



Cambridge
Pre-U

Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

RUSSIAN (PRINCIPAL)

9782/02

Paper 2 Reading and Listening

May/June 2018

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Individual listening equipment.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Reading

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

Part II: Listening

You are advised to spend 1 hour on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

Part I: Reading (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise.

Текст для чтения 1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы насколько возможно своими словами **по-русски**. Вам не надо писать полными предложениями.

Зачем охранять памятники?

«На этот вопрос не может пока ответить ни один официальный документ в России, - говорит Александр Киров, который работает в Комитете по охране памятников культуры Москвы. - Все знают, памятники нужно охранять. Но что мне удивительно, даже некоторые хорошо образованные люди глубоко не понимают зачем. Поэтому они предпочитают любить их теоретически. Но как только затрагиваются их личные интересы, эти люди резко меняются. Когда, например, их просят выехать из исторического здания и поселиться в современном доме, они начинают кричать: «Не хочу переезжать в квартиру, которая дальше от центра, а мои дети не хотят менять школу!»

5

Я не считаю Москву просто местом своей работы, я люблю этот город, чувствую себя частью его истории и традиций. И для того, чтобы к Москве так же относились и жители удалённых от центра районов, одна из наших задач сейчас — популяризация культурных объектов.

10

Когда людям понятна цель заботы о памятниках, они и относятся к ним по-другому. Например, сколько уникальных старых жилых домов ликвидировано по приказу бизнесменов в историческом центре Москвы для постройки там их уродливых офисов! Но в то же время, какие серьёзные суммы были отданы теми же бизнесменами на реставрацию соборов и монастырей! Неужели так трудно понять важность и ценность сохранения и старых жилых домов тоже? Надеюсь, это популярно объяснит недавно принятая специальная программа «Культура Москвы». Если мы сможем научить людей уважать старую жилую архитектуру, многие конфликты и проблемы будут решаться без всяких полицейских штрафов».

15

20

1 Кто такой Александр Киров?

.....
 [1]

2 Как реагирует Александр на тех, кто не понимает, зачем охранять памятники?

.....
 [1]

3 Почему некоторые люди не хотят уезжать из исторических зданий? Назовите **две** причины.

.....
.....
.....[2]

4 По мнению Александра, зачем надо популяризировать культурные объекты Москвы? Назовите **две** детали.

.....
.....
.....[2]

5 Согласно Александру, какой вред наносят бизнесмены историческому центру Москвы? Назовите **две** детали.

.....
.....
.....[2]

6 Какую пользу приносят бизнесмены старой Москве?

.....
.....[1]

7 Как наказывают людей, которые не уважают старую архитектуру?

.....
.....[1]

[Total: 10]

Текст для чтения 2

Read the text and answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

Специальная акция

В центральной больнице города Салехарда, что на Крайнем Севере, недавно появились специальные ящики. Любой желающий может написать и опустить в ящик письмо-благодарность лучшему, по его мнению, врачу, а может сделать предложения, как улучшить работу местных медиков. Эта акция называется «Спасибо, доктор!». Её идея принадлежит благотворительному фонду «Ямине». Директор фонда Дмитрий Фролов говорит:

5

«Обычно мы знаем о жалобах пациентов, а благодарности за тысячи спасённых жизней, которые на самом деле говорят ежедневно, никто не слышит, либо слышит только сам доктор. Хотелось бы, чтобы это услышали все в регионе. Например, недавно у нас побывала со своей мамой тринадцатилетняя пациентка Оля, спасённая в салехардской больнице. Тяжело больного ребёнка нельзя было перевезти в институт кардиологии в Томск для лечения, пока салехардские врачи не сделали уникальную операцию на сердце девочки. В институте она прошла полную реабилитацию, и вот теперь она здорова».

10

И таких счастливых историй множество: о безотказных врачах, и днём и ночью спешащих на помощь жителям маленьких далёких посёлков, о медсёстрах бригад санитарной авиации, которые спасают жизни людей в суровых условиях Крайнего Севера.

15

Акция «Спасибо, доктор!» пройдёт во всём регионе – такие почтовые ящики вскоре будут стоять в больницах и поликлиниках каждого муниципалитета. Эта акция должна повлиять на повышение престижа медицинской профессии в целом. Но самое главное, врачи узнают правду об отношении пациентов к их работе. Это так необходимо самим медицинским работникам.

20

8 For what **two** reasons have special boxes been placed in the hospital?

.....

 [2]

9 What kind of organisation is “Yamine”?

.....
 [1]

10 Why does Dmitri like the new initiative? Give **two** reasons.

.....
.....
.....[2]

11 What helped to save Olya’s life? Give **two** details.

.....
.....
.....[2]

12 How does the author describe ...

(a) the medical personnel,

.....
.....[1]

(b) and their working conditions in the area?

.....
.....[1]

13 What, in the author’s opinion, will be the most important outcome of this initiative?

.....
.....[1]

[Total: 10]

Текст для чтения 3

14 Translate the following passage into **Russian**. You may use words or phrases from Текст для чтения 2. You are reminded of the need for accuracy in your response.

The medical profession is the most essential in the world. Doctors and nurses come to the rescue, save people’s lives and care for their health everywhere - in the city’s central hospital as well as in a small village in the mountains that can be reached only by air ambulance. Doctors often have to make the right decision very quickly. I wish such people were better paid. However, the best reward for their work is their patients’ thanks.

Dotted lines for writing the translation.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

[Total: 10]

Part II: Listening (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences. You may listen to the passages as many times as you wish.

Текст для прослушивания 1

Путешествие в Европу

Прослушайте текст и ответьте на вопросы **по-русски**.

15 В какое время года студентки отправятся в путешествие?

.....
 [1]

16 Почему они решили поехать в Амстердам?

.....
 [1]

17 Что Алёна умеет хорошо делать?

.....
 [1]

18 Что, кроме ремонта, будет делать Маша во время путешествия?

.....
 [1]

19 Откуда Алёна знает, что Маша умеет ремонтировать машины? Назовите **две** детали.

.....

 [2]

20 (a) Какая сумма нужна студенткам на дорогу?

.....
 [1]

(b) Как они достанут эти деньги?

.....
 [1]

21 Почему студентки не боятся путешествовать так далеко одни? Назовите **две** причины.

.....
.....
.....[2]

[Total: 10]

Текст для прослушивания 2

Теннис – это замечательно!

Listen to the passage and answer the following questions in English.

22 What is the purpose of Natalya's talk?

.....
.....[1]

23 Why was Natalya inspired to learn tennis?

.....
.....[1]

24 Apart from practising, how did Natalya start to learn to play tennis?

.....
.....
.....
.....[3]

25 According to Natalya, why do you not need a partner when you start practising?

.....
.....[1]

26 What does Natalya say you should bear in mind while ...

(a) selecting,

.....
.....[1]

(b) and handling tennis rackets?

.....
.....[1]

27 What **two** benefits are there to playing tennis for pleasure?

.....

.....

.....[2]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.