



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--



FRENCH (PRINCIPAL)

9779/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2016

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.

Answer **one** question.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Writing (40 marks)

Discursive Essay

1 Répondez **en français** à **UNE** des questions suivantes. Vous devez écrire entre 350 et 450 mots. Référez-vous à des exemples tirés des pays francophones ou ailleurs.

(a) « Il vaut mieux éduquer séparément les filles et les garçons. » Discutez de cette affirmation.

(b) « La famille nous apporte autant de peine que de joie. » Partagez-vous ce point de vue ?

(c) « Un monde sans guerre est inconcevable. » Dans quelle mesure est-ce que vous partagez ce jugement ?

(d) « L'avenir de la démocratie est incertain. » Qu'en pensez-vous ?

(e) « On ne peut pas apprécier le monde sans avoir voyagé. » Discutez de cette affirmation.

Accuracy and linguistic range: [24]
Development and organisation of ideas: [16]
Total: [40]

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

Exercice 1

Mettez au temps, au mode et à la personne voulus les verbes entre parenthèses.

Exemple : Les professeurs veulent que nous (assister) *assistions* aux cours tous les jours.

2 L'année dernière en vacances, nous (aller) toujours à la plage après le petit déjeuner. [1]

3 « (Rester) chez toi si tu ne veux pas aller au cinéma, » m'a-t-elle dit. [1]

4 Dès que mon frère (arriver) , nous pourrons dîner. [1]

5 Je souhaite que vous ne (dire) rien au sujet de notre secret. [1]

6 Elle a cherché ses chaussures dans le placard mais elle ne les (trouver) [1]

[Total: 5]

Exercice 2

Complétez les phrases suivantes en gardant le sens exact de la phrase originale.

Exemple : Comprendre le prof, c'est facile.

Il est facile *de comprendre le prof.*

7 « Qu'est-ce qui se passe ? », nous a-t-il demandé. [1]

Il nous a demandé

8 Il prend seulement un thé et un croissant au café. [1]

Il ne un thé et un croissant au café.

9 Pendant la course, plusieurs de nos amies nous accompagneront. [1]

Nous de plusieurs de nos amies pendant la course.

10 Elles partiront peut-être pour l'Amérique la semaine prochaine. [1]

Il se peut pour l'Amérique la semaine prochaine.

11 Ils venaient de finir leur travail lorsque Jean est arrivé. [1]

A peine leur travail que Jean est arrivé.

[Total: 5]

Exercice 3

Choisissez la bonne réponse pour remplir les blancs. Cochez (✓) la bonne réponse.

La récolte des olives menacée

...(Exemple)... plusieurs mois, une sécheresse exceptionnelle ...(12)... le sud de l'Espagne, affectant les alentours de Cordoue ...(13)... s'étendent des oliveraies à perte de vue. L'Espagne est le premier producteur mondial d'huile d'olive, devant l'Italie, et la province andalouse assure à elle seule ...(14)... 45 % de la production du pays. Face au risque de voir la récolte profondément ...(15)... cette année, le marché a déjà réagi : en seulement quelques semaines, les cours de l'huile d'olive vierge extra viennent de passer de 2,40 € à 2,70 € le kilo, ...(16)... la fédération espagnole des industriels producteurs d'huile d'olive, ...(17)... une moyenne de 2,45 € sur les dix dernières années. Et cette tendance va se poursuivre si la pluie se fait encore ...(18)....

En Italie, le danger vient d'une bactérie, qui ...(19)... aux végétaux et les assèche. Elle a été ...(20)... l'an dernier dans le sud du pays et ...(21)... prend aux oliviers de la région des Pouilles. « Il n'y a pas de remède, la seule solution c'est de brûler les arbres contaminés », se désole un producteur agricole du centre des Pouilles. « Il y ...(22)... une hausse des prix de 30-40 % parce qu'il y aura moins d'olives, et donc moins d'huile produite », estime-t-il. En Espagne aussi, producteurs et analystes du secteur préviennent une augmentation des prix de « l'or jaune » dans les mois à ...(23)..., même s'ils se gardent pour l'instant de ...(24)... chiffrer. C'est une bonne nouvelle, pourtant, pour les producteurs qui ...(25)... ces derniers temps à perte.

Ce qui est certain, c'est que le volume de fruits récoltés va chuter ...(26)... la consommation ne cesse d'augmenter dans le monde. Lors de la saison dernière, la production espagnole a été de 1,77 million de tonnes, selon les chiffres du ministère de l'Agriculture à Madrid. Mais la prochaine récolte risque de ne pas être si bonne. Elle ...(27)... tourner entre 800 000 et un million de tonnes, prédit le ministère. Cela correspondrait à une campagne limitée mais suffisante ...(28)... approvisionner les marchés intérieurs et internationaux. Les prévisions des producteurs italiens sont similaires. Un responsable des coopératives espagnoles se montre pourtant plus alarmiste : « Tout montre que la campagne de l'année prochaine devrait être très proche du niveau de ...(29)... d'il y a deux ans », où ...(30)... 618 000 tonnes avaient été produites. Pour lui, l'irrigation des oliveraies ne permet pas de compenser l'absence de pluie. Producteurs et observateurs attendent à présent de voir ce ...(31)... réservera le ciel de septembre, avant la cueillette des fruits.

Exemple :

- A Pour
- B Pendant
- C Dont
- D Depuis
- 12 A toucher
- B touchera
- C a touché
- D touche
- 13 A qui
- B dont
- C ou
- D où
- 14 A envers
- B ensemble
- C environ
- D ensuite
- 15 A réduit
- B réduis
- C réduite
- D réduits
- 16 A selon
- B parmi
- C entre
- D depuis
- 17 A comme
- B car
- C compris
- D contre
- 18 A attendu
- B attendue
- C attente
- D attendre
- 19 A attaque
- B attaquait
- C s'attaquait
- D s'attaque
- 20 A repéré
- B repère
- C repérée
- D repérer
- 21 A s'il
- B s'y
- C s'en
- D se
- 22 A aura
- B avait
- C aurait
- D a
- 23 A devenir
- B survenir
- C venir
- D avenir
- 24 A le
- B la
- C y
- D les
- 25 A travaillaient
- B travaillent
- C travailleront
- D travailleraient
- 26 A pendant que
- B depuis que
- C alors que
- D tant que
- 27 A devrait
- B devait
- C doit
- D devra
- 28 A pour
- B d'
- C à
- D sans
- 29 A celui
- B ceux
- C celles
- D celle
- 30 A seul
- B seules
- C seule
- D seuls
- 31 A qui
- B que
- C dont
- D qu'il

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.