



Cambridge IGCSE™

SPANISH

0530/13

Paper 1 Listening

October/November 2022

TRANSCRIPT

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, November 2022 examination in Spanish. Paper 1, Listening.

M1 Preguntas 1 a 8

M1 Vas a oír unas grabaciones cortas.

M1 Vas a oír cada grabación dos veces.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a D**).

(Pause 3 seconds.)

M1 Vas de excursión al parque con tu amigo español.

M1 Pregunta 1

M1 Al llegar, tu amigo dice:

M2 * Este parque es famoso porque tiene unas flores especiales.

M1 ¿Por qué es famoso el parque? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 2

M1 Mientras paseas, tu amigo te dice:

M2 * Vamos a sentarnos. Me duele un poco la espalda.

M1 ¿Qué le duele a tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 3

M1 Después, tu amigo dice:

M2 * Voy a comerme unas cerezas. ¿Quieres?

M1 ¿Qué te ofrece tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 4

M1 Tu amigo ve a alguien. Dice:

M2 * Mira, aquella es mi hermana. Es mecánica.

M1 ¿En qué trabaja la hermana de tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 5

M1 Más tarde, tu amigo sugiere:

M2 * ¿Por qué no tomamos el sol un rato?

M1 ¿Qué sugiere tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 6

M1 La hermana de tu amigo dice:

F * Voy a montar a caballo esta tarde.

M1 ¿Qué va a hacer la hermana de tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 7

M1 Tu amigo lee un anuncio. Dice:

M2 * Mañana hay una carrera aquí. Podemos participar.

M1 ¿Qué hay mañana en el parque? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 8

M1 Tu amigo mira el reloj. Dice:

M2 * Ya son las ocho y cuarto. ¿Nos vamos?

M1 ¿Qué hora es? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Preguntas 9 a 14

M1 Vas a oír un anuncio sobre una visita a una panadería. Vas a oír el anuncio dos veces.

M1 Hay una pausa durante el anuncio.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a D**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 30 seconds.)

- F** * Buenos días. Hoy empezaremos el día visitando un lugar especial: la panadería Santana, que es uno de los negocios más antiguos de la región. Abrió sus puertas en el año mil novecientos quince.
- F** La panadería está situada en el centro de la ciudad, en la plaza mayor. Justo a la izquierda de la panadería está la librería, que también es muy antigua.
- F** La panadería Santana pertenece en estos momentos a tres primos que continúan haciendo pan de forma tradicional.

(Pause 5 seconds.)

- F** Durante la visita, nos explicarán cómo hacen el pan a diario. Visitaremos los grandes hornos y veremos las magníficas mesas de madera que utilizan desde que se abrió la tienda.
- F** Los uniformes de los trabajadores son interesantes: todos tienen un dibujo de una casa tradicional de la región.
- F** Cuando terminemos la visita, iremos a la parte de atrás de la panadería, donde hay una terraza donde podremos tomar algo caliente y probar los panes y pasteles. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

M1 Preguntas 15 a 19

M1 Vas a oír un diálogo entre Carmen y su amigo Álvaro sobre lugares para pasar las vacaciones. Vas a oír el diálogo dos veces.

M1 Para las preguntas **15 a 19** empareja los lugares de vacaciones con las afirmaciones correctas (**A a F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A a F**) en la línea.

M1 Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Carmen, ¿qué tal? Has estado fuera, ¿no?

F Estuve cinco días en la granja de unos tíos, en el campo. Vamos todos los años, pero estoy un poco harta de ir a la granja y hacer lo mismo siempre.

M2 Pero, bueno, todavía te quedan más días de vacaciones. ¿Vas a ir a la casa en la playa?

F Mmm... El año pasado fui con unos amigos y no les gustó mucho. Decían que no había nada que hacer aparte de ir a la playa.

M2 Tienes razón. Yo me voy a ir de camping a la montaña el próximo mes.

F Me encantaría ir, pero tengo que trabajar. Tengo muchas ganas de hacer lo que más me gusta en el mundo: ¡pescar! En la montaña están mis ríos preferidos.

M2 ¿Sabes dónde no he estado nunca? ¡En un hotel en la ciudad!

F ¿En serio? Yo hace un año fui a un hotel de Lisboa, en el centro de la ciudad. Allí hablé con mi novio por primera vez. Trabajaba como recepcionista. Desde entonces no nos separamos.

M2 ¡Es verdad! Por cierto, te tengo que mandar un artículo sobre un pueblo histórico llamado Argul. Creo que te gustará.

F ¡Ay, sí! Es precioso. Lo he visitado varias veces, aunque la última fue hace años. Definitivamente tengo que volver. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el diálogo por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

M1 Preguntas 20 a 28

M1 Vas a oír una entrevista con Lucas, que habla sobre el patinaje, un deporte que practica. La entrevista está dividida en dos partes.

M1 Hay una pausa durante la entrevista.

M1 Primera parte: preguntas 20 a 24

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20 a 24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20 a 24**.

(Pause 30 seconds.)

F * Hoy estamos con Lucas, que lleva años haciendo patinaje sobre ruedas.

M2 Es cierto. Tengo cincuenta y ocho años, y llevo casi toda mi vida con el patinaje porque empecé a los diecisiete años y desde entonces no he dejado de practicar este deporte. O sea, casi cuarenta y un años patinando.

F Es un deporte poco común.

M2 Nunca he sido aficionado a deportes como el fútbol, aunque jugué al tenis de mesa de niño. Pero cuando empecé con el patinaje, me dediqué a ese deporte por completo.

F ¿Patina usted todos los días?

M2 Sí, siempre, después del trabajo. Ayer fui a patinar al parque en traje y corbata. La gente me miraba, jaja, pero es que no me dio tiempo a ponerme ni una camiseta ni pantalones deportivos.

F ¿Ha tenido accidentes?

M2 Ninguno serio. Por suerte, tengo las rodillas bien. Hace dos años me rompí un brazo en casa, pero pude seguir patinando, con cuidado, claro.

F ¿Va a competiciones?

M2 Ahora no compito, pero sí voy a ver campeonatos. Me encanta hablar con los patinadores porque comparten mi pasión por ese deporte. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M1 Segunda parte: preguntas 25 a 28

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25 a 28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25 a 28**.

(Pause 30 seconds.)

F *** ¿Su familia también patina?

M2 Mis hijas prefieren los deportes de equipo. En cambio, tengo una pariente más aficionada que yo: mi sobrina. Es campeona de patinaje de velocidad.

F ¿Esta ciudad es buena para hacer patinaje?

M2 Lo peor es que llueve bastante, y claro, es mucho mejor que haga sol, pero no me quejo: hay lugares bonitos donde patinar aquí, como los jardines al lado de la playa.

F ¿Hace algo más mientras patina?

M2 Me pongo los auriculares. Antes escuchaba novelas leídas en voz alta, pero ahora prefiero escuchar canciones. Nunca hablo por teléfono porque en mi tiempo de ocio me gusta estar tranquilo.

F ¿Hay otro deporte que le gustaría practicar?

M2 Antes hacía patinaje sobre hielo, pero ya no. Ahora estoy haciendo un curso para poder nadar con más confianza. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

M2 Preguntas 29 a 34

M2 Vas a oír una conversación entre Jaime y su amiga Carlota, que hablan sobre la ruta gastronómica que ella hizo para probar la comida de Latinoamérica. Vas a oír la conversación dos veces.

M2 Hay una pausa durante la conversación.

M2 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a D**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 1 minute.)

M1 * ¡Carlota! Cuéntame sobre tus vacaciones. ¿Lograste visitar toda Latinoamérica?

F Uf, ¡para nada! Aunque estuve tres meses, pude visitar México, parte de Centroamérica, y solo un país de Sudamérica: Colombia. En Guatemala estuve en un lugar que quería conocer desde niña: las ruinas de una ciudad antigua. Solo por eso, mereció la pena el viaje.

M1 Pero tú querías probar diferentes comidas, ¿no?

F Claro, pero además de la gastronomía, tuve como regla ir a lugares con algo interesante para ver, sin importar si eran grandes o pequeñísimos. Podían ser monumentos, paisajes naturales... Si había un restaurante muy bueno, pero no me interesaba nada más del sitio, entonces por allí no pasaba.

M1 ¿Qué tal la comida?

F Espectacular y muy variada. Como me encanta la comida picante, en México disfruté mucho. Me dio pena en Colombia, porque el desayuno tradicional es enorme, y nunca pude terminarlo. En otros países comí dulces, pero, en general, la comida era muy sana.

(Pause 15 seconds.)

M1 ¿Comiste siempre en restaurantes?

F No. También conocí a gente que me invitó a su casa. Una vecina de un pueblo mexicano me enseñó a preparar una sopa. Yo me encargué de hacerla según sus instrucciones. Busqué los ingredientes en el campo y en el mercado. Me preocupaba si les gustaría a los invitados, pero me dijeron que estaba riquísima y creo que no mentían. ¡Jaja!

M1 ¿Cómo viajaste?

F Me dijeron que los autobuses eran cómodos, pero no tenían paradas en todos los pueblos que quería visitar, así que alquilé un coche pequeño. No salió barato, pero podía ir adonde quería, tenía más libertad de horarios y me gusta conducir.

M1 ¿Ahora qué quieres hacer?

F Bueno, tengo que dejar de viajar un tiempo porque ¡me he gastado mis ahorros! Pienso crear un negocio para organizar rutas gastronómicas por mi ciudad. Tengo muchas ganas de empezar. Llevaré a los turistas a probar los platos típicos. Además, les enseñaré lugares importantes en la historia de la música de la ciudad. ¡Hay grandes artistas de aquí! **

(Pause 15 seconds.)

M2 Ahora vas a oír la conversación por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M1 Preguntas 35 a 37

M1 Vas a oír una entrevista con Julio, que trabaja en el mercado durante las fiestas de su pueblo. Vas a oír la entrevista dos veces.

M1 Hay dos pausas durante la entrevista.

M1 Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A a E**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 45 seconds.)

F * Julio, cuéntanos sobre estas fiestas.

M2 Estas fiestas son como muchas, hay música y bailes... pero tienen una diferencia: es tradicional pintar huevos en casa para regalar a amigos y familia. El que no sabe pintar también los puede comprar en el mercado. Yo tengo un puesto allí donde vendo exclusivamente los que yo pinto. Es el segundo año que lo hago y estoy contentísimo.

F ¡Qué bonito!

M2 Pienso que es una tradición interesante de España. Se cree que comenzó porque unos emigrantes de Polonia vinieron y trajeron la costumbre de pintar huevos durante la Semana Santa. Desde entonces lo hacemos aquí en abril, el mes perfecto por el clima.

(Pause 20 seconds.)

F Tus diseños son preciosos.

M2 Gracias. Suelen ser dibujos de personajes de las muchas películas que veo los sábados. Mi abuela se enfada porque quiere que pinte sobre la naturaleza de la región. Yo no me preocupo porque se venden muy bien.

F ¿Se gana mucho dinero?

M2 Llevamos una semana de mercado y cada día han subido las ventas. Con lo que he ganado hasta ahora, tengo suficiente para poder comprarme la nueva computadora que quiero.

F ¿Duran mucho los huevos pintados?

M2 Yo tengo uno que me regaló mi mejor amigo hace cinco años y está perfecto. Me lo regaló porque arreglé su coche cuando se estropeó.

(Pause 20 seconds.)

F ¿Puedes disfrutar de las fiestas?

M2 Al terminar en el mercado estoy cansado; no me apetece quedarme a bailar, aunque al menos un día lo hago. Últimamente hay demasiados turistas y no se puede caminar por las calles. Desde que, en un programa de televisión, un cantante famoso mencionó estas fiestas, cada vez viene más gente. Es algo molesto.

F Los otros trabajadores del mercado llevan la ropa tradicional de la región, pero tú no.

M2 ¡Uf! Es que es mucha ropa y me muero de calor. Yo no llevo abrigo ni en invierno, pero me gustan los trajes regionales, por supuesto. Tienen unos colores muy alegres. **

(Pause 45 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 Se ha terminado el examen.

E This is the end of the examination.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.