



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/31

Paper 3 Directed Writing and Composition

May/June 2019

READING BOOKLET INSERT

2 hours

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Reading Booklet Insert contains the reading passage for use with **Question 1** in **Section 1** on the Question Paper.

You may annotate this Reading Booklet Insert and use the blank spaces for planning.
This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Este cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura y debe ser utilizado para responder a la **Pregunta 1** de la **Sección 1**.

Si lo desea, puede usar los espacios en blanco en este cuadernillo de lectura, para hacer anotaciones.
Este cuadernillo **no** será evaluado por el examinador.



This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Lea el siguiente texto detenidamente y luego responda a la **Pregunta 1** en el cuadernillo de preguntas.

Los internados

Cada año son muchos los padres que optan por una educación en un internado para sus hijos. Por un lado, hay alumnos que siguen su educación en un internado durante todo el año. Por otro lado, otros realizan un programa educativo en un internado durante las vacaciones.

Tal y como explica Santiago Larramendi, director de un colegio español, los internados pueden tener mucho éxito a la hora de mejorar el rendimiento escolar. Su centro ofrece durante los meses de vacaciones un programa educativo interno para estudiantes de 11 a 18 años. Cada año entre 70 y 200 alumnos pasan por sus clases.

“La mayoría de nuestros alumnos,” afirma Larramendi, “son chicos inteligentes y capaces, pero su principal problema es que no tienen hábito de estudio y nunca se han puesto a estudiar de manera sistemática. Han ido haciendo pocos deberes y han ido aprobando. Pero esa estrategia ya no sirve una vez llegan a determinados cursos. Otros no estudian porque tienen poco control en casa, ya que los padres trabajan fuera con horarios muy amplios.” Entonces, ¿cuál es la solución? Un internado para todo el curso parece ser la respuesta.

Cada internado es diferente. Cada centro tiene su propio régimen disciplinario, pero hay medidas recurrentes. Ante todo, el fin de semana se lo gana uno de lunes a viernes. Si el estudiante no se esfuerza, no sale. Se trata de enseñar que hacer el trabajo a tiempo aporta beneficios; y la pereza implica castigos.

Cada niño es un mundo y cada centro también. Por eso, los padres que piensan en recurrir a un internado para la educación de sus hijos deben plantearse antes si el niño está de acuerdo. Lo más aconsejable es hacerle partícipe del proceso de información y elección así como decidir de manera conjunta cuándo es el mejor momento para iniciar sus estudios en el internado.

Existen muchas ventajas educativas en un internado, pero este tipo de institución no es adecuada para todos los niños. A continuación les ofrecemos unas ideas sobre los pros y contras de este tipo de centros:

- En un internado todas las actividades se llevan a cabo en comunidad. Esto es especialmente provechoso para hijos únicos y niños que presentan dificultades en entablar contactos sociales.
- Los menores adquieren competencias sociales, tales como trabajar en equipo, tomar a los demás en consideración y ser tolerantes. Los alumnos deben recordar que ya no se encuentran en su propia casa y que deben adaptarse a una normas de convivencia. Establecer límites es importante.
- Los internados ofrecen más actividades de tiempo libre que las escuelas tradicionales. A los menores se les motiva para que participen en actividades deportivas, manuales y artísticas.
- El estilo de vida ordenada y sometida a reglas concretas ayuda a los menores a estructurarse y evita la sobreprotección de los progenitores. Sobre todo en la adolescencia, se pueden paliar las tensiones que habitualmente se generan en el entorno familiar.
- Tanto los profesores como los formadores en general son expertos pedagogos, con lo que se garantiza un desarrollo personal positivo del menor, la adquisición de seguridad en uno mismo, un aprendizaje continuado y un adecuado sistema de trabajo.

- Los padres que tengan una intensa vida laboral pueden ver garantizada, de este modo, una adecuada educación de los hijos.
- En el caso de menores conflictivos, con deficiente expediente escolar, no es recomendable la opción del internado, ya que se precisa un cierto grado de independencia y responsabilidad.
- La estancia en un internado no debe ser resultado de una medida disciplinaria, debido a un mal comportamiento o a notas bajas. Los menores que perciben su situación en el internado como producto de un castigo, se encierran en sí mismos, con lo que resultan inaccesibles a los formadores.
- Tampoco resulta aconsejable un internado en los casos en que el menor tenga un grado muy alto de dependencia de la familia. En estos casos existe el riesgo de aislamiento, desánimo y frustración.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.