



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/31**

Paper 3 Directed Writing and Composition

**May/June 2013**

**2 hours**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Do not write your answers on the question paper.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer Question 1 **and either** Question 2 **or** Question 3 **or** Question 4.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All the questions in this paper carry equal marks.

**EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

No escriba en estas hojas de examen sus respuestas.

Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en todo el trabajo que vaya a entregar.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Conteste la Pregunta 1 **y** la Pregunta 2 **o** la Pregunta 3 **o** la Pregunta 4.

Al terminar el examen, si usa más de una hoja, únalas bien.

Todas las preguntas en este examen tienen el mismo valor.

This document consists of 4 printed pages.



**Sección 1: Escritura Dirigida****1 Lea el texto de la página 3.**

Desde hace algún tiempo, usted ha estado pensando en la posibilidad de estudiar en el extranjero. Acaba de leer un artículo que trata sobre el tema en una revista y decide hablar con sus padres para proponerles e intentar persuadirles de que le dejen ir a estudiar a otro país.

Escriba un diálogo con su padre/madre para que le dejen ir a estudiar al extranjero el próximo curso.

**Comience el diálogo de la siguiente forma:**

*Usted: Papá/mamá sabes que llevo mucho tiempo pensando en estudiar en el extranjero.  
Me gustaría poder hacerlo el año próximo, ¿qué te parece?*

*Papá/mamá:*

Escriba unas 200–250 palabras. **Base su respuesta en las ideas recogidas en el texto de la página 3, utilizando sus propias palabras.**

(Del total de 25 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 15 a la calidad de su redacción.)

## Estudiar en el extranjero

Existen multitud de motivos por los que tomar la decisión de estudiar en el extranjero, probablemente tantos como personas que deciden hacerlo. La posibilidad de conocer otra cultura es uno de los factores fundamentales. A su vez, se aprende o perfecciona el idioma del país visitado, hecho importante de cara al futuro profesional de todo estudiante.

En muchos casos, supone el primer periodo de independencia del seno familiar, lo que te permite aprender a desenvolverte en ambientes nuevos y desconocidos, mejorando la confianza en ti mismo. Además se tiene la oportunidad de conocer métodos de estudio diferentes, consiguiendo una mayor adaptabilidad de cara al futuro. De lo que no cabe duda es que el estudiante que toma esta decisión debe tener un afán aventurero y una mente abierta que le permita absorber toda la experiencia que va a vivir.

Estudiar en el extranjero es una decisión que se debe tomar con antelación porque requiere realizar una serie de gestiones administrativas, como la solicitud de plaza, visados, etc., que requieren tiempo de tramitación. Si optamos por esta decisión, el primer factor que debemos tener en cuenta es nuestro conocimiento del idioma del país al que nos trasladamos.

Por otro lado, hay que considerar que, a pesar de ser una experiencia enriquecedora, vamos a necesitar un periodo de adaptación a las costumbres del país. Pasaremos por un proceso en el cual en un principio seremos meros espectadores del entorno para después integrarnos plenamente en la sociedad si todo transcurre por los cauces normales. Habrá periodos en los que añoraremos nuestra casa, se nos hará difícil asumir ciertas costumbres, pero por regla general todo eso quedará atrás y viviremos una experiencia increíble.

Hay diferentes aspectos a tener en cuenta para escoger un país extranjero:

- elegir el curso más adecuado en relación a los objetivos, motivación e intereses.
- valorar la decisión desde el punto de vista personal, académico y profesional.
- tener en cuenta los rankings de los centros.
- conocer a fondo las condiciones con las que se desarrolla la estancia y el programa (alojamiento, profesorado cualificado, duración de las clases, seguro, infraestructuras, perfil del alumnado, etc.).
- entender y apreciar la cultura del país de destino.

Un buen sitio donde puedes dirigirte para que te informen sobre todos los trámites a realizar antes de irte a un país extranjero es en la embajada o consulado de este país.

**Sección 2: Redacción**

Escriba entre 350 y 400 palabras sobre **uno** de los siguientes seis temas.

**Escritura argumentativa:**

- 2 **Bien** (a) El problema de la pobreza mundial es imposible de solucionar. Exponga su punto de vista sobre el tema.
- o (b) ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de una familia monoparental?

**Escritura descriptiva:**

- 3 **Bien** (a) Un grupo de bailarines está a punto de comenzar su primera actuación en un gran teatro. Describa el lugar dónde están, la tensión del momento, la expectación y las emociones contenidas.
- o (b) Se encuentra de vacaciones en una selva tropical. Describa lo que ve, lo que oye y lo que siente, mostrando una visión de conjunto.

**Escritura narrativa:**

- 4 **Bien** (a) Acaba de encontrar el diario de un explorador que naufragó en una isla. Al diario le faltan las últimas páginas y esto despierta su interés. Escriba una historia que detalle las últimas páginas del diario.
- o (b) Escriba una historia en la que se adentra en un mundo de fantasía tras haber estado jugando varias horas con su juego preferido de ordenador.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.