

Cambridge IGCSE™

MALAY

0546/13

Paper 1 Listening

May/June 2025

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

A standard linear barcode is positioned vertically on the right side of the page. It consists of vertical black bars of varying widths on a white background.

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
 - You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
 - Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
 - Write in soft pencil.
 - Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
 - Do **not** use correction fluid.
 - Do **not** write on any bar codes.
 - Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
 - Each correct answer will score one mark.
 - Any rough working should be done on this question paper.

BLANK PAGE

Soalan-soalan 1–8

Anda akan mendengar beberapa rakaman ringkas. Anda akan mendengar setiap rakaman sebanyak dua kali. Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak jawapan yang betul (**A**, **B**, **C** atau **D**).

Anda menolong ibu untuk menyediakan majlis hari jadi kakak.

- 1** Anda mahu tahu bila majlis akan bermula. Ibu berkata:

Pada pukul berapakah majlis akan bermula?

10 am

A

1 pm

B

3 pm

C

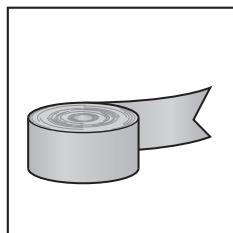
6 pm

D

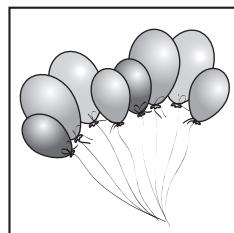
[1]

- 2** Anda mahu hias bilik. Ibu berkata:

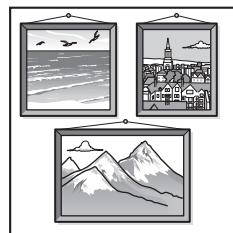
Apakah yang anda boleh gantung?



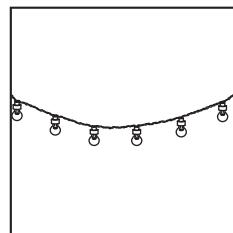
A



B



C

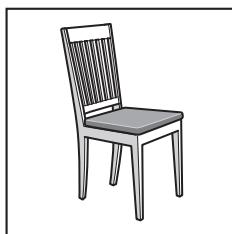


D

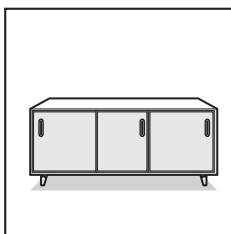
[1]

- 3 Anda mahu tahu tempat untuk letak pinggan. Ibu berkata:

Di manakah anda mesti letak pinggan?



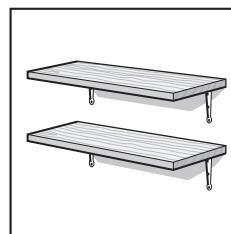
A



B



C

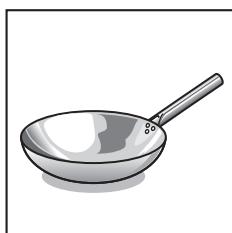


D

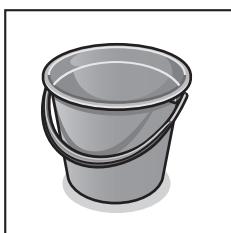
[1]

- 4 Anda perlu bekas untuk buah-buahan. Ibu berkata:

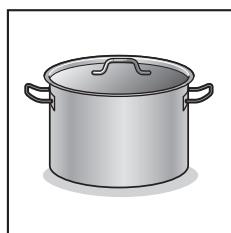
Apakah yang anda perlu ambil?



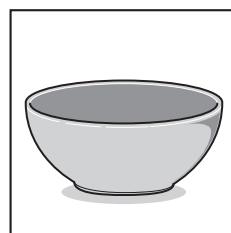
A



B



C

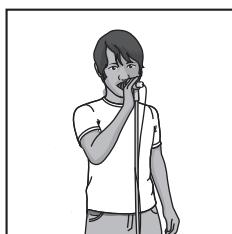


D

[1]

- 5 Anda tanya ibu tentang hiburan untuk majlis itu. Ibu berkata:

Siapakah yang akan menghiburkan tetamu?



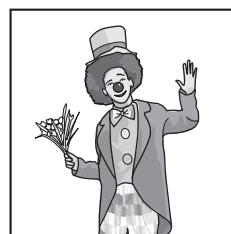
A



B



C

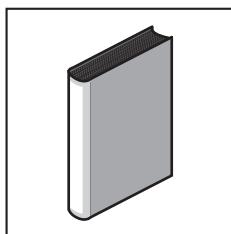


D

[1]

- 6 Kawan anda Sarah membawa hadiah. Ibu berkata:

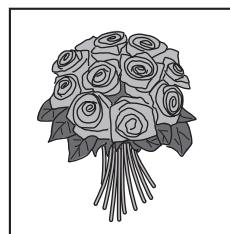
Apakah hadiah yang dibawa oleh Sarah?



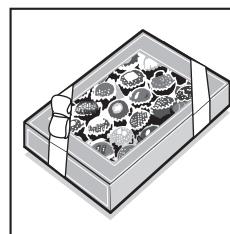
A



B



C

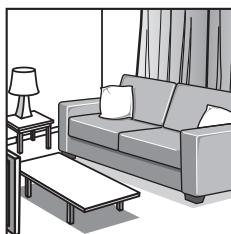


D

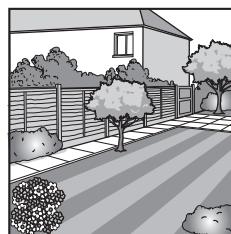
[1]

- 7 Tetamu dijemput menyertai permainan. Ibu berkata:

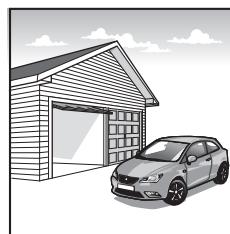
Ke manakah tetamu mesti pergi?



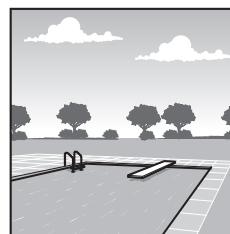
A



B



C

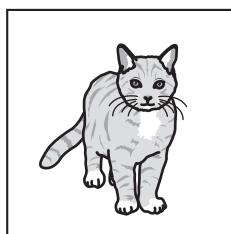


D

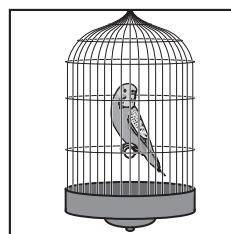
[1]

- 8 Ibu ada kejutan untuk kakak. Dia berkata:

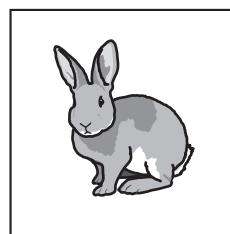
Apakah yang istimewa untuk kakak?



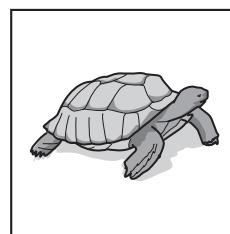
A



B



C



D

[1]

[Jumlah: 8]

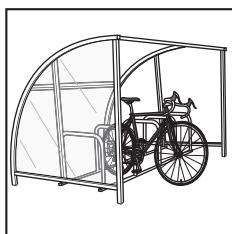
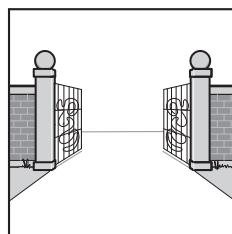
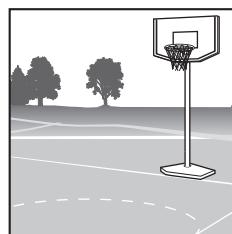
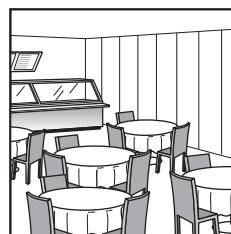
Soalan-soalan 9–14

Anda akan mendengar satu pengumuman tentang suatu acara untuk Hari Keluarga. Anda akan mendengar pengumuman ini sebanyak dua kali. Pengumuman akan dihentikan seketika.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B**, **C** atau **D**). Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan berikut.

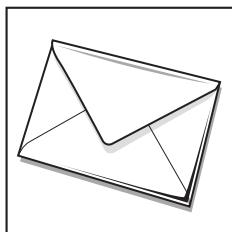
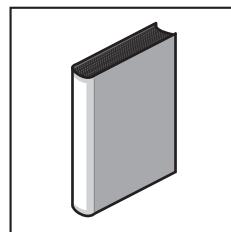
Hari Keluarga

- 9** Setiap keluarga mesti berkumpul di depan:

**A****B****C****D**

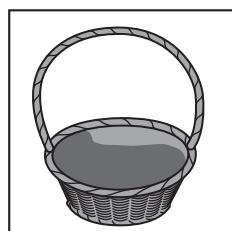
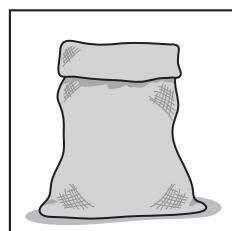
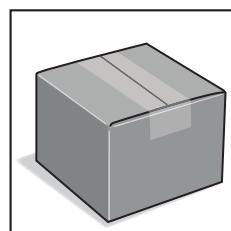
[1]

- 10** Maklumat untuk mencari barang terdapat di dalam:

**A****B****C****D**

[1]

- 11** Barang yang dijumpai mesti diletak di dalam:

**A****B****C****D**

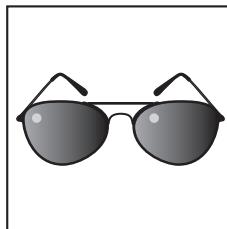
[1]

[BERHENTI]

12 Oleh kerana hari panas, para peserta dinasihatkan untuk menggunakan:



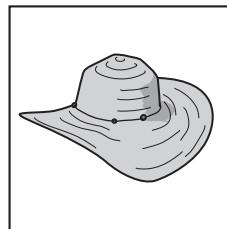
A



B



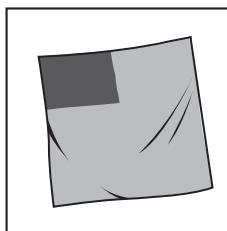
C



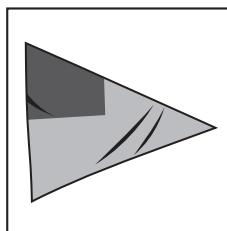
D

[1]

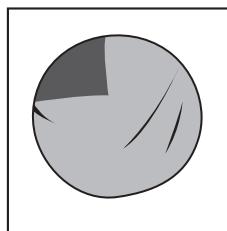
13 Sukarelawan akan berdiri berhampiran tiang yang diikat dengan:



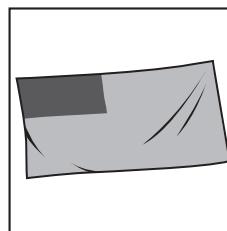
A



B



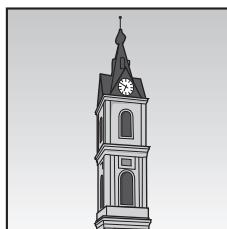
C



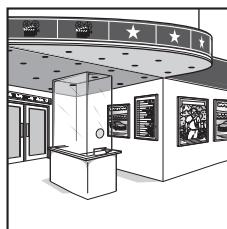
D

[1]

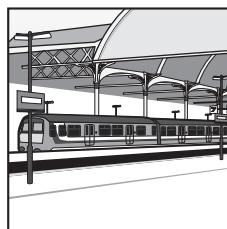
14 Para peserta mesti sampai pada pukul lima petang di:



A



B



C



D

[1]

[Jumlah: 6]

Soalan-soalan 15–19

Anda akan mendengar perbualan antara Mazni dengan Badri tentang tempat-tempat kerja sambilan Mazni. Anda akan mendengar perbualan ini sebanyak dua kali.

Padankan nama tempat dengan kenyataan yang betul (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** atau **F**). Bagi setiap tempat, tulis huruf yang betul (**A**–**F**) di atas garis jawapan.

Anda mempunyai beberapa saat untuk membaca maklumat.

Tempat Pekerjaan

- | | | |
|--------------------------------|-------|-----|
| 15 Pejabat Pelancongan | | [1] |
| 16 Pusat Hiburan | | [1] |
| 17 Perpustakaan | | [1] |
| 18 Hotel Melati | | [1] |
| 19 Sekolah Antarabangsa | | [1] |

Kenyataan

A peluang berjumpa dengan pelawat dari luar negara

B bekerja dengan orang yang mesra dan suka menolong

C suasana yang sangat riuh dan terlalu kecoh

D keadaan tenteram dan sunyi serta boleh memberi inspirasi

E sesuai untuk belajar bercakap dan menulis dalam bahasa asing

F mengajar bahasa sendiri kepada para pelajar asing

[Jumlah: 5]

Soalan-soalan 20–28

Anda akan mendengar satu temu bual antara Ariff dengan Husna, seorang johan syarah. Temu bual ini terdapat dalam dua bahagian. Rakaman dihentikan sekejap selepas bahagian pertama sebelum bahagian kedua dimulakan.

Bahagian 1: Soalan-soalan 20–24

Anda akan mendengar bahagian pertama temu bual ini sebanyak dua kali. Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B** atau **C**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan **20–24**.

20 Kakak Husna ialah johan syarah di peringkat ...

- A** bandar.

- B** daerah.

- C** negara.

[1]

21 Siapakah yang menggalakkan Husna untuk bersyarah?

- A** keluarganya

- B** kawan-kawannya

- C** gurunya

[1]

22 Untuk meyakinkan pendengar, penceramah mestilah ada ... sendiri.

- A** kajian

- B** pilihan

- C** pendapat

[1]

23 Ibu bapa Husna ... dengan kemenangan pertama Husna.

- A teruja

- B lega

- C megah

[1]

24 Seseorang yang memberi syarahan dilarang ...

- A bercakap kuat.

- B membaca skrip.

- C menulis ulasan.

[1]

[BERHENTI]

Bahagian 2: Soalan-soalan 25–28

Sekarang anda akan mendengar bahagian kedua temu bual antara Ariff dengan Husna sebanyak dua kali.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (A, B atau C).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan 25–28.

25 Kemahiran bersyarah membuat Husna seorang yang ...

- A pemalu.

- B sompong.

- C berani.

[1]

26 Selain daripada bersyarah, Husna juga suka ...

- A bercerita.

- B menonton drama.

- C berlakon.

[1]

27 Apakah yang membantu Husna dalam minatnya ini?

A bermain sukan

B menonton ceramah

C mendengar radio

[1]

28 Ibu Husna menggalakkan dia bekerja di ...

A mahkamah.

B luar negara.

C universiti.

[1]

[Jumlah: 9]

Soalan-soalan 29–34

Anda akan mendengar temu bual dengan Armin tentang pengalamannya sebagai pelajar program pertukaran pelajar. Anda akan mendengar temu bual ini sebanyak dua kali. Ada tempat berhenti semasa temu bual.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B**, **C** atau **D**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan berikut.

29 Apakah perasaan Armin sebelum pergi ke negara Belanda?

A teruja

B keliru

C dukacita

D risau

[1]

30 Semasa di negara Belanda, Armin tinggal di desa dan di ...

A kampung.

B bandar.

C pekan.

D pantai.

[1]

31 Di Edam, Armin gemar untuk ...

A mengambil gambar pemandangan.

B belajar cara keju dibuat.

C belajar bahasa Inggeris.

D melihat proses pembuatan produk tempatan.

[1]

[BERHENTI]

32 Di Rotterdam, Armin mendapati ...

- A sukar untuk berkomunikasi.

- B ramai penduduk dari pelbagai negara.

- C masyarakat yang tertutup.

- D tidak banyak restoran Malaysia.

[1]

33 Bagi Armin, perubahan cuaca di negara Belanda ...

- A suatu cabaran yang boleh diterima.

- B mudah untuk menyesuaikan diri.

- C suatu pengalaman yang buruk.

- D membuat seseorang itu murung.

[1]

34 Selepas pengalamannya di luar negara, Armin rasa ...

- A perjalanan yang jauh tidak berfaedah.

- B dia mahu bekerja di negara sendiri.

- C tiga bulan sudah mencukupi baginya di situ.

- D pendapatnya sudah berbeza dari dulu.

[1]

[Jumlah: 6]

Soalan-soalan 35–37

Anda akan mendengar temu bual dengan Farah, seorang pencipta kandungan atau *content creator*. Anda akan mendengar temu bual ini sebanyak dua kali. Ada dua tempat berhenti semasa temu bual ini.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam **dua** kotak yang betul (**A**, **B**, **C**, **D** atau **E**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca kenyataan-kenyataan berikut.

35 A Farah masih belum dikenali di media sosial.

B Farah boleh mengambil masa untuk membuat kandungan.

C Para pelanggan Farah biasanya orang yang mahu dikenali.

D Kandungan yang dibuat mestilah yang biasa dibaca.

E Farah membuat kandungan untuk beberapa orang.

[2]

[BERHENTI]

36 A Orang ramai mahu tahu kisah yang mereka tidak dapat saksikan.

B Farah bekerja dengan artis lain sejak mula lagi.

C Mungkin Farah akan bekerja dengan syarikat lain.

D Farah mula dikenali apabila mendapat perhatian media.

E Farah bekerja sambil belajar.

[2]

[BERHENTI]

- 37 A Farah belajar di institusi tempatan.
- B Farah mengajar pembikinan kandungan.
- C Pelanggan tidak mahu berbelanja besar.
- D Farah kecewa dengan bayaran.
- E Farah ada syarikat sendiri.

[2]

[Jumlah: 6]

Sekarang anda diberi masa selama enam minit untuk menulis jawapan anda ke atas kertas jawapan berasingan. Ikut arahan yang terdapat di atas kertas tersebut.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.