



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



RUSSIAN (PRINCIPAL)

9782/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2016

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.

Answer **one** question.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Writing (40 marks)

Discursive Essay

- 1 Выберите **ОДНУ** из следующих тем и напишите сочинение **по-русски**. Напишите 250–350 слов. Не забудьте, что ваш ответ может отражать знание жизни и культуры во всём мире.
- (a) «Самая эффективная мера по уменьшению загрязнения окружающей среды – развитие альтернативных источников энергии». Согласны ли вы с этим мнением?
 - (b) Согласны ли вы, что школьная программа должна быть единой для всех школ?
 - (c) Согласны ли вы, что в наши дни люди недостаточно занимаются спортом?
 - (d) «Реклама плохо влияет на молодых людей». Согласны ли вы с этим мнением?
 - (e) «Самая серьёзная проблема в мире – иммиграция». Согласны ли вы с этим мнением?

Accuracy and linguistic range: [24]
Development and organisation of ideas: [16]
Total: [40]

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

Упражнение 1

Закончите следующие предложения, употребляя глаголы в скобках в подходящей форме.

Пример: Я вообще не (интересоваться) *интересуюсь* классической музыкой!

2 Я всегда (ложиться) спать в 9 часов. [1]

3 Дети (петь) в хоре после уроков. [1]

4 Почему вы не (писать) ему каждый день? [1]

5 Он (курить) сигарету, когда я вошла в комнату. [1]

6 Ты (увидеть) его, как только он придёт. [1]

[Total: 5]

Упражнение 2

Сделайте одно предложение из двух, не употребляя «но», «а» или «и».

Пример: Я знаю девушку. Она работает в ресторане.

Я знаю девушку, которая работает в ресторане.

7 Погода очень хорошая. Они решили погулять в парке.

.....
..... [1]

8 Эта книга неинтересная. Почему вы её читаете?

.....
..... [1]

9 Вот студент. Я сейчас проверяю его работу.

.....
..... [1]

10 Они живут рядом с музеем. Этот музей – исторический.

.....
..... [1]

11 Он приготовил ужин. Потом гости сели за стол.

.....
..... [1]

[Total: 5]

Упражнение 3

Прочтите текст. Вставьте правильное слово из списка на странице 11. Поставьте галочку (✓) около нужного слова.

Родители Антона Павловича Чехова

Великий русский писатель, Антон Павлович Чехов *пример* в городе Таганроге 29-ого января 1860 ...12... . Его отец, Павел Егорович Чехов, ...13... весьма интересной личностью. Он имел ...14... Таганроге небольшую бакалейную ...15..., но он больше уделял внимание посещению церковной ...16... , пению и общественным делам.

Обстановка в ...17... Чеховых была традиционно-патриархальной, и дети ...18... в строгости. Помимо учёбы в ...19..., Чехову приходилось иногда замещать ...20... в лавке, конечно, в ущерб занятиям. По ...21... пели хором. Отец прекрасно играл ...22... скрипке и пел.

Его мать, Евгения Яковлевна, прекрасная хозяйка, очень заботливая и любящая, ...23... исключительно жизнью ...24... и мужа. Но, при этом, она страстно любила ...25..., хотя она посещала ...26... нечасто. Евгения Яковлевна оказывала ...27... влияние на формирование характеров ...28... детей, воспитывая в них уважение и сострадание к слабым, любовь ...29... природе и миру. Антон Павлович Чехов впоследствии говорил, ...30... «талант в нас со стороны отца, а душа – со стороны ...31...».

Пример

- A** родилась
B родились
C родился
D родилось
- 12 A** года
B год
C году
D где
- 13 A** были
B было
C был
D была
- 14 A** на
B для
C в
D от
- 15 A** лавки
B лавке
C лавка
D лавку
- 16 A** служба
B служб
C службы
D службу
- 17 A** дом
B дома
C дому
D доме
- 18 A** воспитывались
B воспитывалась
C воспитывалось
D воспитывался
- 19 A** гимназии
B гимназий
C гимназия
D гимназию
- 20 A** отцу
B отца
C отец
D отцы
- 21 A** вечерам
B вечер
C вечеру
D вечера
- 22 A** в
B на
C от
D с
- 23 A** жил
B жили
C жило
D жила
- 24 A** дети
B детьми
C детях
D детей
- 25 A** театр
B театра
C театру
D театре
- 26 A** её
B его
C их
D он
- 27 A** огромное
B огромная
C огромные
D огромных
- 28 A** свой
B свои
C своих
D своего
- 29 A** от
B в
C на
D к
- 30 A** как
B но
C что
D и
- 31 A** мать
B матери
C матерью
D матерях

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.