



Cambridge Pre-U

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



RUSSIAN

9782/02

Paper 2 Reading and Listening

May/June 2022

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Individual listening equipment

INSTRUCTIONS

- Part I Reading: answer **all** questions.
- Part II Listening: answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Part I: Reading (30 marks)

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on Part I (Reading) and 1 hour on Part II (Listening).

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise.

Текст для чтения 1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы насколько возможно своими словами **по-русски**. Вам не надо писать полными предложениями.

Народная медицина в России

Журналист: Доктор Поленов, спасибо, что вы пригласили нас в вашу поликлинику и согласились ответить на мои вопросы.

Доктор, как объяснить вот такое противоречие 21-ого века? Сейчас, благодаря быстрому развитию медицинских технологий, вы, врачи, находите новые способы борьбы с болезнями. Самое главное, что такие болезни, как, например, туберкулёз, который ранее считался неизлечимым, теперь не так страшен. В то же время, всё больше людей, как я узнала, стали обращаться к старинным народным средствам лечения от болезней. В чём, по-вашему, причина, доктор?

5

Доктор Поленов: Думаю, это доверие к народным средствам. Ведь задолго до появления медицинской науки древний человек, как я писал в своей книге, испытывал полезные свойства растений, применяя их на своём организме. Однако цветы и травы, которые использовались для приготовления народных лекарств, тогда не содержали в себе огромное количество токсинов или тяжёлых металлов, как сейчас. Да и многие растения, как вы знаете, вообще исчезли из-за изменения климата.

10

Многие используют исключительно «бабушкины рецепты», не зная, насколько серьёзна их проблема. Тем самым болезнь затягивается и квалифицированные доктора уже не могут помочь. Немало виноват в этом и интернет. Там масса статей, где так называемые «народные доктора» без элементарного медицинского образования дают рецепты своих «лекарств». Люди покупают их, не понимая, что эти статьи пишутся исключительно ради получения денег.

15

Лечить обыкновенную простуду можно, конечно, и народными средствами. Однако при более сложных заболеваниях мы в клинике проводим лечение исключительно под строгим наблюдением наших квалифицированных специалистов.

20

1 Где происходит беседа с доктором Поленовым?

.....
 [1]

2 Почему журналист говорит о туберкулёзе?

.....
 [1]

3 Какая современная тенденция, по мнению журналиста, противоречит достижениям медицинской науки?

.....
..... [1]

4 На чём, по мнению доктора, основано доверие людей к народным методам лечения? Дайте **две** детали.

.....
.....
..... [2]

5 Как экологическая ситуация сегодня влияет на популярную народную практику? Дайте **две** детали.

.....
.....
..... [2]

6 Кроме использования «бабушкиных рецептов», как ещё, по мнению доктора Поленова, люди вредят своему здоровью? Дайте **две** детали.

.....
.....
..... [2]

7 Что необходимо для успешного лечения сложных больных?

.....
..... [1]

[Total: 10]

Текст для чтения 2

Read the text and answer the following questions in **English**. You do not need to write in full sentences.

Феминистки в Сибири

Хотя движению феминисток в мире больше ста лет, в России оно стало активно развиваться только в последнее десятилетие. А в далёком сибирском городе Иркутске – и того позднее. Создательница иркутского феминисткого общества Наталья Бурлюк рассказывает:

«Наша первая созданная в соцсетях группа сначала не пользовалась большой популярностью. Только три года назад число участниц значительно увеличилось. Мы хотим, чтобы в городе было больше возможностей для женщин. В первой нашей акции мы потребовали равноправия на рабочем месте. Однако большинство мужчин-работодателей не согласилось на наши условия. Зато в прошлом году нам удалось создать фонд в поддержку женщин-предпринимателей, начинающих свой бизнес.

Мы регулярно обсуждаем феминистскую литературу, проводим семинары, куда приглашаем феминисток из других городов и стран. Вот недавно у нас побывала студентка из Голландии, чтобы рассказать, как они защищают там права женщин. Жаль, что встреча закончилась очень печально. Во время лекции вошли представители закона и остановили выступление. Оказывается, как объяснили в полиции, людям, приехавшим в Россию по туристической визе, по закону запрещено проводить публичные выступления. В итоге студентке пришлось заплатить штраф, хотя могли даже из страны депортировать.

Да, здесь не Голландия, а Сибирь. Хотя постепенно наши люди перестают бояться самого понятия «феминизм» и больше не называют нас «странными женщинами», но большинству ещё трудно менять устаревшие взгляды. Поэтому законы у нас изменятся не скоро».

8 When did the feminist movement in Russia start growing?

.....
 [1]

9 What happened in the first Irkutsk feminist group three years ago?

.....
 [1]

10 What was the outcome of the group's first campaign? Why?

.....

 [2]

11 What did Natalia's group achieve last year?

.....
..... [1]

12 Why did the Dutch student attend the group's meeting?

.....
..... [1]

13 What happened to the Dutch student? Why?

.....
.....
..... [2]

14 How does Natalia see the near future for the feminist movement in Siberia? Why?

.....
.....
..... [2]

[Total: 10]

Текст для чтения 3

- 15 Translate the following passage into **Russian**. You may use words or phrases from Текст для чтения 2. You are reminded of the need for accuracy in your response.

Feminism in Russia has never been particularly popular. However, people's views are gradually changing. Today nobody finds it strange that women can decide for themselves whether to work or stay at home. The feminist movement is developing in many regions, even far from the capital, although slowly. Social network groups are being created. Women conduct seminars where they discuss hot topics. Many protests are organised to defend women's rights, but foreign tourists are forbidden from making public speeches there.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Part II: Listening (30 marks)

You are advised to spend 1 hour on Part II (Listening) and 1 hour 15 minutes on Part I (Reading).

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences. You may listen to the passages as many times as you wish.

Текст для прослушивания 1**Молодёжь и опера**

Прослушайте текст и ответьте на вопросы **по-русски**.

16 Что волнует Руслана?

.....
 [1]

17 Что предпочитают молодые люди, по мнению Алины?

.....
 [1]

18 Что, по мнению Алины, не нравится молодым людям в опере? Дайте **две** детали.

.....

 [2]

19 Как, по мнению Руслана, сейчас изменилось музыкальное образование и воспитание детей? Дайте **две** детали.

.....

 [2]

20 Что предлагает Алина для успешной конкуренции оперных постановок с кинематографом? Дайте **две** детали.

.....

 [2]

21 В чём Руслан не согласен с Алиной?

.....
..... [1]

22 Какой пример Алина даёт для популяризации классической музыки среди молодёжи?

.....
..... [1]

[Total: 10]

Текст для прослушивания 2

Путешествие по России

Listen to the passage and answer the following questions in **English**.

23 What is unusual about the way Yury is travelling around Russia? Give **two** details.

.....
.....
..... [2]

24 Why might Yury suddenly change his pre-planned route?

.....
..... [1]

25 What makes the town of Troitsk interesting for Yury? Give **two** details.

.....
.....
..... [2]

26 How does Yury's encounter with the wolves in the forest show us that he is brave? Give **two** details.

.....
.....
..... [2]

27 What was Yury most upset about losing from his rucksack? Why?

.....
.....
..... [2]

28 What does Yury think of Russian people?

.....
..... [1]

[Total: 10]

Текст для прослушивания 3

Психология ремонта квартиры

29 Listen to the report. Summarise it according to the bullet points below.

Write your summary **in English**. Do not write more than 100 words.

Summarise:

- couples' expectations before renovating their flats
- what happens in reality
- how to avoid problems
- things to remember when doing renovations.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ruled writing area consisting of 26 horizontal dotted lines.

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.