



# Cambridge Pre-U

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**RUSSIAN**

**9782/03**

Paper 3 Writing and Usage

**May/June 2022**

**2 hours 15 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Part I Writing: answer **one** question.
- Part II Usage: answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

**Part I: Writing (40 marks)**

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on Part I (Writing) and 45 minutes on Part II (Usage).

**Discursive Essay**

- 1 Выберите **ОДНУ** из следующих тем и напишите сочинение **по-русски**. Напишите 250 – 350 слов. Не забудьте, что ваш ответ может отражать знание жизни и культуры во всём мире.
- (a) «У России великое и светлое будущее». Согласны ли вы с этим мнением?
  - (b) Должны ли музеи быть бесплатными?
  - (c) **This content has been removed.**
  - (d) Согласны ли вы, что надо легализовать лёгкие наркотики?
  - (e) «Вегетарианство полезно как для нашего здоровья, так и для нашей планеты». Согласны ли вы с этим мнением?

**Accuracy and linguistic range: [24]**  
**Development and organisation of ideas: [16]**  
**Total: [40]**

Dotted lines for writing.

Lined paper with horizontal dotted lines.



A series of horizontal dotted lines for writing.

**Turn over for Part II**

**Part II: Usage (20 marks)**

You are advised to spend 45 minutes on Part II (Usage) and 1 hour 30 minutes on Part I (Writing).

**Упражнение 1**

Закончите следующие предложения, употребляя глаголы в скобках в подходящей форме.

**Пример:** Я вообще не (интересоваться) ..... *интересуюсь* ..... классической музыкой!

2 Как (называться) ..... жители Смоленска? [1]

3 В прошлом году авиакомпания «Мир» (перевезти) ..... более 80 000 пассажиров. [1]

4 Нет сомнения, что Олимпийские игры в Париже в 2024-ом году (привлечь) ..... миллионы зрителей. [1]

5 Я тебе (заплатить) ..... завтра. [1]

6 Он (появиться) ..... на свет семьдесят три года назад. [1]

**[Total: 5]**



## Упражнение 2

Сделайте одно предложение из двух, не употребляя «но», «а» или «и».

Пример: Я знаю девушку. Она работает в ресторане.

*Я знаю девушку, которая работает в ресторане.*

7 Это исследование было опубликовано в 2017-ом году. Потом правительство внесло изменения в закон.

.....  
..... [1]

8 В моей комнате есть стол. На столе стоит ваза с прекрасными цветами.

.....  
..... [1]

9 Мама говорила с нами. «Я встречу вас на вокзале сегодня вечером», - сказала она.

.....  
..... [1]

10 Мы долго ждём на автобусной остановке. Автобус опаздывает на 20 минут.

.....  
..... [1]

11 Люди любят эту певицу. Она часто выступает по телевизору.

.....  
..... [1]

[Total: 5]

## Упражнение 3

Прочтите текст. Вставьте правильное слово из списка на странице 11. Поставьте галочку (✓) около нужного слова.

**Зачем учить иностранные языки?**

Люди общаются друг с ..... *пример* ..... и передают свои ...12... и эмоции с помощью ...13... .

Каждый хочет, чтобы другие его ...14... . Когда ты знаешь иностранный язык, открывается много ...15... в общении. Можно многое узнать о разных ...16... . Сейчас это очень легко, интернет ...17... неограниченные возможности ...18... знакомств.

В ...19... время глобализации знать иностранный язык жизненно необходимо. Если ...20... интересует карьера, хороший заработок и ...21... уровень жизни, то знание языков очень пригодится в реализации этих целей. Знание языка также означает, что ты любишь учиться и ...22... развивать свои способности – это хороший плюс в глазах ...23... .

Очевидно, что знание ...24.... языка значительно облегчает жизнь. Путешествия и поиск информации в интернете – вот всего лишь несколько из возможных примеров. Но знаешь ли ты, что изучение иностранных языков ...25... твой интеллект? В общем, чем раньше ты начинаешь изучение языков, ...26... лучше, но даже для взрослых это необыкновенно ...27... занятие. Изучение новых языков меняет твой мозг в любом возрасте. Интеллект людей, ...28... двумя и более ...29..., в среднем выше. Исследования учёных предполагают, что изучение языков увеличивает размер мозга в ...30... смысле и ускоряет связь ...31... его участками.

## Пример

- A** другом .....   
**B** друг .....   
**C** другу .....   
**D** друга .....
- 12 A** мысли .....   
**B** мысль .....   
**C** мыслей .....   
**D** мыслям .....
- 13 A** слов .....   
**B** словам .....   
**C** словами .....   
**D** словах .....
- 14 A** понимает .....   
**B** понимают .....   
**C** понимал .....   
**D** понимали .....
- 15 A** возможность .....   
**B** возможностей .....   
**C** возможности .....   
**D** возможностью .....
- 16 A** культур .....   
**B** культурах .....   
**C** культуры .....   
**D** культура .....
- 17 A** даём .....   
**B** дают .....   
**C** даёт .....   
**D** даёшь .....
- 18 A** для .....   
**B** от .....   
**C** на .....   
**D** с .....
- 19 A** наш .....   
**B** наша .....   
**C** наше .....   
**D** наши .....
- 20 A** ты .....   
**B** тебя .....   
**C** тебе .....   
**D** тобой .....
- 21 A** достойная .....   
**B** достойный .....   
**C** достойного .....   
**D** достойной .....
- 22 A** можешь .....   
**B** может .....   
**C** можем .....   
**D** могут .....
- 23 A** начальниках .....   
**B** начальнику .....   
**C** начальник .....   
**D** начальника .....
- 24 A** второе .....   
**B** второй .....   
**C** второго .....   
**D** вторая .....
- 25 A** повышаете .....   
**B** повышает .....   
**C** повышают .....   
**D** повышаешь .....
- 26 A** тот .....   
**B** того .....   
**C** тем .....   
**D** том .....
- 27 A** полезное .....   
**B** полезный .....   
**C** полезные .....   
**D** полезной .....
- 28 A** владеющим .....   
**B** владеющими .....   
**C** владеющие .....   
**D** владеющих .....
- 29 A** языками .....   
**B** языков .....   
**C** языкам .....   
**D** языках .....
- 30 A** буквальной .....   
**B** буквального .....   
**C** буквальный .....   
**D** буквальном .....
- 31 A** перед .....   
**B** над .....   
**C** за .....   
**D** между .....

[20 ÷ 2 = 10]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.