



Cambridge Assessment International Education  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/41**

Paper 4 Writing

**May/June 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

**BLANK PAGE**

Sección 1

1 ¿Dónde vives?

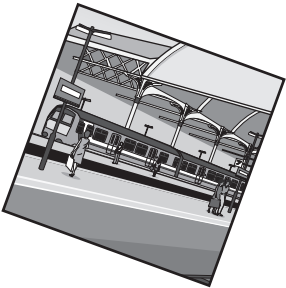
Haz una lista en español de 8 cosas que hay en tu barrio.



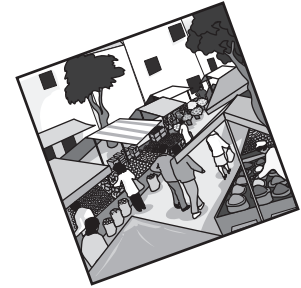
Ejemplo:



Ejemplo: Hospital



1 \_\_\_\_\_

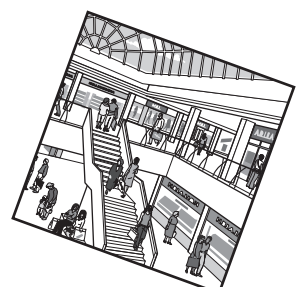


2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



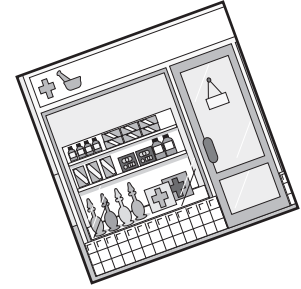
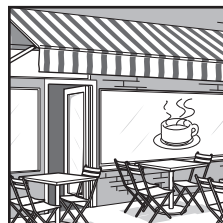
5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]

## 2 Una fiesta en casa

- Describe cómo se celebra una fiesta típica en tu casa.
- ¿Por qué te gusta esta fiesta?
- ¿Cuál es tu fiesta preferida del año?
- ¿Cómo sería tu fiesta ideal? Explica por qué.

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

**Dar la vuelta para la Sección 2.**

## Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

**Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.**

**(a) Una visita a un lugar nuevo**

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga sobre un lugar que has visitado.

- Describe el lugar.
- ¿Cómo fue el viaje?
- ¿Qué aprendiste sobre este sitio?
- ¿Por qué vale la pena visitar este sitio?
- ¿Qué es lo bueno o lo malo de conocer nuevos lugares?

O

**(b) Ayudar a la gente mayor**

Escribe un artículo sobre este tema.

- Describe un día que pasaste con una persona mayor.
- ¿De qué hablasteis?
- Durante una semana típica, ¿cómo ayudas tú a una persona mayor?
- Explica por qué los jóvenes deben ayudar a los mayores.
- En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de pasar tiempo con los mayores?

O

**(c) "Estaba leyendo un libro cuando encontré una foto con un mensaje..."**

**Continúa la historia.**

- ¿Qué había en la foto?
- ¿Cómo te sentiste al leer el mensaje? y explica por qué.
- Cuenta lo que hiciste después de leer el mensaje.
- ¿Qué vas a hacer con la foto?



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.