



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando das tarefas domésticas.

- 1 Diga que arruma o seu quarto.
- 2 Mencione outra coisa que faz para ajudar em casa.
- 3 Explique por que não gosta de lavar a louça.
- 4 Ofereça-se para ajudar o seu amigo / a sua amiga.
- 5 Responda à pergunta.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): empregado/a num hotel**

Chega a um hotel em Lisboa onde fez uma reserva pelo telefone. Fala com o/a empregado/a.

- 1 Explique que fez uma reserva.
- 2 Responda à pergunta.
- 3 Diga quando fez a reserva e manifeste preocupação.
- 4 Diga que tipo de quarto quer, dando **dois** detalhes.
- 5 Explique por que não pode subir ao quinto andar sem elevador.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando das tarefas domésticas.

- 1 Diga que arruma o seu quarto.
- 2 Mencione outra coisa que faz para ajudar em casa.
- 3 Explique por que não gosta de lavar a louça.
- 4 Ofereça-se para ajudar o seu amigo / a sua amiga.
- 5 Responda à pergunta.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): vendedor/a**

Está em Díli. Comprou uma lembrança para um amigo mas encontrou um defeito. Volta à loja para falar com o/a empregado/a.

- 1 Explique que comprou um artigo na loja.
- 2 Diga qual é o problema com o artigo que comprou, dando **dois** detalhes.
- 3 Manifeste preocupação e peça que lhe devolvam o dinheiro.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Explique por que não pode voltar à loja mais tarde.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando das tarefas domésticas.

- 1 Diga que arruma o seu quarto.
- 2 Mencione outra coisa que faz para ajudar em casa.
- 3 Explique por que não gosta de lavar a louça.
- 4 Ofereça-se para ajudar o seu amigo / a sua amiga.
- 5 Responda à pergunta.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): empregado/a num restaurante**

Está num restaurante em Goa e está aborrecido/a. Fala com um/a empregado/a.

- 1 Explique que pediu o seu jantar há mais de uma hora.
- 2 Diga o que pediu, dando **dois** detalhes.
- 3 Manifeste preocupação e diga que se quer queixar.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Explique por que não pode esperar mais tempo.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando de tempos livres.

- 1 Diga que toca um instrumento musical.
- 2 Mencione outra actividade que faz nos tempos livres.
- 3 Explique por que não gosta de ir ao cinema.
- 4 Ofereça-se para acompanhar o seu amigo / a sua amiga.
- 5 Responda à pergunta.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): empregado/a num hotel**

Chega a um hotel em Lisboa onde fez uma reserva pelo telefone. Fala com o/a empregado/a.

- 1 Explique que fez uma reserva.
- 2 Responda à pergunta.
- 3 Diga quando fez a reserva e manifeste preocupação.
- 4 Diga que tipo de quarto quer, dando **dois** detalhes.
- 5 Explique por que não pode subir ao quinto andar sem elevador.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando de tempos livres.

- 1 Diga que toca um instrumento musical.
- 2 Mencione outra actividade que faz nos tempos livres.
- 3 Explique por que não gosta de ir ao cinema.
- 4 Ofereça-se para acompanhar o seu amigo / a sua amiga.
- 5 Responda à pergunta.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): vendedor/a**

Está em Díli. Comprou uma lembrança para um amigo mas encontrou um defeito. Volta à loja para falar com o/a empregado/a.

- 1 Explique que comprou um artigo na loja.
- 2 Diga qual é o problema com o artigo que comprou, dando **dois** detalhes.
- 3 Manifeste preocupação e peça que lhe devolvam o dinheiro.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Explique por que não pode voltar à loja mais tarde.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando de tempos livres.

- 1 Diga que toca um instrumento musical.
- 2 Mencione outra actividade que faz nos tempos livres.
- 3 Explique por que não gosta de ir ao cinema.
- 4 Ofereça-se para acompanhar o seu amigo / a sua amiga.
- 5 Responda à pergunta.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): empregado/a num restaurante**

Está num restaurante em Goa e está aborrecido/a. Fala com um/a empregado/a.

- 1 Explique que pediu o seu jantar há mais de uma hora.
- 2 Diga o que pediu, dando **dois** detalhes.
- 3 Manifeste preocupação e diga que se quer queixar.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Explique por que não pode esperar mais tempo.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando da televisão.

- 1 Diga que vê programas de música.
- 2 Mencione outro tipo de programa que vê.
- 3 Explique por que não gosta de telenovelas.
- 4 Ofereça-se para ajudar a escolher um filme.
- 5 Responda à pergunta.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): empregado/a num hotel**

Chega a um hotel em Lisboa onde fez uma reserva pelo telefone. Fala com o/a empregado/a.

- 1 Explique que fez uma reserva.
- 2 Responda à pergunta.
- 3 Diga quando fez a reserva e manifeste preocupação.
- 4 Diga que tipo de quarto quer, dando **dois** detalhes.
- 5 Explique por que não pode subir ao quinto andar sem elevador.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando da televisão.

- 1 Diga que vê programas de música.
- 2 Mencione outro tipo de programa que vê.
- 3 Explique por que não gosta de telenovelas.
- 4 Ofereça-se para ajudar a escolher um filme.
- 5 Responda à pergunta.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): vendedor/a**

Está em Díli. Comprou uma lembrança para um amigo mas encontrou um defeito. Volta à loja para falar com o/a empregado/a.

- 1 Explique que comprou um artigo na loja.
- 2 Diga qual é o problema com o artigo que comprou, dando **dois** detalhes.
- 3 Manifeste preocupação e peça que lhe devolvam o dinheiro.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Explique por que não pode voltar à loja mais tarde.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando da televisão.

- 1 Diga que vê programas de música.
- 2 Mencione outro tipo de programa que vê.
- 3 Explique por que não gosta de telenovelas.
- 4 Ofereça-se para ajudar a escolher um filme.
- 5 Responda à pergunta.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor(a): empregado/a num restaurante**

Está num restaurante em Goa e está aborrecido/a. Fala com um/a empregado/a.

- 1 Explique que pediu o seu jantar há mais de uma hora.
- 2 Diga o que pediu, dando **dois** detalhes.
- 3 Manifeste preocupação e diga que se quer queixar.
- 4 Responda à pergunta.
- 5 Explique por que não pode esperar mais tempo.