



# Cambridge Pre-U

---

**ITALIAN****9783/01**

Paper 1 Speaking Card 1

**May/June 2022**

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

**INSTRUCTIONS**

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document has **2** pages.

## Card 1

## Topic area: Education

## Religione a scuola: sì o no?

Da quando la lezione di religione non è più obbligatoria nelle scuole di Stato italiane, continua il progressivo declino del numero di studenti che scelgono di seguirla. È un declino lento ma progressivo. A rifiutare l'insegnamento della religione sono soprattutto i non credenti; ma anche tra i credenti c'è chi vorrebbe una scuola statale laica, lasciando ad altri canali l'educazione religiosa dei propri figli, cioè la famiglia stessa, la parrocchia o anche le scuole private cattoliche.

È pur vero, però, che la nostra cultura ha radici profonde nella tradizione cristiana. La religione cristiana tocca tutte le materie, dalla storia alle arti figurative, dall'architettura alla musica e alla letteratura. Basti pensare a un'opera quale la Divina Commedia, che nasce direttamente dalla religione cattolica. La presenza dell'insegnamento della religione è giustificabile, se non altro, da un punto di vista culturale. I programmi prevedono un'apertura a religioni e culture diverse. L'insegnamento della storia delle religioni potrebbe rispondere a questa esigenza di tipo culturale, nel rispetto della dimensione multi-etnica della nuova società italiana.

Quello che si deve evitare è che l'insegnamento della religione venga trasformato in indottrinamento sulla religione cattolica. In una scuola statale pubblica e laica non c'è spazio per un monopolio religioso!

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

---

ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2022

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document has **2** pages.

**Card 2****Topic area: Environment****Agricoltura sostenibile**

Il clima sta cambiando e la natura si sta ribellando. La tecnologia non basterà a salvare il pianeta. Occorre abbandonare un modello di sviluppo basato sulla "crescita infinita". Anche il modello di produzione agricola, in Italia come altrove, è sempre più basato su sistemi di coltivazione intensiva e sull'utilizzo massiccio di pesticidi. Tali pratiche impoveriscono i terreni e contribuiscono ad alimentare un sistema di sfruttamento intensivo non solo dei campi, ma anche della forza lavoro. Si assiste alla progressiva concentrazione di grandi quantità di terre in poche mani, con condizioni inaccettabili per i lavoratori.

Le stesse considerazioni valgono per i sistemi intensivi di allevamento del bestiame, che portano alla produzione di cibo di scarsa qualità, con l'aggravante del trattamento disumano degli animali. Per l'affermazione di un modello agricolo sostenibile dal punto di vista ambientale e sociale sarebbe necessario:

1. privilegiare produzioni su piccola scala, sia nelle coltivazioni che nell'allevamento del bestiame;
2. sottrarre alla grande distribuzione il monopolio del mercato del cibo, rafforzando relazioni di prossimità tra produttore e consumatore;
3. vietare l'utilizzo di pesticidi e di sostanze chimiche;
4. vietare l'utilizzo di sementi Ogm (geneticamente modificate) e anche l'importazione e la vendita in Italia di prodotti provenienti da colture Ogm.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

---

ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2022

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document has **2** pages.

## Card 3

## Topic area: Travel and tourism

## Venezia ai veneziani!

A Venezia arrivano ogni anno oltre 20 milioni di turisti di cui circa 15 milioni di visitatori *mordi e fuggi*. Venezia è sempre più spopolata di abitanti e affollata di turisti, con una media di oltre 350 turisti per ogni abitante del centro storico. L'aumento inarrestabile dei prezzi degli affitti e la chiusura di attività dedicate agli abitanti induce ogni anno un migliaio di abitanti a lasciare la città, con il conseguente impoverimento del tessuto sociale.

Con l'eccezione di gestori di bar, gelaterie, ristoranti, negozietti e bancarelle, i residenti si sentono schiacciati dalla presenza della massa di turisti che arriva la mattina e se ne va la sera e dalla quale non traggono alcun vantaggio.

Le autorità locali hanno chiesto al governo poteri più ampi per chiudere gli accessi al centro storico nei giorni di maggiore afflusso, introducendo la prenotazione obbligatoria e un ticket. I residenti chiedono che questo "pedaggio" possa servire a riaprire luoghi di incontro per loro, servizi per anziani, e a potenziare le attività sportive e scolastiche. Vogliono riprendersi la città e il vivere sociale.

Salvare Venezia non significa solo preservare i suoi monumenti ma salvare la vivibilità per i residenti, altrimenti la città rischia di diventare un parco turistico.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

---

ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2022

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document has **2** pages.

## Card 4

## Topic area: Food and drink

## Addio alla dieta mediterranea?

L'allontanamento, da parte degli italiani, dalla dieta mediterranea diventa sempre più evidente, nonostante i continui richiami di scienziati e nutrizionisti che non mancano di dimostrarne i benefici per la nostra salute. E infatti non solo mangiamo male, ma lo facciamo senza rendercene conto, secondo l'ultima ricerca di mercato effettuata sulla base di 15 mila questionari compilati in rete.

Ebbene, solo due italiani su dieci consumano la giusta quantità di frutta e verdura, nonostante pensino di mangiarne a sufficienza. Lo stesso vale per il consumo di latte e derivati ed è solo un pochino meglio per il consumo di uova. Quasi del tutto assente il pesce. Tutta colpa della fretta, della stanchezza, e della mancanza di fantasia – cose già dette tante volte.

“Molti – dice il Prof. Michele Carruba, direttore del Centro Studi sull'Obesità dell'Università di Milano – alla fine optano per cibo da asporto, una pasta condita con quello che trovano in casa, si rimpinzano di patatine, olive e tramezzini infarciti di maionese all'ora dell'aperitivo o provano cibo etnico che non si sa come è cucinato. Il girovita aumenta, la pancia pure e minacciosamente avanza il diabete.”

L'addio alla dieta mediterranea significa anche addio al nostro benessere.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.





# Cambridge Pre-U

---

ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 5

May/June 2022

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document has **2** pages.

## Card 5

Topic area: Law and order

**Quando la vacanza al mare diventa una truffa online**

Prenotare le vacanze online è pratico e conveniente. Ma come si fa ad evitare le truffe, gli imbrogli, che in Italia diventano sempre più frequenti?

Quante volte abbiamo sentito di vacanzieri che arrivano al mare carichi di bagagli, pronti a godersi le desiderate vacanze in un appartamento in affitto – ancora meglio se a prezzo bassissimo! Raggiunta la destinazione tanto sospirata, scoprono di essere stati imbrogliati: la casa non esiste oppure è già occupata. Recuperare il denaro già speso è complicato per il turista. Per i truffatori invece è molto semplice far perdere le tracce.

La regola principale è diffidare sempre dei prezzi troppo bassi e di un deposito minimo – i truffatori di solito contano sulla quantità di persone che riescono ad ingannare. Un altro campanello d'allarme è quando l'agenzia rifiuta di mostrare la casa o comunicare con il cliente prima della partenza. Per sciogliere ogni dubbio meglio chiedere un numero di telefono fisso invece di accontentarsi del cellulare e contattare un'agenzia locale per assicurarsi che la casa sia davvero in affitto. È bene usare i vari siti web per un ulteriore controllo e i forum dove chi viene truffato condivide la brutta esperienza.

E se invece ci siamo cascati? Passata l'arrabbiatura, meglio denunciare prontamente alla polizia.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

---

ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 6

May/June 2022

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document has **2** pages.

## Card 6

**Topic area: Scientific and technological innovation****Anziani e tecnologie: forte divario tra interesse e utilizzo**

È stata condotta una ricerca a livello europeo con l'obiettivo di analizzare il rapporto e l'attitudine tra gli over 65 e il mondo delle nuove tecnologie. La ricerca dimostra che il 74% degli anziani italiani stanno diventando sempre più curiosi nei confronti delle nuove tecnologie.

Però, nonostante l'aumento dell'interesse nella tecnologia, solo il 12% dichiara di utilizzare sistemi tecnologici per l'aiuto personale durante la routine quotidiana, come allarmi di sicurezza, app e sensori. Le nuove tecnologie, come le soluzioni dedicate alla smart home, possono aumentare la sicurezza e rendere gli anziani più tranquilli nelle loro case. Infatti, il 57% degli anziani afferma che potrebbe fidarsi dell'utilizzo di soluzioni innovative di smart home e un altro 25% dichiara invece che potrebbe fidarsi solo in parte.

“L'Europa, ma soprattutto l'Italia, primo Paese più “vecchio” con 13,5 milioni di ultrasessantacinquenni, sta attraversando un cambiamento demografico significativo dove la quota di anziani sta aumentando rapidamente; questa crescita pone nuove esigenze per quanto riguarda la cura degli anziani della nostra società. La nostra sfida è quella di avvicinare gli utenti anziani a un mondo sempre più connesso e di riuscire a raggiungere questo obiettivo attraverso servizi semplici e intuitivi.”

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.