



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2007

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

* 0 2 5 8 5 1 5 1 8 6 *

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste à un hôtel

Vous téléphonez à un hôtel pour faire une réservation pour vous et vos amis.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voudriez réserver 2 chambres.
- 2 Donnez les dates de votre visite.
- 3 Écoutez l'employé(e) puis dites quelle sorte de chambres vous voulez.
- 4 Donnez votre nom.
- 5 Posez 1 question sur l'hôtel (par ex. parking? restaurant? piscine?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) au bureau des objets trouvés

Pendant vos vacances en France vous laissez un sac dans le train. Vous allez au bureau des objets trouvés à la gare.

- 1 Saluez l'employé(e) puis expliquez votre problème.
- 2 Donnez la destination du train et dites quand vous avez laissé le sac dans le train – jour et heure.
- 3 Donnez une description du sac (donnez 2 détails).
- 4 Posez 1 question sur les heures d'ouverture du bureau.
- 5 Expliquez que vous êtes en vacances en France et dites quand vous allez rentrer dans votre pays.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2007

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste à un hôtel

Vous téléphonez à un hôtel pour faire une réservation pour vous et vos amis.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voudriez réserver 2 chambres.
- 2 Donnez les dates de votre visite.
- 3 Écoutez l'employé(e) puis dites quelle sorte de chambres vous voulez.
- 4 Donnez votre nom.
- 5 Posez 1 question sur l'hôtel (par ex. parking? restaurant? piscine?).

B

Candidat(e): vous même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous voulez inviter votre ami(e) français(e) à passer des vacances dans votre pays. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Suggérez quand et pour combien de temps votre ami(e) pourra rester dans votre pays.
- 3 Dites que ces dates sont impossibles pour vous et expliquez pourquoi.
- 4 (On vous propose d'autres dates.) Dites que c'est possible puis demandez à votre ami(e) ce qu'il/elle voudrait faire pendant la visite.
- 5 Proposez 2 cadeaux que votre ami(e) peut apporter pour votre famille.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2007

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste à un hôtel

Vous téléphonez à un hôtel pour faire une réservation pour vous et vos amis.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voudriez réserver 2 chambres.
- 2 Donnez les dates de votre visite.
- 3 Écoutez l'employé(e) puis dites quelle sorte de chambres vous voulez.
- 4 Donnez votre nom.
- 5 Posez 1 question sur l'hôtel (par ex. parking? restaurant? piscine?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous êtes en route pour la maison de votre ami(e) français(e), mais votre voiture tombe en panne. Vous téléphonez à votre ami(e) français(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez quel problème vous avez eu.
- 2 Expliquez que vous avez téléphoné à un mécanicien et ce qu'il va faire.
- 3 Dites combien de temps la réparation va prendre.
- 4 Dites où vous avez l'intention de passer la nuit et faites vos excuses à votre ami(e).
- 5 Donnez l'heure de votre arrivée demain puis invitez votre ami(e) à manger au restaurant avec vous.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2007

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) au théâtre

Vous allez acheter des tickets pour un concert du groupe 'Nadia'.

- 1 Saluez l'employé(e) puis dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien de tickets vous voulez.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez le jour que vous voulez.
- 4 Demandez le prix des billets.
- 5 Posez 1 question (par ex. l'heure du concert? parking?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) au bureau des objets trouvés

Pendant vos vacances en France vous laissez un sac dans le train. Vous allez au bureau des objets trouvés à la gare.

- 1 Saluez l'employé(e) puis expliquez votre problème.
- 2 Donnez la destination du train et dites quand vous avez laissé le sac dans le train – jour et heure.
- 3 Donnez une description du sac (donnez 2 détails).
- 4 Posez 1 question sur les heures d'ouverture du bureau.
- 5 Expliquez que vous êtes en vacances en France et dites quand vous allez rentrer dans votre pays.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2007

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) au théâtre

Vous allez acheter des tickets pour un concert du groupe 'Nadia'.

- 1 Saluez l'employé(e) puis dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien de tickets vous voulez.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez le jour que vous voulez.
- 4 Demandez le prix des billets.
- 5 Posez 1 question (par ex. l'heure du concert? parking?).

B

Candidat(e): vous même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous voulez inviter votre ami(e) français(e) à passer des vacances dans votre pays. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Suggérez quand et pour combien de temps votre ami(e) pourra rester dans votre pays.
- 3 Dites que ces dates sont impossibles pour vous et expliquez pourquoi.
- 4 (On vous propose d'autres dates.) Dites que c'est possible puis demandez à votre ami(e) ce qu'il/elle voudrait faire pendant la visite.
- 5 Proposez 2 cadeaux que votre ami(e) peut apporter pour votre famille.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2007

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) au théâtre

Vous allez acheter des tickets pour un concert du groupe 'Nadia'.

- 1 Saluez l'employé(e) puis dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien de tickets vous voulez.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez le jour que vous voulez.
- 4 Demandez le prix des billets.
- 5 Posez 1 question (par ex. l'heure du concert? parking?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous êtes en route pour la maison de votre ami(e) français(e), mais votre voiture tombe en panne. Vous téléphonez à votre ami(e) français(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez quel problème vous avez eu.
- 2 Expliquez que vous avez téléphoné à un mécanicien et ce qu'il va faire.
- 3 Dites combien de temps la réparation va prendre.
- 4 Dites où vous avez l'intention de passer la nuit et faites vos excuses à votre ami(e).
- 5 Donnez l'heure de votre arrivée demain puis invitez votre ami(e) à manger au restaurant avec vous.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2007

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse

Vous voulez acheter une veste. Vous entrez dans un magasin de vêtements.

- 1 Saluez le vendeur/la vendeuse et expliquez ce que vous voulez acheter.
- 2 Décrivez la veste que vous voulez acheter (1 détail).
- 3 Donnez votre taille.
- 4 Vous essayez la veste mais il y a un problème (petite?/grande?). Expliquez le problème.
- 5 Vous aimez cette veste. Demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) au bureau des objets trouvés

Pendant vos vacances en France vous laissez un sac dans le train. Vous allez au bureau des objets trouvés à la gare.

- 1 Saluez l'employé(e) puis expliquez votre problème.
- 2 Donnez la destination du train et dites quand vous avez laissé le sac dans le train – jour et heure.
- 3 Donnez une description du sac (donnez 2 détails).
- 4 Posez 1 question sur les heures d'ouverture du bureau.
- 5 Expliquez que vous êtes en vacances en France et dites quand vous allez rentrer dans votre pays.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2007

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse

Vous voulez acheter une veste. Vous entrez dans un magasin de vêtements.

- 1 Saluez le vendeur/la vendeuse et expliquez ce que vous voulez acheter.
- 2 Décrivez la veste que vous voulez acheter (1 détail).
- 3 Donnez votre taille.
- 4 Vous essayez la veste mais il y a un problème (petite?/grande?). Expliquez le problème.
- 5 Vous aimez cette veste. Demandez le prix.

B

Candidat(e): vous même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous voulez inviter votre ami(e) français(e) à passer des vacances dans votre pays. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Suggérez quand et pour combien de temps votre ami(e) pourra rester dans votre pays.
- 3 Dites que ces dates sont impossibles pour vous et expliquez pourquoi.
- 4 (On vous propose d'autres dates.) Dites que c'est possible puis demandez à votre ami(e) ce qu'il/elle voudrait faire pendant la visite.
- 5 Proposez 2 cadeaux que votre ami(e) peut apporter pour votre famille.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2007

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse

Vous voulez acheter une veste. Vous entrez dans un magasin de vêtements.

- 1 Saluez le vendeur/la vendeuse et expliquez ce que vous voulez acheter.
- 2 Décrivez la veste que vous voulez acheter (1 détail).
- 3 Donnez votre taille.
- 4 Vous essayez la veste mais il y a un problème (petite?/grande?). Expliquez le problème.
- 5 Vous aimez cette veste. Demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous êtes en route pour la maison de votre ami(e) français(e), mais votre voiture tombe en panne. Vous téléphonez à votre ami(e) français(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) puis expliquez quel problème vous avez eu.
- 2 Expliquez que vous avez téléphoné à un mécanicien et ce qu'il va faire.
- 3 Dites combien de temps la réparation va prendre.
- 4 Dites où vous avez l'intention de passer la nuit et faites vos excuses à votre ami(e).
- 5 Donnez l'heure de votre arrivée demain puis invitez votre ami(e) à manger au restaurant avec vous.