

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la tienda de comestibles**

Vas a la tienda de comestibles para comprar algunas cosas para la merienda.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y pídele **2** frutas diferentes.
- 2 Dile cuánto quieres de cada fruta.
- 3 Pídele **2** bebidas diferentes.
- 4 Pídele **2** cosas para comer.
- 5 Pregúntale cuánto le debes y dile que solo tienes un billete de 50 euros.

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado de un museo**

Estás en España con tus compañeros de curso. Durante una visita a un museo te separas del resto del grupo y por eso le tienes que pedir ayuda a un empleado del museo.

- 1 Saluda al/a la empleado/a, dile quién eres y pregúntale si te puede ayudar.
- 2 Explícale qué problema tienes y cuándo te separaste del resto del grupo.
- 3 Describe al grupo con que estabas (menciona **2** cosas: cuántos eran, edad, nacionalidad, etc.)
- 4 Describe al/a la profesor(a) a cargo del grupo (menciona **2** cosas).
- 5 Explícale cómo viajaron hasta el museo y agrádecele lo que está haciendo por ti.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la tienda de comestibles**

Vas a la tienda de comestibles para comprar algunas cosas para la merienda.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y pídele **2** frutas diferentes.
- 2 Dile cuánto quieres de cada fruta.
- 3 Pídele **2** bebidas diferentes.
- 4 Pídele **2** cosas para comer.
- 5 Pregúntale cuánto le debes y dile que solo tienes un billete de 50 euros.

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): un(a) agente de policía**

Durante un vuelo a España se te caen el monedero y el pasaporte en el avión. Te bajas del avión pero antes de llegar al control de pasaportes te das cuenta que lo has perdido junto con el monedero.

- 1 Saluda al/a la agente, dile quién eres y explícale que no tienes tu pasaporte.
- 2 Dile cuándo y dónde perdiste tu pasaporte y tu monedero, y dile tu nacionalidad.
- 3 Da la información que se te pide sobre el vuelo: **(i)** de dónde venía, **(ii)** cuál era el número de vuelo y **(iii)** a qué hora llegó a España.
- 4 Explícale cómo era el monedero y qué contenía (menciona **2** cosas).
- 5 Agradécele al/a la agente lo que está haciendo por ti y pídele permiso para llamar a la familia a la que vas a visitar en España.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la tienda de comestibles**

Vas a la tienda de comestibles para comprar algunas cosas para la merienda.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y pídele **2** frutas diferentes.
- 2 Dile cuánto quieres de cada fruta.
- 3 Pídele **2** bebidas diferentes.
- 4 Pídele **2** cosas para comer.
- 5 Pregúntale cuánto le debes y dile que solo tienes un billete de 50 euros.

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): amigo/a español(a)**

Un(a) amigo/a español(a) te quiere hacer una visita durante las vacaciones pero tu madre ha tenido un accidente y necesitas cambiar la fecha de la visita de tu amigo/a, así que lo/la llamas para explicarle la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que hay un problema con su visita ... Discúlpate.
- 2 Explícale la situación y dile que quieres cambiar la fecha de su visita.
- 3 Explícale cómo fue el accidente de tu madre (menciona **2** cosas: ¿qué estaba haciendo?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿qué pasó?...).
- 4 Descríbele el tipo de heridas que tuvo tu madre (menciona **2** cosas).
- 5 Explícale que podría visitaros en otra fecha y pídele a tu amigo/a que cambie el billete para otra fecha que tu sugieres.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a del hotel**

Llamas por teléfono a un hotel para reservar habitaciones para ti y tus amigos.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y explícale para qué llamas.
- 2 Dile al/a la empleado/a para qué fecha quieres hacer la reserva y cuántas noches piensas quedarte en el hotel.
- 3 Explícale cuántas habitaciones quieres.
- 4 Responde a lo que se te ha preguntado sobre el tipo de habitaciones que quieres y pregúntale el precio.
- 5 Pregunta algo sobre el hotel (¿piscina?, ¿discoteca?...).

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado de un museo**

Estás en España con tus compañeros de curso. Durante una visita a un museo te separas del resto del grupo y por eso le tienes que pedir ayuda a un empleado del museo.

- 1 Saluda al/a la empleado/a, dile quién eres y pregúntale si te puede ayudar.
- 2 Explícale qué problema tienes y cuándo te separaste del resto del grupo.
- 3 Describe al grupo con que estabas (menciona **2** cosas: cuántos eran, edad, nacionalidad, etc.)
- 4 Describe al/a la profesor(a) a cargo del grupo (menciona **2** cosas).
- 5 Explícale cómo viajaron hasta el museo y agrádecele lo que está haciendo por ti.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a del hotel**

Llamas por teléfono a un hotel para reservar habitaciones para ti y tus amigos.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y explícale para qué llamas.
- 2 Dile al/a la empleado/a para qué fecha quieres hacer la reserva y cuántas noches piensas quedarte en el hotel.
- 3 Explícale cuántas habitaciones quieres.
- 4 Responde a lo que se te ha preguntado sobre el tipo de habitaciones que quieres y pregúntale el precio.
- 5 Pregunta algo sobre el hotel (¿piscina?, ¿discoteca?...).

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): un(a) agente de policía**

Durante un vuelo a España se te caen el monedero y el pasaporte en el avión. Te bajas del avión pero antes de llegar al control de pasaportes te das cuenta que lo has perdido junto con el monedero.

- 1 Saluda al/a la agente, dile quién eres y explícale que no tienes tu pasaporte.
- 2 Dile cuándo y dónde perdiste tu pasaporte y tu monedero, y dile tu nacionalidad.
- 3 Da la información que se te pide sobre el vuelo: **(i)** de dónde venía, **(ii)** cuál era el número de vuelo y **(iii)** a qué hora llegó a España.
- 4 Explícale cómo era el monedero y qué contenía (menciona **2** cosas).
- 5 Agradécele al/a la agente lo que está haciendo por ti y pídele permiso para llamar a la familia a la que vas a visitar en España.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a del hotel**

Llamas por teléfono a un hotel para reservar habitaciones para ti y tus amigos.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y explícale para qué llamas.
- 2 Dile al/a la empleado/a para qué fecha quieres hacer la reserva y cuántas noches piensas quedarte en el hotel.
- 3 Explícale cuántas habitaciones quieres.
- 4 Responde a lo que se te ha preguntado sobre el tipo de habitaciones que quieres y pregúntale el precio.
- 5 Pregunta algo sobre el hotel (¿piscina?, ¿discoteca?...).

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): amigo/a español(a)**

Un(a) amigo/a español(a) te quiere hacer una visita durante las vacaciones pero tu madre ha tenido un accidente y necesitas cambiar la fecha de la visita de tu amigo/a, así que lo/la llamas para explicarle la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que hay un problema con su visita ... Discúlpate.
- 2 Explícale la situación y dile que quieres cambiar la fecha de su visita.
- 3 Explícale cómo fue el accidente de tu madre (menciona **2** cosas: ¿qué estaba haciendo?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿qué pasó?...).
- 4 Descríbele el tipo de heridas que tuvo tu madre (menciona **2** cosas).
- 5 Explícale que podría visitaros en otra fecha y pídele a tu amigo/a que cambie el billete para otra fecha que tu sugieres.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la Oficina de Turismo**

Estás en España y quieres hacer una excursión a Toledo en autobús. Vas a la Oficina de Turismo a reservar las plazas.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile que quieres reservar plazas para una excursión.
- 2 Dile adónde quieres ir.
- 3 Dile qué día quieres ir y pregúntale el precio.
- 4 Escucha lo que te dice y dile cuántas plazas quieres y de qué precio (adultos, niños, estudiantes).
- 5 Pídele información sobre la hora a la que sale y vuelve la excursión.

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado de un museo**

Estás en España con tus compañeros de curso. Durante una visita a un museo te separas del resto del grupo y por eso le tienes que pedir ayuda a un empleado del museo.

- 1 Saluda al/a la empleado/a, dile quién eres y pregúntale si te puede ayudar.
- 2 Explícale qué problema tienes y cuándo te separaste del resto del grupo.
- 3 Describe al grupo con que estabas (menciona **2** cosas: cuántos eran, edad, nacionalidad, etc.)
- 4 Describe al/a la profesor(a) a cargo del grupo (menciona **2** cosas).
- 5 Explícale cómo viajaron hasta el museo y agrádecele lo que está haciendo por ti.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la Oficina de Turismo**

Estás en España y quieres hacer una excursión a Toledo en autobús. Vas a la Oficina de Turismo a reservar las plazas.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile que quieres reservar plazas para una excursión.
- 2 Dile adónde quieres ir.
- 3 Dile qué día quieres ir y pregúntale el precio.
- 4 Escucha lo que te dice y dile cuántas plazas quieres y de qué precio (adultos, niños, estudiantes).
- 5 Pídele información sobre la hora a la que sale y vuelve la excursión.

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): un(a) agente de policía**

Durante un vuelo a España se te caen el monedero y el pasaporte en el avión. Te bajas del avión pero antes de llegar al control de pasaportes te das cuenta que lo has perdido junto con el monedero.

- 1 Saluda al/a la agente, dile quién eres y explícale que no tienes tu pasaporte.
- 2 Dile cuándo y dónde perdiste tu pasaporte y tu monedero, y dile tu nacionalidad.
- 3 Da la información que se te pide sobre el vuelo: **(i)** de dónde venía, **(ii)** cuál era el número de vuelo y **(iii)** a qué hora llegó a España.
- 4 Explícale cómo era el monedero y qué contenía (menciona **2** cosas).
- 5 Agradécele al/a la agente lo que está haciendo por ti y pídele permiso para llamar a la familia a la que vas a visitar en España.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la Oficina de Turismo**

Estás en España y quieres hacer una excursión a Toledo en autobús. Vas a la Oficina de Turismo a reservar las plazas.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile que quieres reservar plazas para una excursión.
- 2 Dile adónde quieres ir.
- 3 Dile qué día quieres ir y pregúntale el precio.
- 4 Escucha lo que te dice y dile cuántas plazas quieres y de qué precio (adultos, niños, estudiantes).
- 5 Pídele información sobre la hora a la que sale y vuelve la excursión.

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): amigo/a español(a)**

Un(a) amigo/a español(a) te quiere hacer una visita durante las vacaciones pero tu madre ha tenido un accidente y necesitas cambiar la fecha de la visita de tu amigo/a, así que lo/la llamas para explicarle la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que hay un problema con su visita ... Discúlpate.
- 2 Explícale la situación y dile que quieres cambiar la fecha de su visita.
- 3 Explícale cómo fue el accidente de tu madre (menciona **2** cosas: ¿qué estaba haciendo?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿qué pasó?...).
- 4 Descríbele el tipo de heridas que tuvo tu madre (menciona **2** cosas).
- 5 Explícale que podría visitaros en otra fecha y pídele a tu amigo/a que cambie el billete para otra fecha que tu sugieres.