



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME



CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



## FIRST LANGUAGE MALAY

0696/02

Paper 2 Composition

May/June 2025

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

### INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

### INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

### ARAHAN

- Jawab **dua** soalan, **satu** daripada Bahagian 1 dan **satu** daripada Bahagian 2.
- Gunakan pen berdakwat hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam atau cecair pemadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

### MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Setiap soalan bernilai 25 markah.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



Tulis **dua** buah karangan yang panjangnya antara 300 hingga 400 patah perkataan setiap satu. Pilih **satu** soalan daripada **Bahagian 1** dan **satu** soalan daripada **Bahagian 2**. Bahagian 2 terdapat di muka halaman 7.

### Bahagian 1: Perbincangan dan Hujahan

1

#### PILIH Perbincangan

- (a) Anda menonton sebuah dokumentari tentang kehidupan di bandar-bandar besar. Anda ingin berkongsi pendapat tentangnya dalam blog anda.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- kebaikan tinggal di bandar besar
- pendapat anda tentang faktor-faktor mengapa bandar menjadi semakin besar dan sibuk
- kesan negatif apabila semakin ramai orang berpindah ke bandar.

#### ATAU Perbincangan

- (b) ‘Jauh perjalanan, luas pemandangan’. Anda perlu menulis sebuah artikel untuk majalah sekolah tentang topik ini.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- mengapa sekarang lebih ramai orang inginkan pengalaman mengembara ke luar negara
- bagaimana mengembara ke luar negara membantu mengembangkan minda dan membina diri anda
- cabaran apabila mengembara ke luar negara dan cara mengatasinya.

#### ATAU Hujahan

- (c) Pemanasan global tiada penyelesaiannya. Adakah anda bersetuju? Berikan sebab-sebab untuk menyokong pendapat anda.

#### ATAU Hujahan

- (d) ‘Bagaimana acuan, begitulah kuihnya’. Adakah anda bersetuju? Berikan sebab-sebab untuk menyokong pendapat anda.





Tulis huruf soalan yang anda pilih untuk dijawab di sini: .....





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





## Bahagian 2: Deskriptif dan Naratif

2

## PILIH Deskriptif

- (a) Anda berada di rumah nenek anda. Gambarkan apa yang anda bau, lihat, dengar dan rasa disitu.

## **ATAU Deskriptif**

- (b) Anda berada dalam perjalanan di lebuh raya. Gambarkan apa yang anda bau, lihat, dengar dan rasa sepanjang perjalanan itu.

## **ATAU Naratif**

- (c) Tulis sebuah cerita menggunakan peribahasa ‘Berakit-rakit dahulu, berenang-reng ke tepian; bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian’.

ATAU Naratif

- (d) ‘Amar berjanji tidak akan melupakan jasa baik jirannya itu.’ Tulis sebuah cerita yang berakhir dengan ayat di atas.

Tulis huruf soalan yang anda pilih untuk dijawab di sini: .....





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





**BLANK PAGE**

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

