



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

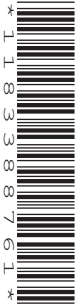
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



MALAY

Paper 2 Reading

0546/23

May/June 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Bahagian 1

Latihan 1 Soalan 1–5

Baca soalan-soalan berikut. **Tanda** kotak jawapan yang betul.

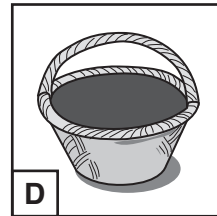
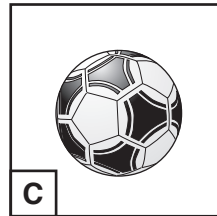
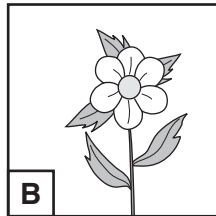
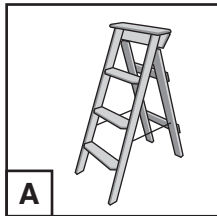
1 Alan perlu untuk memanjat pokok itu.

A

B

C

D



[1]

2 Chong berasa apabila dia nampak makanan di pasar.

A marah

B lapar

C sedih

D letih

[1]

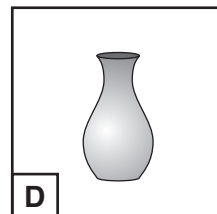
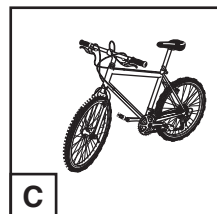
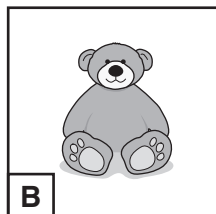
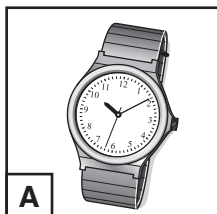
3 Permainan kegemaran bayi kakak Susan ialah...

A

B

C

D



[1]

4 Semua pelajar diminta di luar kelas sebelum guru datang.

A berlari

B makan

C berlompat

D beratur

[1]

5 Semasa membaca laporan itu John mesti menggunakan kamus sebab ada perkataan yang dia tidak ...

A nampak

B suka

C minum

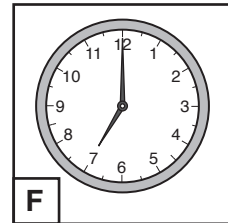
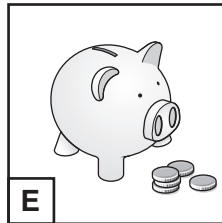
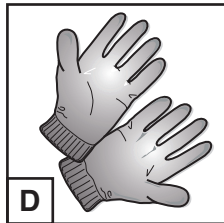
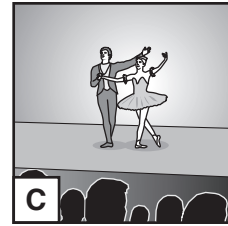
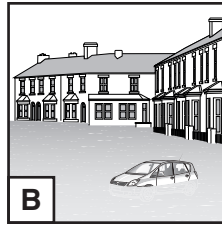
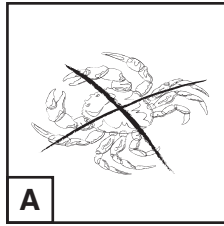
D faham

[1]

[Total: 5]

Latihan 2 Soalan 6–10

Lihat gambar-gambar berikut:



Tulis huruf yang betul (A, B, C, D, E atau F) di dalam kotak yang berkaitan.

6 Untuk bercuti di negara bermusim sejuk, Sanusi perlu memakai ini.

7 Tom menyimpan wang di sini setiap hari.

8 Hujan lebat setiap hari menyebabkan keadaan ini.

9 Adila ialah peminat semua jenis tarian.

10 Susila tidak boleh makan makanan laut.

[Total: 5]

Latihan 3 Soalan 11–15

Berikut ialah catatan Jamal di dalam blognya mengenai kawannya Andre.

Andre ialah seorang sahabat saya yang sangat rapat. Kami mula berkawan semasa dia dan keluarga berpindah ke bandar saya sepuluh tahun lalu. Kami sama-sama berjalan kaki ke sekolah, makan bersama pada waktu rehat dan bermain bola dalam pasukan yang sama pada waktu petang.

Kami bukan dalam kelas yang sama sebab Andre tua setahun daripada saya. Walaubagaimanapun, kami mempunyai minat yang sama seperti bermain layang-layang dan melukis.

Andre telah pulang ke negaranya di Mexico bulan lepas untuk sambung persekolahannya di sana. Dia masih rindukan makanan dan kawan-kawannya di Malaysia dan akan melawat saya tahun depan.

Tanda kotak yang betul.

11 Sejak bilakah Jamal berkenalan dengan Andre?

- A** sejak mereka bermain bola bersama
- B** sejak Jamal berpindah ke bandar di mana Andre tinggal
- C** sejak sepuluh tahun lalu

[1]

12 Bagaimanakah Jamal dan Andre pergi ke sekolah?

- A** mereka naik basikal
- B** mereka berjalan kaki
- C** mereka naik bas

[1]

13 Apakah yang mereka buat pada waktu petang?

- A** melukis
- B** bermain bola sepak
- C** bermain layang-layang

[1]

14 Umur Andre ...

A setahun lebih muda daripada Jamal

B setahun lebih tua daripada Jamal

C sama umur dengan Jamal

[1]

15 Siapakah yang Andre rindu selepas dia pulang ke Mexico?

A kawan-kawannya di Malaysia

B ibu bapanya

C guru-gurunya

[1]

[Total: 5]

Bahagian 2

Latihan 1 Soalan 16–20

Baca teks berikut.

Hanim telah membuat rancangan untuk Salma, seorang pelajar dari Turki.

Salma berasal dari sebuah negara yang sangat berbeza daripada Malaysia. Adat, budaya, cuaca dan bahasa semestinya baharu baginya. Jadi, saya cadangkan, kita anjurkan satu program budaya dan bahasa.

Kita adakan lawatan ke tempat-tempat bersejarah seperti Melaka dan Kedah. Kita juga akan bawa dia ke acara-acara budaya seperti di restoran-restoran, di mana mereka menyediakan hiburan yang berupa persembahan budaya.

Kita boleh rancang Salma tinggal dengan keluarga tempatan di mana Salma boleh bergaul dengan anggota keluarga tersebut sambil belajar Bahasa Melayu.

Bantuan kewangan untuk program ini boleh kita minta daripada Kesatuan Budaya Negara.

Lawatan sambil belajar ini bukan saja memanfaatkan Salma sebab pelajar-pelajar tempatan boleh belajar banyak daripada dia juga.

Lengkapkan ayat-ayat berikut dengan perkataan Melayu yang sesuai di bawah.

berkeluarga	melawat	memperkenalkan	bergaul
memanfaatkan	berbeza	bersejarah	bergaduh
	memaafkan	baharu	

- 16 Hanim membuat cadangan untuk Salma berdasarkan budayanya yang sangat [1]
- 17 Program lawatan ke tempat-tempat sangatlah penting. [1]
- 18 Persembahan budaya di restoran akan bahasa dan budaya kepada Salma. [1]
- 19 Salma juga boleh dengan orang tempatan apabila dia tinggal dengan keluarga angkat. [1]
- 20 Hanim berkata lawatan Salma juga akan pelajar-pelajar tempatan. [1]

[Total: 5]

Sila buka halaman untuk Latihan 2.

Latihan 2 Soalan 21–28

Baca rencana berikut dan jawab soalan-soalan dalam **Bahasa Melayu**.

Setiap negara di dunia ini mempunyai makanan istimewanya sendiri yang menjadi kebanggaan mereka. Malaysia, misalnya, bangga dengan hidangan nasi lemak.

Negara England pula terkenal dengan ikan goreng yang dimakan dengan ubi kentang goreng, manakala negara Itali terkenal dengan makanan spaghetti.

Bagi kebanyakan orang Malaysia yang melawat negara barat seperti England, mereka akan terus mencari restoran yang menjual nasi lemak walaupun harganya lebih mahal berbanding dengan harga di Malaysia.

Ramai juga yang lebih suka menikmati makanan lain, jadi mereka akan mencuba paella dari Mexico atau kebab dari negara Turki, di mana dagingnya dibakar atau dipanggang.

Apapun kegemaran kita, kesedaran tentang apa yang baik untuk kesihatan kita semakin meningkat. Kita tahu bahawa santan yang terlalu banyak digunakan untuk membuat nasi itu lemak, tidak begitu baik untuk kesihatan. Jadi sebaik-baiknya santan perlu dikurangkan.

Begitu juga dengan ikan dan kentang goreng. Kini ramai orang mengelak daripada makan makanan yang digoreng kerana minyak juga tidak begitu baik untuk jantung.

Walau bagaimanapun, sekarang sudah ada banyak pilihan bagi mereka yang mahu makanan yang bagus untuk kesihatan. Kedai-kedai makanan laut dan juga makanan berkalori rendah semakin digemari.

Makanan Jepun seperti sushi yang menggunakan makanan laut, juga sangat terkenal. Sesetengah makanan Jepun tidak digoreng dan kurang lemak.

- 21 Apakah yang menjadi kebanggaan setiap negara?
..... [1]
- 22 Apakah makanan kegemaran orang Inggeris **dan** bagaimanakah ia dimasak?
.....
..... [2]
- 23 Bagaimanakah harga nasi lemak di luar negara berbanding harga nasi lemak di Malaysia?
..... [1]
- 24 Bagaimanakah makanan kebab dari Turki dimasak?
..... [1]
- 25 Apakah yang perlu dikurangkan dalam nasi lemak?
..... [1]
- 26 Mengapakah makanan yang bergoreng perlu dielakkan?
..... [1]
- 27 Apakah pilihan bagi orang yang mahu makanan yang lebih sihat? Beri **dua** jawapan.
.....
..... [2]
- 28 Apakah yang tidak banyak dalam makanan Jepun?
..... [1]

[Total: 10]

Bahagian 3**Latihan 1 Soalan 29–33****Minat mengembara**

Baca laporan ini dengan teliti.

Sekarang ini ramai anak muda suka mengembara dan mereka mengembara tanpa menggunakan terlalu banyak wang. Mereka mungkin terpengaruh dengan blog dan laporan-laporan yang dibuat oleh pengembara-pengembara yang sudah berjaya merantau di negara orang.

Cara pengembara sekarang merantau melihat dunia ialah membawa paling sedikit pakaian atau wang tunai. Apa yang mereka perlukan ialah dua tiga pakaian salinan, sedikit wang sahaja kerana wang boleh dikeluarkan dari bank di mana-mana sahaja, kamera dan juga telefon bimbit. Mereka juga memerlukan khemah kecil dan beg tidur, sekiranya mereka tidak ada tempat tinggal.

Apa yang lebih penting ialah penyelidikan dan perancangan. Mereka mesti tahu tentang negara-negara yang mereka mahu lawati; tentang cuaca, makanan, budaya dan undang-undang di negara-negara tersebut.

Mereka juga perlu tahu sama ada mereka perlu mendapatkan visa untuk masuk sesebuah negara.

Cara perjalanan bukan saja yang murah tetapi yang boleh memberi pengalaman yang berharga bagi mereka. Setiap negara mesti mempunyai tarikannya sendiri; di negara India dengan Taj Mahal, di negara Indonesia yang penuh dengan sejarah dan kaya dengan budaya dan di negara China yang bangga dengan Tembok Besarnya. Ada banyak lagi, jadi perancangan mestilah baik.

Banyak buku telah ditulis oleh pengembara-pengembara yang berjaya menyelesaikan pengembaraan mereka. Buku-buku mereka dihiasi dengan gambar-gambar tempat-tempat yang mereka lawati.

Pengembaraan yang sebegini untuk mengenali negara, budaya dan sejarah orang lain juga satu bentuk pendidikan yang tidak boleh kita dapati di sekolah.

Salah satu sebab semakin ramai anak-anak muda mengembara ialah, pengembaraan sudah menjadi semakin selamat. Dengan adanya media sosial seperti Facebook, Instagram dan Twitter, mereka boleh memberitahu di mana mereka berada. Mereka juga boleh mendapatkan pertolongan dengan cepat jika perlu, dengan adanya kedutaan atau wakil-wakil negara masing-masing di serata dunia.

Ramai yang mengembara biasanya akan terus mengembara kerana mereka tidak boleh menetap di satu tempat sahaja.

Jawab soalan-soalan berikut dengan menandakan **BETUL** atau **SALAH**. Jika kenyataan itu **SALAH**, betulkannya berdasarkan teks di atas.

(Terdapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah)

Contoh:

Sekarang ini ramai anak muda tidak suka melawat negara orang.

BETUL

SALAH

Sekarang ini ramai anak muda suka mengembara.

29 Anak-anak muda terpengaruh dengan laporan-laporan yang ditulis oleh pengembara-pengembara.

BETUL

SALAH

30 Cara pengembara merantau ialah dengan membawa banyak pakaian dan banyak wang.

BETUL

SALAH

31 Sebelum mengembara, yang paling penting ialah persiapan yang rapi.

BETUL

SALAH

32 Satu-satunya cara untuk mengenali negara lain ialah menerusi buku.

BETUL

SALAH

33 Sekarang ini pengembaraan menjadi semakin merbahaya.

BETUL

SALAH

[Total: 8]

Latihan 2 Soalan 34–39**Mencari kerjaya untuk masa hadapan.**

Baca teks di bawah dan jawab soalan-soalan berikutnya dalam **Bahasa Melayu**.

Mencari pekerjaan yang sesuai dan juga yang menjamin masa depan kita bukanlah sesuatu yang mudah. Semuanya bergantung bukan sahaja kepada minat kita tetapi juga kepada jaminan masa depan untuk kita dan keluarga kita.

Semuanya bermula dengan pilihan mata pelajaran yang kita belajar di sekolah. Misalnya, kalau kita meminati bidang sains, kemungkinan besar arah tuju kita untuk masa depan ialah mencari pekerjaan-pekerjaan dalam bidang sains.

Kerjaya dalam bidang sains bukan sahaja menjadi doktor tetapi termasuk juga bekerja untuk memulihara alam sekitar dan melindungi lautan.

Kalau dari awal sudah nampak kemahiran kita dalam bidang matematik, sudah tentunya kita akan mengejar kerjaya dalam bidang perakaunan, menjadi jurutera, arkitek ataupun juruterbang.

Minat juga boleh datang daripada orang di sekeliling kita. Kalau ibu bapa kita, atau adik beradik kita bekerja dalam bidang seni; iaitu sebagai pelakon, pengarah filem ataupun penyanyi, kita juga mungkin terpengaruh untuk mengikut jejak mereka.

Walau bagaimanapun, semasa membuat keputusan mengenai kerjaya kita, perkara yang mesti diambil kira ialah gaji, faedah-faedah tambahan seperti perubatan dan pencen. Yang sama penting juga ialah kestabilan organisasi atau tempat kerja kita.

Sesetengah orang tidak mahu bekerja untuk orang lain. Mereka lebih suka bekerja untuk diri sendiri, namun adalah penting bagi mereka untuk mempunyai cukup pengalaman; misalnya dalam perniagaan, untuk memulakan perniagaan sendiri.

Ada sesetengah pula yang ingin bekerja dengan kerajaan. Bekerja dengan kerajaan biasanya dianggap sebagai selamat sebab ada gaji tetap dan masa depan yang terjamin. Salah satu pekerjaan yang digemari anak-anak muda ialah di kedutaan-kedutaan di luar negara. Mereka mewakili negara sendiri di negara orang dan mempunyai tanggungjawab yang sangat mencabar di samping sangat menarik.

- 34 Selain daripada minat, apakah yang harus difikirkan semasa kita mencari pekerjaan?
.....[1]
- 35 Di manakah minat kita untuk memilih pekerjaan bermula?
.....[1]
- 36 Selain daripada bidang perubatan, beri **satu** contoh pekerjaan lain untuk mereka yang minat dalam bidang sains.
.....[1]
- 37 Bagaimanakah orang di sekeliling kita boleh mempengaruhi pilihan kerjaya kita?
.....[1]
- 38 Apakah yang diperlukan, jika anda tidak mahu bekerja untuk orang lain?
.....[1]
- 39 Mengapakah bekerja dengan kerajaan, misalnya dengan kedutaan-kedutaan, satu pilihan yang menarik untuk anak-anak muda? Beri **dua** jawapan.
.....
.....[2]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.