



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

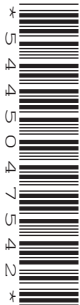
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



RUSSIAN (SHORT COURSE)

1345/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2015

2 hours 15 minutes

Listening approx. 45 minutes

Reading and Writing 1 hour 30 minutes

Additional Materials: Insert

Candidates answer on the Question Paper.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Answer **all** questions.

Part II: Answer **all** questions.

Part III: Answer **one** question.

The Insert contains the questions for Part III: Guided Writing.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Listening	
Reading	
Writing	
Total	

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **16** printed pages, **4** blank pages and **1** insert.

Part I: Listening Comprehension (30 marks)

This section will take about 45 minutes.

Answer **all** the questions in this part on the question paper. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Before each recorded item is played, time is allowed for reading the instructions and studying the questions. All items are heard more than once and some are divided into sections – this is made clear at the beginning of each exercise. You may make notes and write your answers at any time during the test.

A signal is used to introduce each item.

Записанный текст 1: Случай перед Новым годом

You are going to hear an account of an event in a town called Borsk. For this exercise, you will need to underline the option that best fits each gap in the summary.

You will hear the item once and then, after a 1-minute pause, you will hear it again, divided into two sections. There will be a short pause between the two sections. You will then hear the item for a third time in two sections, followed by a pause to check your answers.

Now read the printed summary and the questions.

Section 1

В городе Борске ... **(example)** ... года росли экзотические ёлки. Их посадили перед зданием районной ... **(1)** Эти ёлки очень нравятся людям из-за своего ... **(2)** ... цвета.

Example: два / три / четыре

- 1 галереи / библиотеки / больницы
- 2 зелёного / необычного / традиционного

Section 2

В ночь перед Новым годом кто-то незаметно ... **(3)**... одну ёлку. Работники ... **(4)**... в полицию. Поиск хулиганов был ... **(5)**... .

- 3 покрасил / сломал / взял
- 4 пошли / позвонили / написали
- 5 безуспешным / лёгким / удачным

[5]

Notes

Записанный текст 2: Встреча в детском доме

You will now hear a news item about an event at the cultural club in an orphanage.

You will hear the item first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear it again divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the sections. You will then hear the item for a third time in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **Russian**.

Now read the questions.

Section 1

6 Когда произошла встреча в клубе детского дома?

..... [1]

7 Кто были отец и сын Романчиковы? Дайте **две** детали.

.....
 [2]

8 Что находилось на месте клуба раньше?

..... [1]

9 Чего ждали дети восемь месяцев?

..... [1]

10 Как выглядели коробки с подарками?

..... [1]

Notes

Section 2

11 Кто такая Наталья? Дайте **две** детали.

.....
..... [2]

12 Какой подарок хочет получить Саша Миронова?

..... [1]

13 О чём мечтала Саша Миронова, когда была маленькой?

..... [1]

[10]

Notes

Записанный текст 3: «Я не поступил в университет, что делать?»

You will now hear an interview with Oleg, a youth centre consultant, giving advice to those who did not get into university this year. You will hear the interview first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the interview again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the sections. You will then hear the interview for a third time, in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **English**.

Now read the questions.

Section 1

14 How do some school leavers react to their failure to get into university? Give **two** examples.

.....
 [2]

15 How does Oleg perceive this situation?

..... [1]

16 What, according to Oleg, can university students not do and why?

.....
 [2]

17 What is another common problem for many students?

..... [1]

18 According to Oleg, what kind of job should those who want to re-apply for university next year look for? Why?

.....
 [2]

Notes

Section 2

19 Who normally joins the army after leaving school?

.....[1]

20 (i) How should a person physically prepare for joining the army? Give **two** details.

.....
.....[2]

(ii) How would they feel in the army as a result?

.....[1]

21 (i) Why might young people decide to take a break for a year?

.....[1]

(ii) What does Oleg suggest they might do during this time? Give **two** details.

.....
.....[2]

[15]

This is the end of the recorded material. You now have 1½ hours to complete the reading and writing parts.

Notes

Part II: Reading Comprehension (30 marks)

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, above each item on the question paper. You do not need to write in full sentences.

Текст для чтения 1**Спорт для вашего ребёнка**

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок рос здоровым, приходите в наш спортивный центр! Здесь мы протестируем вашего ребёнка и дадим вам консультацию, какой вид спорта ему больше подходит.

Способности ребёнка к какому-то виду спорта можно узнать в раннем возрасте. Тестирование не займёт много времени и выглядит как обыкновенная игра для ребёнка. Ранняя диагностика особенно важна, если вы хотите видеть своего ребёнка в профессиональном спорте.

А если вы хотите, чтобы занятия спортом просто поддерживали здоровье ребёнка, то можно выбрать любой спорт по его желанию. Главное, чтобы было медицинское разрешение. Например, теннис не рекомендуют детям, которые плохо видят, а вот плавание поможет повысить иммунитет любого ребёнка.

Answer the following questions in **Russian** without copying word for word from the text:

22 Какие услуги предлагает центр? Дайте **два** примера.

.....
 [2]

23 Почему ранняя диагностика важна для родителей?

..... [1]

24 Кто должен разрешить ребёнку заниматься спортом?

..... [1]

25 Что нужно, чтобы ребёнку разрешили заниматься теннисом?

..... [1]

[5]

BLANK PAGE

Текст для чтения 2

Радость для старых людей

Елизавета Олескина, директор благотворительного фонда «Старость в радость», рассказывает о своей работе:

«Есть много старых больных людей, которые не имеют свою семью. Поэтому они живут в специальных домах престарелых. Наш фонд делает счастливыми таких одиноких стариков.

Однажды, студенткой, я посетила один дом престарелых, где я записывала рассказы бабушек об их жизни. Там я встретила 80-летнюю Галину, которая описала своё детство в Сибири. Также она пожаловалась: «Каждый день мы видим здесь только медсестру и доктора. Мы не видим других людей и поэтому чувствуем себя одиноко». Когда пришло время уходить, Галина заплакала и спросила: «Ты теперь приедешь через неделю или через две?»

Так я нашла себе «новую бабушку» и решила создать благотворительный фонд, чтобы другие молодые люди тоже могли подружиться со стариками. Через пять лет – у нас около сотни домов престарелых и тысячи, я думаю, волонтеров, которые работают в фонде, хотя не получают за это деньги. Мы регулярно ездим к старикам с концертами, дарим подарки, играем. Но больше всего они любят получать письма от своих новых молодых друзей – «внуков по переписке». Я знаю, что есть правительственные гранты, но пока финансирование идёт только от добрых людей».

Answer the following questions in **Russian** without copying word for word from the text:

26 Кому помогает благотворительный фонд Елизаветы? Дайте **две** детали.

.....
 [2]

27 Зачем Елизавета впервые раз пришла в дом престарелых?

..... [1]

28 На что жаловалась Галина? Дайте **две** детали.

.....
 [2]

29 Чего ждала Галина от Елизаветы после визита?

..... [1]

30 Какие факты говорят об успешной работе фонда? Назовите **два**.

.....
..... [2]

31 Что делают «внуки по переписке»?

..... [1]

32 Что делают добрые люди для фонда?

..... [1]

[10]

Текст для чтения 3

«ЭкоЛидер» не может дышать

Город Отрадное имел статус «ЭкоЛидера» до того, как там начал работать завод по переработке металла. Из-за сильного загрязнения атмосферы жители города забыли, что такое дышать свежим воздухом. Они ежедневно видят над территорией завода серое облако, которое движется в сторону жилых домов, особенно в восточной части города. В результате ухудшается здоровье людей, так как вредные вещества не уходят из организма.

Татьяна: «У меня астма. Каждую неделю после работы случаются приступы – становится трудно дышать. Много раз вызывала «скорую помощь». К тому же, грязный дым идёт на булочную, которая находится рядом с заводом, а мы потом этот хлеб покупаем и едим».

Людмила: «Мы можем нормально дышать только дома. А когда выходим на улицу, сразу начинаются аллергические реакции: пропадает голос, лицо отекает и появляется красная сыпь на коже. Загрязнение воздуха скоро приведёт к серьёзным заболеваниям не только у взрослых, но и у детей».

Жители написали письмо-жалобу в инспекцию по охране окружающей среды: «Завод постоянно загрязняет атмосферу, но не хочет установить машины для очистки воздуха». Директор объясняет: «Старые машины сломались, а новые – слишком дорогие, чтобы купить». Завод оштрафовали на пятьдесят тысяч рублей, но жителям города от этого не легче. Они продолжают требовать закрытия завода.

Answer the following questions in **English**:

33 What was the ecological situation in the town before the new plant was opened?

.....[1]

34 What do the citizens of the town see every day? Give **two** details.

.....
[2]

35 Which area of the town has been particularly badly affected?

.....[1]

36 Why, according to the text, is the current situation dangerous for people's health?

.....[1]

37 Who often helps Tatyana with her asthma attacks?

.....[1]

38 What is Tatyana's other concern? Why?

.....
..... [2]

39 Where is it more dangerous for people to be, according to Lyudmila?

..... [1]

40 Apart from asthma, name **two** health problems that citizens have.

.....
..... [2]

41 Who is Lyudmila most worried about?

..... [1]

42 Which fault in the production process did the citizens mention in their complaint?

..... [1]

43 What penalty did the plant receive?

..... [1]

44 How did the citizens react to the outcome of their complaint?

..... [1]

[15]

Part III: Guided Writing (30 marks)

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Study the Insert, and choose **EITHER** Question 45(a) **OR** Question 45(b).
Write a response of 150 – 180 words in Russian.

Put a cross (X) to indicate which question you have chosen:

Question 45(a)

OR

Question 45(b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.