



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**

**0685/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**October/November 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même  
Professeur: garçon/serveuse dans une pizzeria**

Vous allez à une pizzeria. Vous voulez une table pour une personne.

- 1 (i) Saluez le garçon/la serveuse; **et**  
 (ii) Dites ce que vous voulez.
- 2 Dites quelle sorte de pizza vous voulez.
- 3 Écoutez le garçon/la serveuse et choisissez ce que vous voulez manger avec la pizza.
- 4 Commandez une boisson.
- 5 (i) Remerciez le garçon/la serveuse; **et**  
 (ii) Posez **1** question (par exemple: toilettes? addition?).

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: Monsieur/Madame Blanc**

Vous êtes chez la famille Blanc. Vous parlez avec Monsieur/Madame Blanc. Vous voulez sortir ce soir avec des amis.

- 1 (i) Saluez Monsieur/Madame Blanc; **et**  
 (ii) Expliquez la situation.
- 2 Répondez à la question.
- 3 (i) Dites **comment** vous allez rentrer; **et**  
 (ii) Dites **avec qui** vous allez rentrer.
- 4 (i) Faites vos excuses; **et**  
 (ii) Dites pourquoi vous êtes rentré(e) si tard hier soir.
- 5 (On vous demande de rentrer avant minuit.) Posez **1** question sur la possibilité de rentrer plus tard.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**

**0685/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**October/November 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même  
Professeur: garçon/serveuse dans une pizzeria**

Vous allez à une pizzeria. Vous voulez une table pour une personne.

- 1 (i) Saluez le garçon/la serveuse; **et**
  - (ii) Dites ce que vous voulez.
- 2 Dites quelle sorte de pizza vous voulez.
- 3 Écoutez le garçon/la serveuse et choisissez ce que vous voulez manger avec la pizza.
- 4 Commandez une boisson.
- 5 (i) Remerciez le garçon/la serveuse; **et**
  - (ii) Posez **1** question (par exemple: toilettes? addition?).

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: ami(e) français(e), Louis(e)**

Votre ami(e) français(e), Louis(e), vous a invité(e) à sortir aujourd’hui mais vous êtes malade. Vous lui téléphonez.

- 1 (i) Saluez votre ami(e); **et**
  - (ii) Expliquez la situation.
- 2 Décrivez vos symptômes (donnez **2** détails).
- 3 Répondez à la question.
- 4 (i) Faites vos excuses; **et**
  - (ii) Proposez une activité sportive pour samedi prochain.
- 5 (Votre ami(e) vous propose de manger au restaurant.) Demandez à votre ami(e) de faire une réservation au restaurant pour samedi soir.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**

**0685/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**October/November 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: garçon/serveuse dans une pizzeria**

Vous allez à une pizzeria. Vous voulez une table pour une personne.

- 1 (i) Saluez le garçon/la serveuse; **et**  
 (ii) Dites ce que vous voulez.
- 2 Dites quelle sorte de pizza vous voulez.
- 3 Écoutez le garçon/la serveuse et choisissez ce que vous voulez manger avec la pizza.
- 4 Commandez une boisson.
- 5 (i) Remerciez le garçon/la serveuse; **et**  
 (ii) Posez **1** question (par exemple: toilettes? addition?).

B

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) à une compagnie de taxis**

Vous avez réservé un taxi pour aller à l'aéroport. Votre taxi est en retard. Vous téléphonez à la compagnie de taxis.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
 (ii) Expliquez la situation.
- 2 (i) Donnez votre nom; **et**  
 (ii) Dites où vous allez.
- 3 Répondez à la question.
- 4 (i) (Vous n'êtes pas content(e).) Que dites-vous?  
 (ii) Dites pourquoi vous faites ce voyage (par exemple: mariage, travail).
- 5 Posez **1** question sur la possibilité de payer avec votre carte de crédit.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**

**0685/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**October/November 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) à une gare SNCF**

Vous allez à la gare SNCF. Vous voulez un billet pour aller à Paris.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
  - (ii) Dites ce que vous voulez.
- 2 Donnez la date de votre voyage.
- 3 Dites à quelle heure vous voulez partir.
- 4 Écoutez l'employé(e) et choisissez en quelle classe vous voulez voyager.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**
  - (ii) Posez **1** question sur le train (par exemple: Internet? buffet?).

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: Monsieur/Madame Blanc**

Vous êtes chez la famille Blanc. Vous parlez avec Monsieur/Madame Blanc. Vous voulez sortir ce soir avec des amis.

- 1 (i) Saluez Monsieur/Madame Blanc; **et**
  - (ii) Expliquez la situation.
- 2 Répondez à la question.
- 3 (i) Dites **comment** vous allez rentrer; **et**
  - (ii) Dites **avec qui** vous allez rentrer.
- 4 (i) Faites vos excuses; **et**
  - (ii) Dites pourquoi vous êtes rentré(e) si tard hier soir.
- 5 (On vous demande de rentrer avant minuit.) Posez **1** question sur la possibilité de rentrer plus tard.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**

**0685/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**October/November 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) à une gare SNCF**

Vous allez à la gare SNCF. Vous voulez un billet pour aller à Paris.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
 (ii) Dites ce que vous voulez.
- 2 Donnez la date de votre voyage.
- 3 Dites à quelle heure vous voulez partir.
- 4 Écoutez l'employé(e) et choisissez en quelle classe vous voulez voyager.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**  
 (ii) Posez **1** question sur le train (par exemple: Internet? buffet?).

B

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: ami(e) français(e), Louis(e)**

Votre ami(e) français(e), Louis(e), vous a invité(e) à sortir aujourd'hui mais vous êtes malade. Vous lui téléphonez.

- 1 (i) Saluez votre ami(e); **et**  
 (ii) Expliquez la situation.
- 2 Décrivez vos symptômes (donnez **2** détails).
- 3 Répondez à la question.
- 4 (i) Faites vos excuses; **et**  
 (ii) Proposez une activité sportive pour samedi prochain.
- 5 (Votre ami(e) vous propose de manger au restaurant.) Demandez à votre ami(e) de faire une réservation au restaurant pour samedi soir.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**

**0685/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**October/November 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) à une gare SNCF**

Vous allez à la gare SNCF. Vous voulez un billet pour aller à Paris.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
 (ii) Dites ce que vous voulez.
- 2 Donnez la date de votre voyage.
- 3 Dites à quelle heure vous voulez partir.
- 4 Écoutez l'employé(e) et choisissez en quelle classe vous voulez voyager.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**  
 (ii) Posez **1** question sur le train (par exemple: Internet? buffet?).

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) à une compagnie de taxis**

Vous avez réservé un taxi pour aller à l'aéroport. Votre taxi est en retard. Vous téléphonez à la compagnie de taxis.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
 (ii) Expliquez la situation.
- 2 (i) Donnez votre nom; **et**  
 (ii) Dites où vous allez.
- 3 Répondez à la question.
- 4 (i) (Vous n'êtes pas content(e).) Que dites-vous?  
 (ii) Dites pourquoi vous faites ce voyage (par exemple: mariage, travail).
- 5 Posez **1** question sur la possibilité de payer avec votre carte de crédit.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**

**0685/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**October/November 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) dans un cinéma**

Vous parlez avec l'employé(e) de cinéma. Vous voulez acheter des billets de cinéma.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez quelle sorte de film vous voulez voir.
- 3 Dites combien de places vous voulez.
- 4 Dites quel âge vous avez.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**  
(ii) Posez **1** question (par exemple: café? toilettes?).

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: Monsieur/Madame Blanc**

Vous êtes chez la famille Blanc. Vous parlez avec Monsieur/Madame Blanc. Vous voulez sortir ce soir avec des amis.

- 1 (i) Saluez Monsieur/Madame Blanc; **et**  
(ii) Expliquez la situation.
- 2 Répondez à la question.
- 3 (i) Dites **comment** vous allez rentrer; **et**  
(ii) Dites **avec qui** vous allez rentrer.
- 4 (i) Faites vos excuses; **et**  
(ii) Dites pourquoi vous êtes rentré(e) si tard hier soir.
- 5 (On vous demande de rentrer avant minuit.) Posez **1** question sur la possibilité de rentrer plus tard.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**

**0685/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**October/November 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) dans un cinéma**

Vous parlez avec l'employé(e) de cinéma. Vous voulez acheter des billets de cinéma.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez quelle sorte de film vous voulez voir.
- 3 Dites combien de places vous voulez.
- 4 Dites quel âge vous avez.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**  
(ii) Posez **1** question (par exemple: café? toilettes?).

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: ami(e) français(e), Louis(e)**

Votre ami(e) français(e), Louis(e), vous a invité(e) à sortir aujourd'hui mais vous êtes malade. Vous lui téléphonez.

- 1 (i) Saluez votre ami(e); **et**  
(ii) Expliquez la situation.
- 2 Décrivez vos symptômes (donnez **2** détails).
- 3 Répondez à la question.
- 4 (i) Faites vos excuses; **et**  
(ii) Proposez une activité sportive pour samedi prochain.
- 5 (Votre ami(e) vous propose de manger au restaurant.) Demandez à votre ami(e) de faire une réservation au restaurant pour samedi soir.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**

**0685/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**October/November 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) dans un cinéma**

Vous parlez avec l'employé(e) de cinéma. Vous voulez acheter des billets de cinéma.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez quelle sorte de film vous voulez voir.
- 3 Dites combien de places vous voulez.
- 4 Dites quel âge vous avez.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**  
(ii) Posez **1** question (par exemple: café? toilettes?).

**Candidat(e): vous-même  
Professeur: employé(e) à une compagnie de taxis**

Vous avez réservé un taxi pour aller à l'aéroport. Votre taxi est en retard. Vous téléphonez à la compagnie de taxis.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
(ii) Expliquez la situation.
- 2 (i) Donnez votre nom; **et**  
(ii) Dites où vous allez.
- 3 Répondez à la question.
- 4 (i) (Vous n'êtes pas content(e).) Que dites-vous?  
(ii) Dites pourquoi vous faites ce voyage (par exemple: mariage, travail).
- 5 Posez **1** question sur la possibilité de payer avec votre carte de crédit.