* 0000800000001 *

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

* 4 4 1 9 8 7 2 9 6 0 *

FIRST LANGUAGE SPANISH **0502/22**

Paper 2 Directed Writing and Composition **May/June 2025**

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS
- Answer **two** questions in **Spanish**:
  - Section A: answer Question 1.
  - Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet; the question number or numbers must be clearly shown.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 80.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading texts.

INSTRUCCIONES
- Conteste a **dos** preguntas en **español**:
  - Sección A: conteste a la Pregunta 1.
  - Sección B: conteste a **una** pregunta.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.
- Si necesita más espacio, use las páginas adicionales con renglones al final de este cuadernillo; por favor, indique claramente el número de la pregunta o de las preguntas.

INFORMACIÓN
- La puntuación total de este examen es de 80.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

DC (CJ) 354195
© UCLES 2025

Lea detenidamente el Texto A y el Texto B que se encuentran en el cuadernillo de lectura y conteste la **Pregunta 1** de la **Sección A** en este cuadernillo de preguntas.

Sección A: Escritura Dirigida

Pregunta 1

Con la cada vez más urgente necesidad de mantener una buena relación con el medio ambiente, la construcción de edificios de forma sostenible se ha convertido en una de las tareas que más puede ayudar a combatir los niveles de contaminación existentes. En su colegio están valorando la construcción de nuevas instalaciones y usted cree que deberían construirlas respetando el medio ambiente.

Escriba un artículo para la revista de su colegio sobre la sostenibilidad. En su artículo deberá:

- evaluar las ventajas que la construcción sostenible aporta a nuestra sociedad y a nuestro medio ambiente
- dar su propia opinión, basándose en lo que ha leído, sobre si realmente merece la pena implementar este tipo de construcción en los planes para las nuevas instalaciones de su colegio.

Base su artículo en los **dos** textos que ha leído. Utilice sus propias palabras y considere los **dos** puntos señalados.

Comience el artículo de la siguiente manera: 'La sostenibilidad aporta muchas ventajas…'

Escriba entre 250 y 350 palabras.

Del total de 40 puntos, 15 corresponderán al contenido de su respuesta y 25 a la calidad de su redacción.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

[40]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Sección B: Redacción

Responda a **una** pregunta de la Sección B.

Escriba entre 350 y 450 palabras sobre **uno** de los siguientes cuatro apartados. Escriba su respuesta en este cuadernillo de preguntas.

Del total de 40 puntos, 16 corresponderán al contenido y estructura de su respuesta y 24 al estilo y precisión de su redacción.

Ó

Escritura Descriptiva

2 Describa su primer día de colegio. ¿Qué tiempo hacía? ¿A quién conoció? ¿Qué aprendió? ¿Cómo se sintió? Describa estas sensaciones creando una visión de conjunto.

Ó

Escritura Descriptiva

3 Describa un paseo por el muelle de un puerto pesquero. Describa las embarcaciones, los pescadores, el olor, el agua… creando una visión de conjunto.

Ó

Escritura Narrativa

4 Escriba las aventuras de dos astronautas que han aterrizado en un planeta lejano.

Ó

Escritura Narrativa

5 Sus padres siempre le recogen por las tardes a la salida del colegio. Este día ya lleva esperándoles media hora cuando un coche se para al lado de usted diciéndole que le han enviado sus padres. ¿Qué está pasando? Continúe la historia.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Por favor, escriba el número de la pregunta elegida en este espacio (**2**, **3**, **4**, **5**): .....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [40]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de pregunta claramente.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de pregunta claramente.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2025

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN