



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/21

Paper 2 Reading

May/June 2016

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

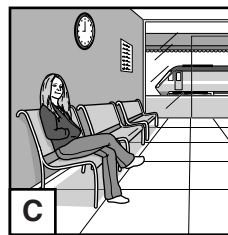
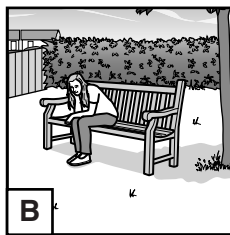
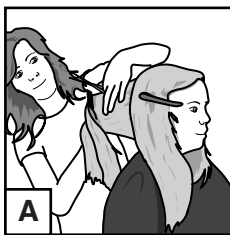
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Tu amiga te manda un mensaje:

Estoy en el supermercado.

¿Dónde está tu amiga?

A	
B	
C	
D	



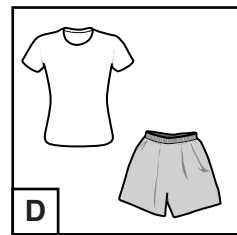
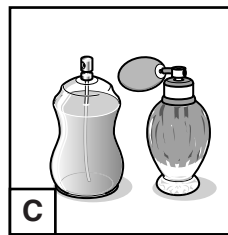
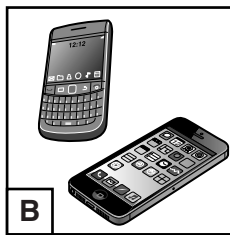
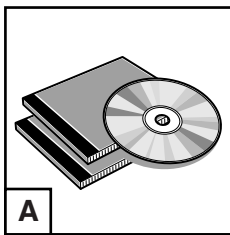
[1]

2 Ves este letrero:

Ofertas en ropa deportiva

¿Qué hay en oferta?

A	
B	
C	
D	



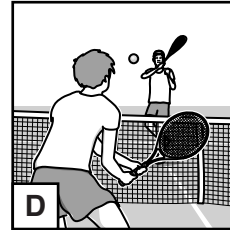
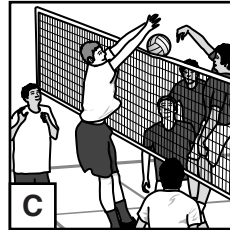
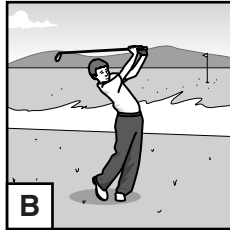
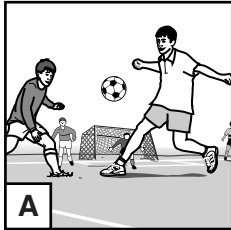
[1]

3 Tu amigo te manda un e-mail:

¿Vamos a jugar al voleibol?

¿Adónde quiere ir tu amigo?

- A
- B
- C
- D



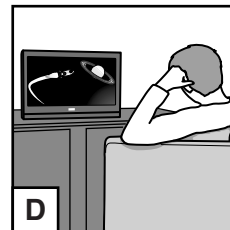
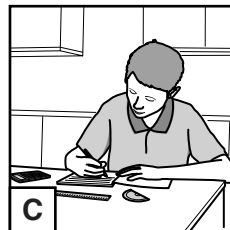
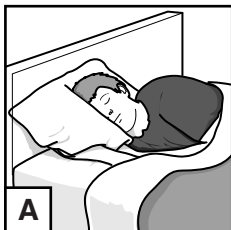
[1]

4 Tu amigo te manda un mensaje:

Voy a ducharme.

¿Qué va a hacer tu amigo?

- A
- B
- C
- D



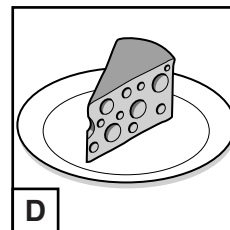
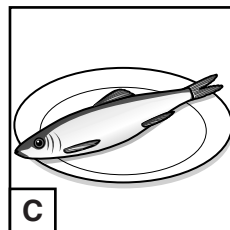
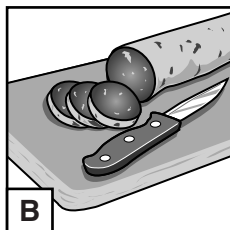
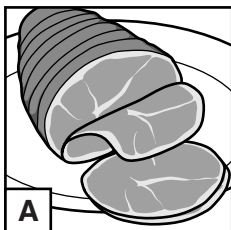
[1]

5 En una receta, lees:

100 gramos de jamón

¿Qué necesitas?

- A
- B
- C
- D

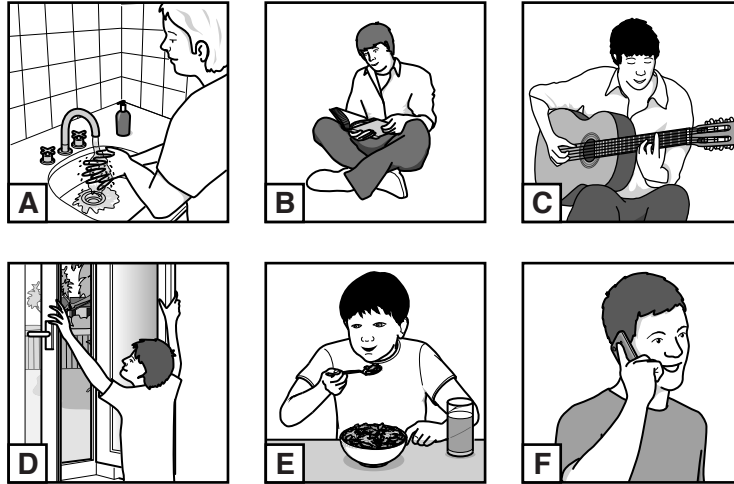


[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Adrián: “Me gusta tocar la guitarra.”

[1]

7 Juan: “Quiero leer una novela.”

[1]

8 Mario: “Voy a desayunar.”

[1]

9 Andrés: “Abro la ventana porque hace calor.”

[1]

10 Rafael: “Tengo que llamar a mi madre.”

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee este texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Un parque

Nos habla **Raquel**...

A mis amigas les encanta ir al polideportivo. En cambio yo prefiero ir al parque porque es un lugar maravilloso. Hay caminos para recorrerlo todo a pie porque no se puede ir en bicicleta.

Es un sitio ideal para almorzar porque hay mesas y sillas para comer al aire libre. Hay flores por todas partes y además hay un sitio tranquilo para ver pájaros.

Cuando uno se cansa de caminar, se puede ir en barco por el lago. También se pueden ver los peces pero no se puede ni nadar ni pescar.

11 A las amigas de Raquel les gusta ir al...

A club.

B polideportivo.

C parque.

[1]

12 Raquel va por el parque...

A a pie.

B a caballo.

C en bicicleta.

[1]

13 En este parque la gente puede comer...

A en una cafetería.

B en un restaurante.

C al aire libre.

[1]

14 Hay un lugar especial para ver...

A flores.

B pájaros.

C estatuas.

[1]

15 En el lago está permitido...

A nadar.

B ir en barco.

C pescar.

[1]

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

Concurso de Fotografía

Si te gusta la fotografía, si vives en esta ciudad y si tienes entre 9 y 12 años, puedes participar en el primer Concurso de Fotografía.

El tema del concurso es el mundo rural, los animales y las plantas de nuestro alrededor.

Para participar en el concurso, debes enviar un correo electrónico, incluyendo tus fotos más hermosas y tu número de teléfono.

Las fotos se mostrarán en una exposición para el público en el ayuntamiento. Un equipo de artistas y periodistas locales decidirá cuál es la mejor foto.

El ganador podrá pasar un fin de semana con sus padres en un destino sorpresa. Todos los que participan recibirán un certificado.

¡Apúntate!

Completa cada frase con una palabra de la lista.

adultos	bonitas	ciudad	comprar
naturaleza	niños	ordenador	recientes
ver	viaje		

- 16 En el concurso, solo pueden participar [1]
- 17 Hay que sacar fotos de la [1]
- 18 Tienes que mandar tus fotos más si quieres participar en el concurso. [1]
- 19 Todo el mundo podrá las fotos en el ayuntamiento. [1]
- 20 El primer premio es un [1]

[Total: 5]

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee este blog de Diana y contesta a las preguntas **en español**.

Hola. Soy Diana. Aquí voy a hablar de una visita al zoológico...

Fui al zoológico por primera vez cuando tenía 5 años y tengo recuerdos maravillosos de mi visita. Recientemente, invité a unas amigas a ir conmigo así que decidimos ir el sábado pasado.

Por desgracia no nos gustó la visita. Ese día hacía demasiado calor. Además el zoológico ya no es como antes. Hoy en día tiene pocos animales diferentes y por eso mis amigas estaban tristes. Si uno quiere ver los animales grandes corriendo, es imposible porque duermen todo el día. Los pájaros de colores viven en la parte más alta de los árboles y no se pueden ver fácilmente.

Puede ser interesante ver los conejos. Sin embargo, es difícil llegar a ellos porque todos los niños y sus padres también están allí. Cuando los conejos juegan es muy divertido pero casi siempre comen sin mirar a nadie.

Por último, mis amigas y yo fuimos a la sección de los peces tropicales pero estaba cerrada porque los empleados estaban limpiando. Antes de volver a casa, decidimos sentarnos en la cafetería para tomar algo. Pero - ¡qué desastre! - la máquina de helados no funcionaba.

Para decir la verdad, no puedo recomendar este zoológico.

- 21 ¿Qué edad tenía Diana cuando fue al zoológico por primera vez?
.....[1]
- 22 ¿Qué día fueron Diana y sus amigas al zoológico?
.....[1]
- 23 ¿Qué tiempo hacía el día de la visita al zoológico?
.....[1]
- 24 ¿Cómo se sintieron las amigas de Diana cuando vieron que había pocos animales diferentes?
.....[1]
- 25 ¿Por qué no corren los animales grandes?
.....[1]
- 26 ¿Por qué no se pueden ver bien los pájaros?
.....[1]
- 27 ¿Por qué puede ser difícil ver los conejos?
.....[1]
- 28 ¿Qué hacen los conejos la mayor parte del tiempo?
.....[1]
- 29 ¿Cuál fue la sección que Diana y sus amigas **no** pudieron visitar?
.....[1]
- 30 ¿Dónde querían tomar un helado Diana y sus amigas?
.....[1]

[Total: 10]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

Ciclismo urbano

¿Puedes imaginar las grandes ciudades sin el terrible tráfico de todos los días? Un grupo en los Estados Unidos creía que era posible. Todo empezó en 1992 en California cuando muchas personas, que querían viajar ecológicamente, se organizaron. Así un día unos 300 ciclistas salieron todos juntos con sus bicicletas para protestar contra el tráfico. Durante una hora ocuparon las calles del centro y por eso muchos coches y autobuses no pudieron llegar a su destino.

En otras ciudades como Buenos Aires, París y Madrid, a los habitantes les pareció una excelente idea y la copiaron. Grupos de ciclistas como estos aparecieron en otros países porque se dieron cuenta de que si se reunían en un gran número en las calles, se podía llamar la atención del gobierno. Jaime, uno de los participantes en Buenos Aires, dijo: “Un ciclista solo en la ciudad no tiene ninguna importancia y cinco en grupo tampoco. Sin embargo, si se reúnen 50 o mejor aún, 100 ciclistas, siendo tantos, los conductores tienen que respetarlos.”

Manuel es conductor de taxi en Buenos Aires. Se queja de los ciclistas que protestan en las calles. Explica: “En mi opinión, las calles son para los coches, ¿no? Es casi imposible avanzar. Por culpa de las bicicletas no puedo hacer mi trabajo porque el tráfico es aún más lento.”

Sin embargo, en algunas ciudades se han escuchado los deseos de los ciclistas. En Holanda por ejemplo, hay calles donde solo están permitidas las bicicletas y han construido aparcamientos donde se pueden dejar en un lugar seguro. Como dice Jaime, “la verdad es que el ciclismo es el futuro.”

Ejemplo:

Un grupo en los Estados Unidos esperaba reducir el tráfico en los pueblos.

VERDADERO **FALSO**

Esperaba reducir el tráfico en las grandes ciudades.

31 Un grupo en California quería poder viajar de manera barata.

VERDADERO **FALSO**

32 En otras partes del mundo se reunieron grupos para protestar de la misma forma.

VERDADERO **FALSO**

33 Los que se juntaban en la calle querían un nuevo gobierno.

VERDADERO **FALSO**

34 El taxista en Buenos Aires apoya a los grupos que protestan.

VERDADERO **FALSO**

35 En algunas ciudades en Holanda ya han tomado medidas para ayudar a los ciclistas.

VERDADERO **FALSO**

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee este blog en que Jorge explica cómo hacer amigos y contesta a las preguntas **en español**.

Hola a todos. Soy Jorge y voy a escribir sobre cómo hacer amigos.

Bueno, hace unos meses empecé a visitar páginas web para hacer amigos en la red. Eso no fue porque soy una persona tímida sino porque estaba cansado de los amigos que tenía. Sabía que en Internet hay muchos sitios que sirven para conocer gente. Lo mejor, en mi opinión, es poder hacer amigos de todo el mundo, lo que también me interesa.

Encontré un sitio que me gustaba y, para apuntarme, tuve que dar información sobre mí mismo – y claro, ¡yo dije la verdad! Sin embargo, descubrí que casi todos mentían cuando se describían. Yo había explicado el tipo de amigos que buscaba, pero cuando nos empezamos a mandar mensajes, me quedé sorprendido porque no tenían los mismos intereses que yo.

Hoy en día, Internet nos permite hacer amigos de forma rápida pero en la vida las amistades se hacen poco a poco. Entonces decidí buscar amigos de otra manera. Soy muy deportista así que fui a un polideportivo. Elegí uno que estaba lejos de mi casa donde no iban a estar los chicos del barrio. Allí tenía la oportunidad de sentarme con otros jóvenes y charlar un rato, lo que me permitía saber cómo eran realmente. Así logré lo que quería, que era hacer amistad con personas diferentes y cambiar de ambiente.

Esto está bien pero todavía quiero conocer a gente de otros países. Hasta ahora he utilizado sitios de Internet en español pero también hay otros en inglés, en alemán, en francés... Como quiero usarlos más, entiendo lo importante que es prestar atención en las clases de idiomas del colegio. ¡Ya me doy cuenta de que estoy mejorando!

- 36 ¿Por qué necesitaba Jorge nuevos amigos?
.....[1]
- 37 ¿Qué es lo que más le gusta a Jorge de hacer amigos en Internet?
.....[1]
- 38 ¿Qué hacían muchas personas cuando daban su descripción?
.....[1]
- 39 ¿Cuál fue la reacción de Jorge al recibir los primeros mensajes?
.....[1]
- 40 ¿Por qué escogió Jorge un polideportivo lejos de su casa?
.....[1]
- 41 Para Jorge, ¿cuál fue la ventaja de hablar con otros jóvenes en el polideportivo?
.....[1]
- 42 ¿Qué decidió hacer Jorge en las clases de idiomas?
.....[1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.