

FIRST LANGUAGE ARABIC

Paper 0508/01

Reading

تعليقات عامة

كان مستوى الإجابات جيدا بشكل عام. وكان استخدام الممتحنين لكلماتهم وعباراتهم الخاصة أمرا يدعو إلى السرور. ولكن هناك من نسخ أثناء الإجابة عن الأسئلة جزءا أو عدة أجزاء من النص أو من أحد النصين. يجب تشجيع الممتحنين على اختيار المناسب للجواب، وعلى استعمال كلماتهم الخاصة قدر الإمكان. ينبغي تذكير الممتحنين بأهمية قراءة تعليمات ورقة الامتحان بعناية.

تعليقات على الأسئلة مفصلة

السؤال 1 (أ)

كانت الإجابات عن هذا السؤال جيدة لدى معظم الممتحنين، فقد تمكن كثيرون منهم من تقديم شرح لكيفية تقديم الكاتب للطريقة التقليدية للقراءة.

فيما يلي نموذج لجواب جيد عن هذا السؤال:

إنها برأي الكاتب مفهوم جديد يواكب العصر الجديد، ويتعامل مع التغيرات المتوالية والسريعة، والقراءة الابتكارية تساعد على التعمق في فهم ما يقرأ وتساعد على إيجاد فكر مبدع يقدم الحلول لجميع المشاكل.

السؤال 1 (ب)

أجيب عن هذا السؤال بمستوى جيد من قبل معظم الممتحنين، لأنهم قدموا شرحا مناسباً لكيفية تقديم الكاتب لطريقة القراءة التقليدية.

فيما يلي نموذج لجواب جيد عن هذا السؤال:

القراءة التقليدية بالنسبة للكاتب تركز على المعلومات التي يحتويها النص المقروء، وعلى هدف الكاتب، وعلى النطق بالكلمات، وعلى فهم معاني الكلمات، وتقوم على استنتاج الأفكار، ودعم الإجابات الصحيحة وتصحيح الأخطاء، وهي لا تعتنى بالنقد ولا بالتفكير، كما تقيد الخيال.

احتاج بعض الممتحنين إلى تقديم شرح كامل، وكان من الممكن أن يذكروا النقاط التالية لكي ينالوا علامة أعلى:

وهي لا تعتنى بالنقد ولا بالتفكير، كما تقيد الخيال.

كذلك كثير من الممتحنين عن هذا السؤال بوجه جيد، لكن هناك من نسخ جزءا كبيرا من النص الذي في ورقة الامتحان لتكوين ما يظن أنه جواب مناسب، ولم يكن ذلك النسخ دقيقا لتكوين دليل على فهم للنص، وقد أدى هذا إلى خسارة علامات. ينبغي تشجيع الممتحنين على اختيار المعلومات المناسبة من النص الذي في ورقة الامتحان لكتابة جوابهم، كما يجب التركيز على استخدام كلماتهم الخاصة قدر الإمكان.

فيما يلي نموذج لجواب جيد عن هذا السؤال:

القراءة الابتكارية تقدم الحلول الجديدة للفرد، للمساعدة في التنمية الاجتماعية، كما تعين الفرد في جعله يشارك في تطويره، كما تمكنه من التفاعل مع العالم المحيط به، وتجعله مقبلا باستمرار على الكتب والنصوص، للمزيد من الاستفادة والتطوير.

السؤال 1 (ث)

أجاب الممتحنون عن هذا السؤال بشكل حسن بوجه عام، وقد حددوا بنجاح أنواع الجمل المطلوبة.

السؤال 2

أفضل الإجابات كانت تلك التي أظهرت فهما جيدا لموضوعي النصين اللذين في ورقة الامتحان، والتي وضحت العلاقة بين كل من القراءة، والفرد، والمجتمع. مثل هذه الإجابات قام أصحابها بجمع الأفكار وتبويبها وربط بعضها ببعض. وكان استخدام الممتحنين لكلماتهم الخاصة حين الإجابة عن هذا السؤال أمرا محمودا، كما تمكن كثيرون من نيل علامة جيدة بسبب استعمالهم لعربية جيدة. وكان على بعض الممتحنين ألا يكرروا الأفكار، و ألا ينسخوا جزءا كبيرا من النصين أو من أحدهما، وألا يكتبوا مقدمة طويلة جدا، لذلك لم تكن إجاباتهم موفقة.

FIRST LANGUAGE ARABIC

Paper 0508/02

Writing

تعليقات عامة

كان مستوى الإجابات بشكل عام جيداً جداً. وكان السؤال (ب) من القسم الأول، والسؤال (أ) من القسم الثاني أكثر قبولاً لدى الممتحنين. أفضل الإجابات كانت تلك التي أظهرت مستوى عالياً من الإبداع مع تطوير للأفكار وللشخصيات، وتصف البيئة العامة وصفاً متقدماً في مستواه مع ذكر تفاصيل متنوعة. تضمنت الإجابات جملاً وأفكاراً متسلسلة، ووصفاً مؤثراً. وجاءت القصص محكمة الأحداث ومتسلسلة مؤدية إلى حبكة واضحة، شاغلة القارئ بأحداثها وجوهاً قصصي العام.

يجب تذكير الممتحنين بأهمية الانتباه إلى تعليمات السؤال والتأكد من أن عملهم يمكن قراءته. كما ينبغي على الممتحنين تجنب التكرار واستخدام العامية.

تعليقات على الأسئلة مفصلة

القسم 1

السؤال (أ)

وردت بعض الإجابات الجيدة عن هذا السؤال. وقد استخدم عدد من الممتحنين خبراتهم أثناء كتابة إجاباتهم.

فيما يلي نموذج لجواب جيد عن هذا السؤال:

تعودنا جميعاً على مشاهدة هذا المسلسل، ولا يستطيع أحد منا التخلص منه. نعم إننا نعاني من مسلسل الازدحام، ولا يرفق بنا أبطاله، فهم يبذلون ما في وسعهم حتى تستمر حلقاته. كلنا نعرفهم، فهم في غنى عن التعريف بهم، إنهم الناس، والطرق القليلة، وكثرة السيارات. المصيبة أن هناك طرقاً جديدة تنشأ، ولكن لا يزال هناك ازدحام، وهذا لأن تلك الطرق تبنى لتكون بسرعة أبطأ من زيادة تعداد الناس والسيارات، وهذا ليس بسبب إخفاق ما من الهيئات المسؤولة، وإنما بسبب أن الطرق تحتاج لمصاريف ضخمة وهائلة لكي تبنى، كما أنها تحتاج لوقت في عملية الإنشاء فلا تبنى في مدة قصيرة. والعجب أن الناس يلومون الهيئات والحكومات ولا يلومون أنفسهم.

(الخاتمة) : من هنا يتضح لنا أن المسؤولين الثلاثة : الناس، الطرق القليلة، السيارات، لا فضل لأحدها على الآخر، فكلهم مذنبون بشكل متساو، ويجب أن تتخذ الإجراءات للوصول إلى حل في أسرع وقت.

كانت الإجابات عن هذا السؤال جيدة بوجه حسن. وقد وردت مناقشات مثيرة عديدة تتعلق بمسؤولية الوجبات السريعة عن ازدياد المشكلات الصحية. وقد استخدم بعض الممتحنين أدلة أخذت من وسائل الإعلام من مختلف أنحاء العالم لدعم جدالهم ومناقشاتهم بشكل فعال.

السؤال (ت)

كانت الإجابات عن هذا السؤال غنية بالأفكار. إن الإجابات الممتازة عن هذا السؤال هي التي تمكن الممتحنون خلالها من شرح وجهات نظرهم بوضوح لمناقشة مشاكل هدر الماء.

السؤال (ث)

وردت بعض الإجابات الجيدة عن هذا السؤال لأنها قدمت المناقشة والجدال بشأن تهديدات ارتفاع مستوى البحار. وأفضل الإجابات كانت تلك التي اشتملت على تفاصيل تعزز وجهات نظر الممتحنين.

القسم 2

السؤال (أ)

وردت إجابات عديدة تضمنت أفكاراً مطورة ومفردات متنوعة، ووصفا مفصلاً ودقيقاً، كما عبر الممتحنون عن مشاعرهم بوضوح.

فيما يلي نموذج لجواب جيد:

لم يكن هذا اليوم عيد الفطر، أو عيد الأضحى ولا حتى عيد الميلاد، ولكنه كان عيداً بالنسبة لي على الأقل، فاليوم ألتقي بصديقة قديمة...
إنني أعرفها! نعم أعرفها، مشيت بخطى سريعة مقبلة نحوها وإذ بها ترمقني بنظرات لم أفهم معناها. أتيت وقلت لها: ريم؟! قالت: نعم! أنت سارة؟! لم أستطع تحمل نفسي وخاننتي دموعي لتهدر أمامها، سلمت علي بحرارة ولكن فوجئت بأنها ليست كما كانت من قبل، فقد تغيرت كثيراً، سألتها عن حياتها وكيف تجري؟ وإذ بها تحدثني وبكل ثقة أنها أعادت السنة وأنها بصحبة فاسدات. لقد تأثرت كثيراً وشعرت بالضيق وفي نفس الوقت شعرت بالفخر الشديد لأنني لست مثلها.

السؤال (ب)

كانت هناك إجابات كثيرة ممتازة، لأنها اشتملت على تفاصيل غنية ووصف لمباريات رياضية متعددة لعبها الممتحنون. أفضل الإجابات هي التي وصف فيها الممتحنون مشاركاتهم في المباراة مع وصف مؤثر وفعال لمشاعرهم وعواطفهم.

فيما يلي نموذج لجواب جيد:

ذهب الليل، وطلع النهار، فعلت الأفق خيوط ذهبية وهاجة، لتملأ صحائف السحب المتناثرة بألوان حمراء قانية، وتلبس السماء رداء معصفراً وكأنه القطن الملتهب.

هوت واثقة إلى أرض الميدان، وتخيلت نفسي محاربا من محاربي روما القديمة: أحمل درعي
انتظار دخولي إلى حلبة القتال والخروج منها إما محمولا على الأكتاف وسط الهتافات وإما مجرورا
وسط نظرات الشفقة والعطف. نظرت إلى الملعب. وجدت المدرجات وقد امتلأت بالمشجعين،
تمتلئ خليات النحل بنحلها، وكانت الشمس في الأصل ثم ما لبثت أن هوت إلى مستقرها على أن ترسل
من خلفها الفجر ليقوم عنها بحراسة الكون حتى تعود إليه.
ذهبت وقائد الفريق الآخر إلى الحكم لنقوم بالاقتراع، وكانت ضربة البداية من حقنا.
وما أن انطلقت صافرة الحكم حتى سمعت أصداءها في أعماق قلبي...

السؤال (ت)

تمكن كثير من الممتحنين من كتابة جواب يتضمن قصة فيها إبداع وخيال مع تفاصيل لوصف ممتع للشخصيات
والأحداث مستخدمين مفردات كثيرة متنوعة وأدوات لغوية متعددة. لكن يجب تذكير الممتحنين بضرورة قراءة
السؤال بدقة، لأن بعضهم استخدم الجملة التي في السؤال فجعلها خاتمة للقصة وليس بداية لها كما طلب السؤال.

فيما يلي نموذج لجواب جيد:

كانت الرياح تجوب الشوارع التي كادت أن تخلو من الناس إلا من بقية تخبو ذاهبة إلى مضاجعها. كنت أرتدي
معطفي الأزرق ذلك الميراث الذي ورثته منذ أن كنت جنديا في الجيش...

السؤال (ث)

الإجابات عن هذا السؤال كانت في مستوى جيد بوجه عام، وقد أحسن الممتحنون حين استخدموا محتوى مناسباً
وأحداثاً مثيرة.

فيما يلي نموذج لجواب جيد:

مضت بضع ثوان على بدءهم الأكل، فجأة، سمع الجميع صوت صراخ محطم للزجاج، فقد تناول سليم بالخطأ
الطبق الذي استخدمه لتدبير الحيلة، هم النادل بالقدوم إلى المائدة، وأحضر زجاجة كبيرة من الماء لسليم، الذي
قد صار محط سخرية كل رواد المطعم، فضحك منه كل أصدقائه، وقال أحمد: من حفر حفرة لأخيه وقع فيها.
واستمر الضحك حتى غادر سليم المكان من شدة إحراجة.