



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**JAPANESE**

**0519/02**

Paper 2 Reading

**October/November 2017**

**1 hour 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of the page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



**BLANK PAGE**

Section 1  
せつもん1

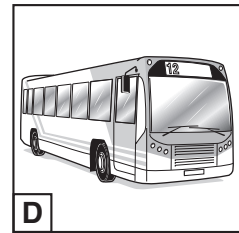
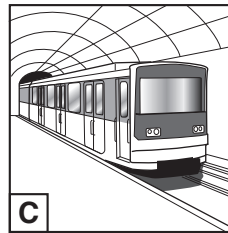
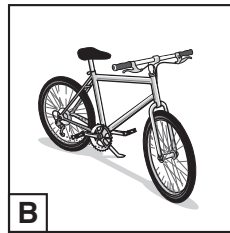
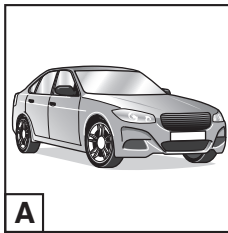
Exercise 1 Questions 1–5

もんだい1 しつもん 1–5

ただしい こたえを 一つ えらんで、□の 中に ○を 書いてください。

1 あなたは じてんしゃで スーパーに 行きます。 何で スーパーに 行きますか。

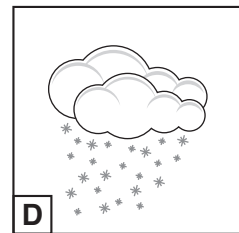
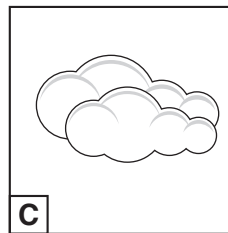
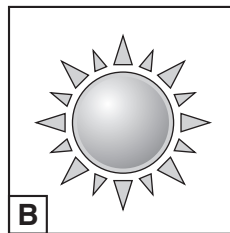
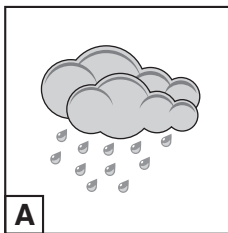
A	
B	
C	
D	



[1]

2 今日は 雨 です。 どんな 天気 ですか。

A	
B	
C	
D	



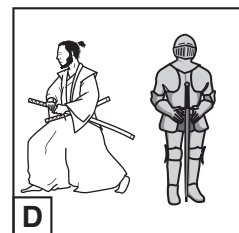
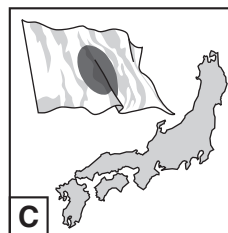
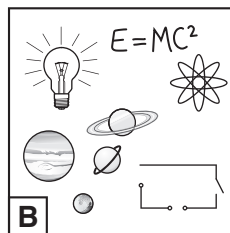
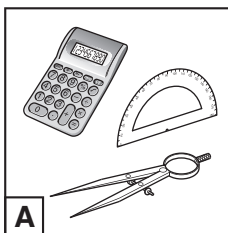
[1]

3 時間わりを 見てください

れきし

何を 勉強しますか。

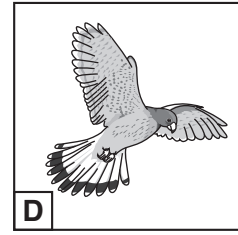
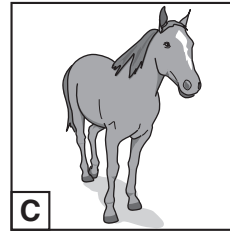
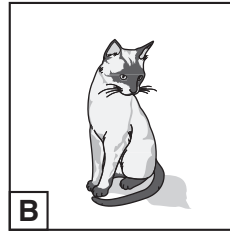
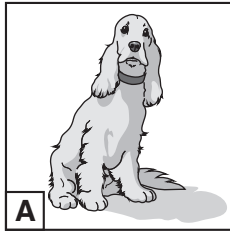
A	
B	
C	
D	



[1]

4 私は ねこを かっています。 何を かっていますか。

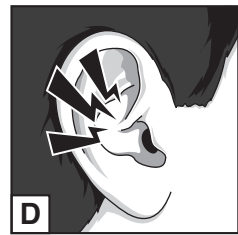
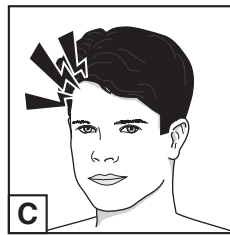
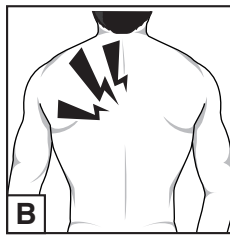
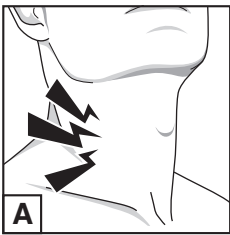
- A
- B
- C
- D



[1]

5 あたまが いたいです。 どこが いたいですか。

- A
- B
- C
- D



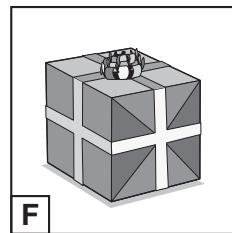
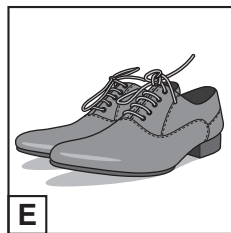
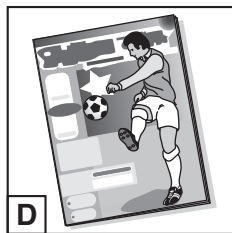
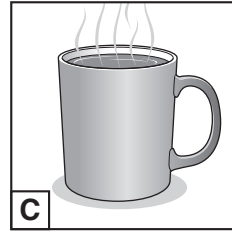
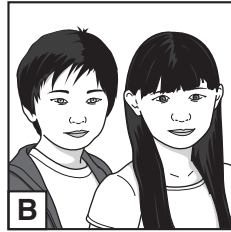
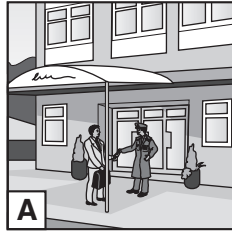
[1]

[Total: 5]

## Exercise 2 Questions 6–10

## もんだい2 しつもん 6–10

つぎの えに あう ぶんを 下の ぶんの 中から えらんで、 □の 中に A~Fを 書いてください。



6 けんくんは コーヒーを 飲みます。

[1]

7 りょうくんは プレゼントを もらいます。

[1]

8 たろうくんは ホテルに とまります。

[1]

9 さとるくんは ざっしを すてます。

[1]

10 ゆうやくんは 友だちに 会います。

[1]

[Total: 5]

## Exercise 3 Questions 11–15

## もんだい3 しつもん 11–15

みかさんから マリさんへの メールを 読んで 教えてください。  
 正しい こたえを 一つ えらんで □の 中に ○を 書いてください。

マリさん

来週 ロンドンで テニスの 大きい しあいが あります。 テニスの  
 先生に その しあいの きっぷを 2まい もらいました。 いっしょに  
 行きませんか。

ジャック・ロマンスキーが しあいに 出ます。 ジャックは テニスが  
 上手で ハンサム ですから 好き です。

夜 9時までには 帰るつもり です。 長い 一日に なりますが きっと  
 楽しい ですよ。

みか

11 来週 ロンドンで 何が ありますか。

- A  テニスの しあい  
 B  ポップコンサート  
 C  ファッションショー

[1]

12 みかさんは だれに しあいの きっぷを もらいましたか。

- A  友だち  
 B  家族  
 C  先生

[1]

13 みかさんは どうして ジャックが 好き ですか。

- A  ハンサム ですから。  
 B  お金もち ですから。  
 C  せが高い ですから。

[1]

14 みかさんは いつ 帰りますか。

A  朝

B  昼

C  夜

[1]

15 その 日は どんな 日に なりますか。

A  あつい

B  楽しい

C  かなしい

[1]

[Total: 5]

Section 2  
せつもん2

Exercise 1 Questions 16–20

もんだい1 しつもん 16–20

つぎの テキストを 読んで、□の 中から ただしい こたえを 一つ えらんで ...上に 書いてください。

## しぜんきょうしつ

きょうとの 山の 中に むかしの 家が あります。 その家は 200年前に できました。

その 家に とまって あんないの 人と 山の 中を あるきながら 木や 花の 名前を おぼえたり 森の 中の どうぶつについて ならったり します。

川で 魚を とったり 山の やさいを とったりします。

それを使って みんなで 朝ごはんや 晩ごはんを 作りますから とても からだに いい です。

晩ごはんの 後で あんないの 人から 山の せいかつや すばらしい しぜんの 話を 聞きます。 夜は 音が あまり 聞こえませんが よく ねることが できます。

あげます	魚	新しい	くだもの	しずか
じゅぎょう	古い	だめ	せつめい	おしえます

16 きょうとの 山の 家は とても ..... です。 [1]

17 あんないの 人は 木や 花や どうぶつについて ..... 。 [1]

18 ..... を りょうりします。 [1]

19 晩ごはんの 後で 山の せいかつの ..... を 聞きます。 [1]

20 夜は ..... です。 [1]

[Total: 5]



つぎに もんだい2を 見てください。

## Exercise 2 Questions 21–28

## もんだい2 しつもん 21–28

つぎの テキストを 読んで しつもん に 日本語で こたえて ください。

まやさん

ぼくは 2月15日から 24日まで 学校の 友だちと スイスに スキーに 行きました。

はじめは こわかった ですが スキーの 先生は やさしく おしえましたから わかりやすかった です。

毎日 れんしゅうしましたから だいじょうぶだと 思いました。 でも はやく スキーを したら とまることが できませんでした。 そして 足を けがしました。

びょういんは 小さかった ですが とても きれい でした。 それから いしゃも かんごふも しんせつ でしたから よかった です。 でも ぼくは ぜんぜん フランス語が わかりませんでしたから たいへん でした。

スキーが 上手に なりたい ですから 来年も スイスへ スキーに 行くつもりです。

ルイ

- 21 ルイくんは いつから スイスに 行きましたか。  
.....[1]
- 22 ルイくんは だれと スキーに 行きましたか。  
.....[1]
- 23 ルイくんは はじめ スキーについて どう かんじましたか。  
.....[1]
- 24 ルイくんの スキーの レッスンが どう でしたか。  
.....[1]
- 25 ルイくんは はやく スキーを したら どう なりましたか。  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 26 びょういんでは 何が よかった ですか。  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 27 びょういんで たいへんな ことは 何 でしたか。  
.....[1]
- 28 ルイくんは どうして 来年も スキーに 行きますか。  
.....[1]

[Total: 10]

**Section 3**  
**せつもん3****Exercise 1 Questions 29–33****もんだい1 しつもん 29–33**

つぎの テキストを 読んでください。

ただしい ぶんは 二つ あります。 ただしい  に ✓を してください。

まちがいの ぶんは 三つ あります。 まちがいの  に ✓を してください。

そして まちがいの ぶんを ただしい ぶん に 日本語で 書いてください。

西川さんは 今 28才で 秋田けんに 住んでいます。 西川さんの しごとは 古い いすや テーブルを きれいに なおすこと です。

西川さんは 子どもの ときから えが とくい でしたから 大学で びじゅつを 勉強しました。 大学では いろいろな ものを 作ることも ならいました。 そして 今 いすや テーブルを なおすとき その ぎじゅつを 使っています。

いすや テーブルは 毎日 使いますから みんな いろいろな おもいでが あります。 そして 西川さんは その おもいでは たいせつだと 思っていますから なおす前に おきゃくさんの 話を よく 聞きます。 それから なおしかたを きめます。

さいきん 西川さんの ていねいな しごとは 人気で たくさんの 人が 西川さんの 所に いすや テーブルを もって来ます。 いすや テーブルが きれいに なって みんな とても よろこびます。 西川さんは 新しいものを 買うことは かんたん ですが 古いものも たいせつに したほうが いいと 言っています。

ただしい まちがい

れい： 西川さんは 北海道に 住んでいます。

いいえ。 秋田けんに 住んでいます。

---

29 西川さんの しごとは いすや テーブルを 作ることです。

30 西川さんは 大学で いろいろな ぎじゅつを ならいました。

31 いすや テーブルは 毎日 使いますから あまり 気をつけません。

32 西川さんは なおしかたを きめてから おきゃくさんと話します。

33 西川さんは ものを 長く 使うことが たいせつだと 言っています。

---

[Total: 8]

## Exercise 2 Questions 34–40

## もんだい2 しつもん 34–40

つぎの テキストを 読んで しつもんを 日本語で こたえてください。

かずやくんの 家族と おじいさんは いっしょに 住んでいました。  
かずやくんの お父さんの しごとで かずやくんの 家族は わかれて 遠い  
町に 住んでいます。だから 今は あまり 会いません。

夏休みや 冬休みに かずやくんの 家族が おじいさんの 家に あそびに  
行くと おじいさんは とても よろこびます。一人の ときは あまり  
わらいませんが かずやくんたちの 話を 聞いて いつも わらっています。  
かずやくんの 家族が おじいさんの 家に いるとき うれしい ですが  
かずやくんたちが 帰った後 さびしく なります。

かずやくんの お父さんは おじいさんを しんぱいしていたとき 新しい  
ロボットについて 知りました。そして おじいさんに その ロボットを  
買いました。名前は ペペ です。ペペは いろいろな ことが できて  
会話も できます。でも ほかの ロボットと くらべて ペペの とくべつな  
ことは 人の 気もちが わかること です。

おじいさんの せいかつは とても しずかで さびしかった ですが ロボットの  
ペペと 話していますから 毎日 楽しい です。

ロボットは 高かった ですが かずやくんの 家族は おじいさんの  
しあわせな かおを 見て ロボットを 買って よかったと 思っています。

34 おじいさんは どうして かずやくんたちに あまり 会うことが できませんか。

.....[1]

35 どうして かずやくんの 話が おもしろいと わかりますか。

.....[1]

36 かずやくんの 家族が 家に 帰ったとき おじいさんは どう かんじますか。

.....[1]

37 ペペは 何 ですか。

.....[1]

38 ペペは どうして めずらしい ですか。

.....[1]

39 どうして おじいさんの せいかつは 楽しくなりましたか。

.....[1]

40 かずやくんの 家族は どうして ロボットを 買って よかったと  
かんがえていますか。

.....[1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.