* 0000800000001 *

Cambridge Assessment International Education

Cambridge O Level

CANDIDATE NAME	
CENTRE NUMBER	
CANDIDATE NUMBER	

3353966551

TAMIL **3226/02**

Paper 2 Translation and Reading Comprehension **May/June 2025**

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 55.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passage.

This document has **8** pages.

NL 342771/1
© UCLES 2025

Section A – Translation

1 Translate into **English**.

பிரியா தனது நான்கு வயது மகன் ரவியுடன் தனது நண்பியின் வீட்டுக்குச் செல்வதற்காகப் புகையிரத நிலையத்தில் புகை வண்டிக்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்தாள். அப்போது ரவிக்கு பசித்ததால் பிரியா தனது பையிலிருந்த சிறிய கடலைப் பொதியை அவனிடம் கொடுத்தாள். ரவிக்கு கடலை மிகவும் பிடிக்கும் என்பதால் அந்தப் பொதியை உடனே பிரித்துச் சுவைக்கத் தொடங்கினான். திடீரென்று புகையிரத நிலையக் கூரையில் இருந்த சில புறாக்கள் பறந்து வந்து அவர்களுக்கு முன்னால் தரையில் நின்றன. ரவி மகிழ்ச்சியடைந்து தனது கடலைகளைப் புறாக்களுக்குச் சிறிது சிறிதாக உண்ணக் கொடுத்தான். அந்தப் புறாக்கள் கடலைகளை உண்ணும்போது தமது தலையை மேலும் கீழுமாக அசைத்ததை ரவி அவதானித்தான். அதைப் பார்த்து ஆச்சரியப்பட்ட ரவி தாயாரிடம் அதற்கான காரணத்தைக் கேட்டான். தலையை அசைப்பது என்பது புறாக்களின் இயற்கைக் குணம் என்பதைப் பிரியா நன்கு அறிவாள். எனினும் ரவியை மகிழ்விப்பதற்காக அப்பறவைகள் ரவிக்கு தலையை அசைத்து நன்றி கூறுவதாகப் பிரியா கூறினாள். இதைக் கேட்ட ரவிக்கு மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருந்தது.

[10]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

2 Translate into **Tamil**.

Kavitha leaves her five year old son and three year old daughter at her mother Leela's house when she goes to work. Leela loves looking after her grandchildren. One day when the grandchildren came home Leela served them bread with butter and jam for breakfast. She also decided to read a story book to them on the dining table. The phone rang while Leela was reading the story. So Leela gave them a few toy cars to play with and told them that she will be back after attending the call. Leela's phone call with her friend lasted for about two minutes. And when Leela came back she was shocked to see the dining table. Her grandchildren had spread the butter and jam from the bottles on the table and they were riding the toy cars on it. The children excitedly told Leela that they were driving the cars through muddy puddles.

[20]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Section B – Reading Comprehension

Read the passage in the Insert and then answer Questions 3–13 on this Question Paper. You should use your own words as far as possible. (The number of marks is given at the end of each question. There are up to 5 additional marks available for Language and Spelling. Total mark: 20 + 5 = 25.)

3 விமலனது பெற்றோருக்கு மின்னணுவியல் உபகரணங்கள் பற்றி எத்தகைய கருத்துகள் இருந்தன.

....

....

.... [2]

4 விமலனுக்குத் தனது பாடசாலை நண்பர்களைப்போல எவற்றைச் செய்வதிலே விருப்பம் இருந்தது?

....

....

.... [2]

5 மின்னணுவியலைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமாக எதைச் செய்வதிலே விமலனுக்கு விருப்பம் இருக்கவில்லை. ஏதேனும் ஒரு விடையை எழுதுக.

....

.... [1]

6 விமலனுக்கு எப்போது மின்னணுவியலுக்கான தேவைகள் அதிகரித்தன?

....

.... [1]

7 சமூக வலைத்தளங்களின் தேவை ஏன் விமலனுக்கு பிற்பட்ட காலங்களில் அதிகமாக இருந்தது? ஏதேனும் இரண்டு விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.

....

....

.... [2]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

8 பெற்றோருக்கு சமூக வலைத்தளங்கள் பற்றி எவற்றைப் புரியவைக்க வேண்டும் என்று விமலன் விரும்பினான்?

....

....

....

.... [3]

9 விமலனுக்கு இயல்பாகவே எவற்றில் ஈடுபாடு இருந்தது? நான்காம் பந்தியிலிருந்து விடைகளைத் தருக.

....

....

.... [2]

10 பூங்காவுக்கான சமூக வலைத்தளமொன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர் விமலன் யாரோடு கலந்துரையாடினான்?

....

.... [1]

11 உள்ளூர்ப் பூங்காவுக்குத் தொண்டு செய்ததன் மூலமாக விமலன் எத்தகைய நன்மைகளைப் பெற்றுக்கொண்டான்?

....

....

.... [2]

12 விமலனது பெற்றோருக்கு எவை பெருமையை அளித்தன? ஏதேனும் இரு விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.

....

....

.... [2]

13 விமலனது பெற்றோர்கள் இறுதியில் எதை உணர்ந்து கொண்டார்கள்?

....

....

.... [2]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.