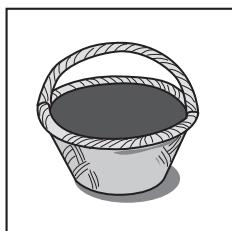
A



B



C



D

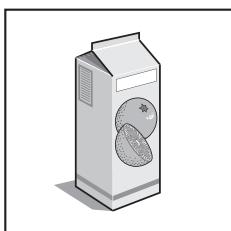
[1]

- 7 Semasa berjalan pulang Dania rasa dahaga. Dania berkata:

Dania mahu minum ...



A



B



C



D

[1]

- 8 Mereka lewat sampai di rumah. Dania berkata:

Mereka sampai pada pukul berapa?



A



B



C



D

[1]

[Jumlah: 8]

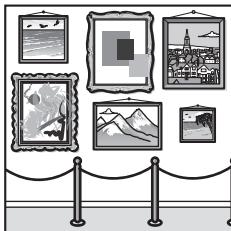
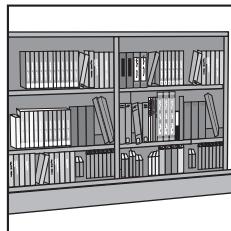
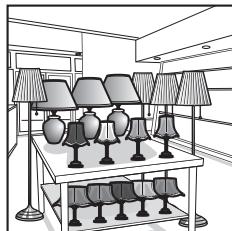
Soalan-soalan 9–14

Anda akan mendengar satu pengumuman tentang jualan barang-barang terpakai. Anda akan mendengar pengumuman ini sebanyak dua kali. Pengumuman akan dihentikan seketika.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (A, B, C atau D). Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan berikut.

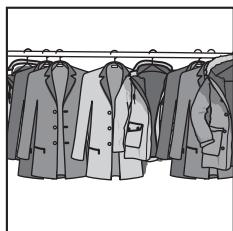
Jualan barang-barang terpakai

9 Di Dewan C ada jualan:

**A****B****C****D**

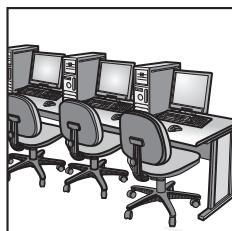
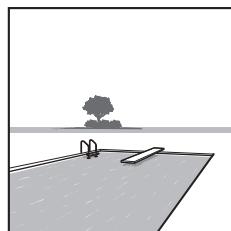
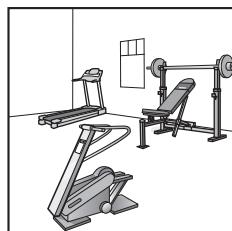
[1]

10 Di Dewan D ada:

**A****B****C****D**

[1]

11 Sebahagian daripada wang yang dikumpul adalah untuk membina:

**A****B****C****D**

[1]

[BERHENTI]

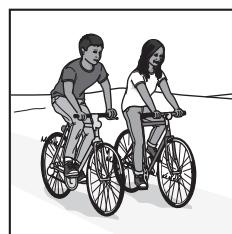
12 Kanak-kanak yang dibawa oleh ibu bapa boleh menghabiskan masa dengan:



A



B



C



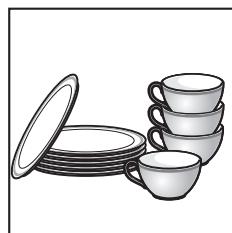
D

[1]

13 Penganjur jualan barang terpakai juga memerlukan:



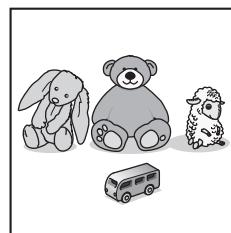
A



B



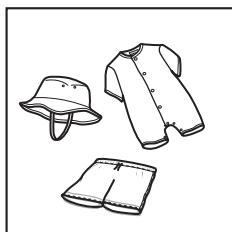
C



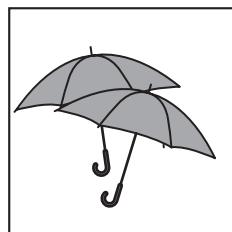
D

[1]

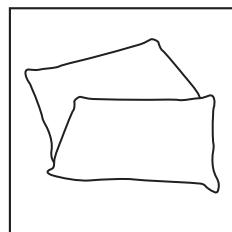
14 Sumbangan yang paling diperlukan oleh mangsa banjir ialah:



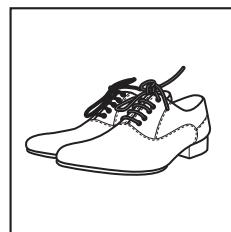
A



B



C



D

[1]

[Jumlah: 6]

Soalan-soalan 15–19

- 15** Anda akan mendengar dialog antara Balqis dengan Adrian tentang bahan-bahan bacaan kawan-kawan mereka.

Anda akan mendengar dialog ini sebanyak dua kali.

Padankan nama dengan kenyataan yang betul (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** atau **F**). Bagi setiap nama, tulis huruf yang betul (**A**–**F**) di atas garis jawapan.

Anda mempunyai beberapa saat untuk membaca maklumat.

Nama

15 Balqis	.....	[1]
16 Haris	.....	[1]
17 Lisa	.....	[1]
18 Maimun	.....	[1]
19 Siew Lee	.....	[1]

Kenyataan

A bahan bacaan tentang tempat-tempat menarik di sesebuah negara

B bahan-bahan yang gaya penulisannya memberi motivasi

C penulisan tentang seseorang yang terkemuka dan memberi ilham

D biasanya jenis penulisan ini sangat menakutkan kerana melibatkan kematian dan tragedi

E bahan-bahan bacaan yang menghiburkan dan menghilangkan kesedihan

F cerita rekaan terutama sekali cerita yang mempunyai senario bukan realiti

[Jumlah: 5]

Soalan-soalan 20–28

Anda akan mendengar satu temu bual dengan Afza, seorang penghias dalaman. Temu bual ini terdapat dalam dua bahagian. Rakaman dihentikan sekejap selepas bahagian pertama sebelum bahagian kedua dimulakan.

Bahagian 1: Soalan-soalan 20–24

Anda akan mendengar bahagian pertama temu bual ini sebanyak dua kali. Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B** atau **C**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan **20–24**.

20 Pada mulanya Afza ialah ... kawannya.

- A** pemandu

- B** penghias

- C** pelanggan

[1]

21 Afza ada latar belakang sebagai ...

- A** pelukis iklan.

- B** guru grafik.

- C** pereka seni bentuk.

[1]

22 Hiasan Afza menggunakan ...

- A** bahan-bahan mahal.

- B** ilham dari buku cerita.

- C** elemen yang biasa.

[1]

23 Selama lima belas tahun yang lepas, Afza bekerja ...

- A sendiri.

- B dengan orang lain.

- C secara sambilan.

[1]

24 Biasanya orang menghias rumah semasa mereka ...

- A mempunyai banyak wang.

- B sedang bercuti.

- C menyambut musim perayaan.

[1]

[BERHENTI]

Bahagian 2: Soalan-soalan 25–28

Sekarang anda akan mendengar bahagian kedua temu bual dengan Afza sebanyak dua kali.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (A, B atau C).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan 25–28.

25 Orang yang tidak ada pengalaman menghias boleh ...

- A bekerja dengan Afza.

- B mengupah orang lain.

- C belajar dalam talian.

[1]

26 Cara Afza bekerja sekarang lebih ... daripada dahulu.

A berbeza

B murah

C lambat

[1]

27 Afza dan suaminya ada ...

A sebuah syarikat bersama.

B minat yang sama.

C banyak rumah.

[1]

28 Afza dan suaminya mahu syarikat-syarikat mereka ...

A diberi kepada anak-anak.

B dijual kepada kawan mereka.

C dibiarkan begitu sahaja.

[1]

[Jumlah: 9]

Soalan-soalan 29–34

Anda akan mendengar temu bual dengan Roberto, seorang guru dari Itali. Anda akan mendengar temu bual ini sebanyak dua kali. Ada tempat berhenti semasa temu bual.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B**, **C** atau **D**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan berikut.

29 Roberto suka negara yang ...

A bertukar musim.

B ada satu budaya.

C sentiasa panas.

D pesat membangun.

[1]

30 Roberto mudah belajar bahasa yang ...

A menggunakan abjad yang berbeza.

B disebut mengikut ejaan.

C memberi banyak cabaran.

D ada persamaan dengan bahasa Itali.

[1]

31 Roberto dapati masyarakat di Malaysia ...

A boleh bercakap bahasa Melayu sahaja.

B tidak suka belajar bahasa asing.

C mudah bergaul dan berkawan.

D mahu bercakap tentang politik.

[1]

32 Apakah daya tarikan utama Venice bagi pelancong?

A Pencuci mulut dari Itali.

B Belayar di terusan air.

C Sejarah Venice.

D Kedai-kedai buku.

[1]

[BERHENTI]

33 Roberto merindui ...

A suasana riuh di bandar Venice.

B saudara-mara.

C tempat dia dibesarkan.

D masakan tradisi pasta.

[1]

34 Orang belajar bahasa Itali ...

A untuk tujuan pelancongan sahaja.

B menggunakan buku teks sahaja.

C mesti banyak menggerakkan tangan.

D perlu masa yang lama untuk fasih.

[1]

[Jumlah: 6]

Soalan-soalan 35–37

Anda akan mendengar perbualan dua orang kawan, Adam dengan Anisa tentang zaman pembesaran Anisa di luar negara. Anda akan mendengar perbualan ini sebanyak dua kali. Ada dua tempat berhenti semasa perbualan ini.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam **dua** kotak yang betul (**A**, **B**, **C**, **D** atau **E**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca kenyataan-kenyataan berikut.

- 35 A** Anisa sudah lama ingin tahu tentang tanah airnya sendiri.

- B** Anisa dilahirkan di tempat ibu bapanya mendirikan rumah tangga.

- C** Keluarga Anisa tinggal di Qatar selama tiga tahun.

- D** Semasa membesar Anisa belajar di sekolah tempatan.

- E** Guru-guru hanya mengajar dalam bahasa Inggeris.

[2]

[BERHENTI]

- 36 A** Semua budaya sesuai dengan kita.

- B** Saudara-mara membimbing Anisa semasa dia pulang ke Malaysia.

- C** Pergaulan dengan orang bangsa asing meluaskan pandangan kita.

- D** Adat dari serata dunia mengelirukan.

- E** Kawan-kawan Anisa dari Jepun menghargai orang-orang tua.

[2]

[BERHENTI]

- 37 A Anisa mahu kenal datuk neneknya dengan lebih rapat.

- B Anisa sudah lulus peperiksaan bahasa Melayu.

- C Pengalaman Anisa penting bagi bidang yang dia minat.

- D Ibu Anisa setuju dengan keputusan bapa Anisa untuk berpindah.

- E Anisa kesal dibesarkan di luar negara.

[2]

[Jumlah: 6]

Sekarang anda diberi masa selama enam minit untuk menulis jawapan anda ke atas kertas jawapan berasingan. Ikut arahan yang terdapat di atas kertas tersebut.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.