

Cambridge IGCSE™

SPANISH**0530/12**

Paper 1 Listening

February/March 2025

TRANSCRIPT

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

E Cambridge Assessment International Education, March 2025 examination in Spanish. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level.

M1 Preguntas 1 a 8

M1 Vas a oír unas grabaciones cortas.

M1 Vas a oír cada grabación dos veces.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A, B, C o D**).

(Pause 3 seconds.)

M1 Estás en la ciudad de Valencia con tu amigo español.

M1 Pregunta 1

F Tu amigo tiene hambre. Te pregunta:

M2 *¿Vamos al restaurante cerca del hospital? Hacen pizzas excelentes.

F ¿Qué hay cerca del restaurante? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 2

F Le preguntas a tu amigo qué pizza prefiere. Te dice:

M2 * Mi pizza preferida tiene champiñones.

F ¿Qué tiene la pizza preferida de tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 3

F Más tarde, en el restaurante, el camarero dice:

M2 * Traigo vasos en seguida.

F ¿Qué falta en la mesa? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 4

F El camarero pregunta qué queréis tomar. Tu amigo dice:

M2 * Quiero tomar un refresco.

F ¿Qué va a tomar tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 5

F Tu amigo mira alrededor del restaurante. Comenta:

M2 * Me gustan estos cuadros. Son bonitos.

F ¿Qué le gusta a tu amigo del restaurante? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 6

F Pides la cuenta. El camarero dice:

M2 * Son treinta euros, por favor.

F ¿Cuánto hay que pagar? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 7

F Después, en la calle, tu amigo te dice:

M2 * Ay, ¡hace mucho viento! No tengo bufanda.

F ¿Qué tiempo hace? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 8

F Le preguntas a tu amigo qué va a hacer mañana. Te dice:

M2 * Voy a ir a una fiesta con mi hermana.

F ¿Qué va a hacer tu amigo mañana? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Preguntas 9 a 14

M1 Vas a oír un anuncio sobre la plaza de Pueblo Blanco. Vas a oír el anuncio dos veces.

M1 Hay una pausa durante el anuncio.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A, B, C o D**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 30 seconds.)

F * Ven a la plaza de Pueblo Blanco. Es un lugar agradable para pasear con amigos o la familia. Desde aquí se pueden ver las montañas. Son espectaculares.

F Cada miércoles, los granjeros traen sus productos frescos al mercado de alimentos. Uno de los productos más típicos y conocidos de la región es el ajo.

F Los sábados tenemos el mercado de ropa. Aquí se vende una gran variedad de artículos a muy buen precio y de buena calidad.

(Pause 5 seconds.)

F Te recordamos que de noche no se permite ir en moto en la plaza porque muchos se quejaron del ruido que hacen.

F Durante las noches de verano, ¿por qué no vienes a una de nuestras actuaciones al aire libre? Este mes tendremos a la famosa cantante Adela Campos.

F Y no paramos en el invierno. A partir de diciembre, la plaza tiene una pista de patinaje sobre hielo; les encanta a todos. Esperamos verte pronto en la plaza de Pueblo Blanco. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

M1 Preguntas 15 a 19

M1 Vas a oír un diálogo entre Esteban y su amiga Marta sobre los personajes de una nueva película, *El pueblo de los secretos*. Vas a oír el diálogo dos veces.

M1 Para las preguntas **15 a 19** empareja cada personaje de la película con la afirmación correcta (**A, B, C, D, E o F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A a F**) en la línea.

M1 Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

(Pause 30 seconds.)

M2 * ¿Has visto la nueva película *El pueblo de los secretos*? Los personajes son muy interesantes. Laura, por ejemplo.

F Vi la película ayer y el personaje de Laura me encantó. Ella tuvo una juventud solitaria. No había nadie para ayudarla con sus problemas. No obstante, tuvo un novio muy generoso que se convirtió en su marido.

M2 ¿E Isabel? ¿Era un personaje bastante interesante, no?

F Sí, al principio, la profesora Isabel parecía simpática. Sin embargo, empecé a tener dudas cuando supe que no siempre decía la verdad. Al final, no resultó ser la persona que yo pensaba al principio.

M2 ¿Qué pensaste de Lucas?

F Lucas me impresionó mucho. Ser taxista, soltero y buen padre para sus tres hijos no era nada fácil, pero rara vez se quejaba. Al contrario, casi siempre estaba de buen humor a pesar de tener tanta responsabilidad personal.

M2 ¿Cómo te pareció Amaia?

F Para mí, la situación de Amaia era muy triste. El chico que vivía en el piso de arriba era muy ruidoso y desagradable. Por eso, Amaia pasaba muchas noches llorando en su dormitorio.

M2 ¿Y Felipe te gustó?

F El personaje de Felipe me decepcionó. La idea de un jefe de policía que pinta dibujos de insectos, escribe novelas románticas y lee poesías en su tiempo libre me parecía bastante tonta. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el diálogo por segunda vez.

(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)

M1 Preguntas 20 a 28

M1 Vas a oír una entrevista con Carlos, que habla sobre el premio que ha ganado por fabricar el mejor queso de su región.

M1 La entrevista está dividida en dos partes.

M1 Hay una pausa durante la entrevista.

M1 Primera parte: Preguntas 20 a 24

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20 a 24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B** o **C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20 a 24**.

(Pause 30 seconds.)

F * Carlos, háblanos de tu premio.

M2 Cuando gané, no me lo podía creer. No me lo esperaba. Hace tres años, no estaba contento con mi vida, así que decidí volver a mi región para dedicarme a hacer quesos.

F ¿Volver? ¿Por qué dices esto?

M2 Después de la universidad, trabajé de voluntario. Fui a Ecuador, donde participé en la construcción de un colegio en una zona pobre.

F ¿Por qué no te quedaste allí?

M2 Cuando estaba en Ecuador, mi padre murió. Para mi madre iba a ser difícil mantener el negocio familiar ella sola. Por eso volví, para ayudarla. Mis abuelos habían sido fabricantes de quesos y mis padres habían continuado con su empresa.

F Háblame de la empresa.

M2 Tenemos tres tipos de animales: cabras, ovejas y vacas. Usamos su leche para hacer queso que vendemos solamente en tiendas locales. Nunca seremos capaces de hacer cantidades suficientes para vender en los supermercados.

F Aparte de tu madre, ¿quién trabaja contigo?

M2 En el pueblo nos ayudamos el uno al otro. Un agricultor que conocí cuando me invitó a cenar a su casa viene dos días a la semana. Ahora somos muy amigos. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M1 Segunda parte: Preguntas 25 a 28

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25 a 28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B** o **C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25 a 28**.

(Pause 30 seconds.)

F *** Describe el queso que ganó el premio.

M2 Nuestros animales comen hierba y hojas. Se nos ocurrió crear un queso de color verde, y le añadimos verduras. Al verlo, se parecía poco a los quesos tradicionales, pero ¡qué rico!

F ¿Crees que tu éxito inspirará a otros?

M2 El éxito no es cuestión de suerte, sino de trabajo duro. Yo tengo un horario estricto. Empiezo cada día con las tareas más urgentes, y sé en cada momento lo que tengo que hacer.

F ¿Planeas aumentar el negocio?

M2 Sí, estamos hablando de hacer proyectos diferentes, por ejemplo crear yogures y quesos veganos, como hacen en otros países.

F ¿Qué planes personales tienes?

M2 Espero algún día ser alcalde del pueblo. También, me gustaría vivir cerca del río para practicar a menudo mi afición favorita, la pesca. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

M2 Preguntas 29 a 34

M2 Vas a oír una entrevista con Elena, que describe cómo ella y su marido Jorge cuidan casas mientras sus dueños están ausentes. Vas a oír la entrevista dos veces.

M2 Hay una pausa durante la entrevista.

M2 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A, B, C o D**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 1 minute.)

M1 * Elena, ¿en qué consiste ser cuidadores de casas?

F Nuestros clientes son personas que no quieren dejar su casa vacía cuando ellos están de viaje. El sueldo es bajo ya que simplemente vivimos en su casa para protegerla. Aparte de cuidar sus animales, no tenemos que hacer tareas domésticas.

M1 ¿Por qué os hicisteis cuidadores de casas?

F Mientras yo trabajaba, estaba harta de hacer cada día lo mismo. Como ahora yo estoy jubilada, por fin tengo la oportunidad de hacer cosas nuevas y diferentes. Jorge es escritor. Él puede trabajar en cualquier lugar. Además, las casas que cuidamos suelen ser lujosas. Otra ventaja es que ahorramos los costes de luz y gas de nuestra casa.

M1 ¿Siempre te han gustado las casas?

F Sí. Cuando era niña, me encantaba jugar con la casa de mis muñecas que me regalaron por Navidad. Arreglaba los pequeños muebles y decoraba las habitaciones. También, solía diseñar casas en papel y pintarlas con colores bonitos. Terminé por trabajar vendiendo casas y pisos en mi ciudad.

(Pause 15 seconds.)

M1 ¿La experiencia ha sido positiva para tu marido Jorge, también?

F Claro. Algunos clientes tienen lo último en tecnología con canales de televisión especializados. Jorge puede ver los documentales, discusiones sobre historia y noticias internacionales por Internet que le sirven para los artículos que escribe. Está contento pasando horas ante la pantalla tomando notas.

M1 ¿Cómo fue la última casa que cuidasteis?

F Pasamos quince días en una granja convertida en casa. Cerca, había una iglesia antigua. Era imposible llegar allí a pie debido a las malas condiciones del sendero, así que la única forma de llegar era en coche. El gato de los dueños casi nunca entraba en casa.

M1 ¿Tenéis mucho trabajo este verano?

F Sí. Dentro de un mes, nos quedaremos en una casa enorme donde estuvimos también el año pasado, con piscina y cancha de tenis. Los dueños han quedado con amigos suyos para celebrar una fiesta de aniversario en la capital. Aunque no vamos a pasar allí más que un fin de semana, será maravilloso.**

(Pause 15 seconds.)

M2 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M1 Preguntas 35 a 37

M1 Vas a oír una entrevista con Federico Fuentes, que habla sobre sus experiencias como explorador en lugares como la Antártida. Vas a oír la entrevista dos veces.

M1 Hay dos pausas durante la entrevista.

M1 Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A**, **B**, **C**, **D** o **E**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 45 seconds.)

F * Federico, acabas de volver de una aventura en la Antártida, ¿cómo te sientes?

M2 Es difícil imaginar que hace pocas semanas caminaba tranquilamente por campos de hielo y nieve en la Antártida. ¡Qué feliz me sentía! Ahora me encuentro a miles de kilómetros de allí, en este paisaje español tan verde.

F ¿Cuál es el recuerdo más fuerte que tienes de tu última aventura?

M2 Me fascinaron los animales. Las pocas veces que vi pingüinos, me hicieron reír. Pero, en cualquier caso, los desiertos helados son imágenes de las que nunca podré olvidarme, por supuesto. No me hizo falta sacar un montón de fotos.

(Pause 20 seconds.)

F ¿Visitaste muchos países extranjeros con tus padres?

M2 Durante las vacaciones escolares, solo visitábamos a mis tíos en su casa de campo. Vivían cerca de nosotros y eran los únicos viajes que hacíamos. Ni mi madre ni mi padre se han interesado nunca en viajar ni conocer otras tierras o culturas. Quizás por eso, al contrario que yo, se ponen nerviosos cada vez que voy a una expedición.

F Entonces, ¿cómo explicas tu deseo de explorar?

M2 Siempre había tenido mucha imaginación, pero lo que leía y escuchaba en el colegio era insuficiente para mí. Quería ver nuevos sitios por mí mismo.

(Pause 20 seconds.)

F ¿Qué planes tienes ahora?

M2 La Sociedad de Exploradores Internacionales me ha invitado a ser miembro de su grupo. Me han pedido llevar a grupos a explorar sitios de interés medioambiental. Empezaré en octubre con un viaje a una isla para investigar sus volcanes y arenas negras.

F ¿Ya has visitado la isla?

M2 Todavía no, pero tengo muchas ganas de conocerla. Hay grupos de monos interesantísimos por todas las partes de la isla. Además, el año pasado descubrieron una flor muy rara que crece al lado de una catarata. Era una gran noticia porque se pensaba que había desaparecido, así que estoy muy contento. **

(Pause 45 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 Se ha terminado el examen.

E This is the end of the examination.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.