www.xtrapapers.com

Rewarding Learning

Centre Number	
71	

Candidate Number

ADVANCED
General Certificate of Education
2013

French

Assessment Unit A2 2

(Sections B and C)

assessing

Reading and Extended Writing

[AF222]

AF222

TUESDAY 21 MAY, MORNING

TIME

2 hours 20 minutes.
Candidates are advised to spend 1 hour 20 minutes on Section B and 1 hour on Section C.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.
Write your answers in the spaces provided in this question paper.
Section B: answer **all** questions.
Section C: answer **one** question only in French.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 100:
50 marks for Section B and 50 marks for Section C.
Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.
You are provided with an Insert for use with Questions **2** and **3** of Section B in this paper.
The use of a dictionary is **not** permitted.

Additional Materials Required:
None.

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
B1	
B2	
B3	
B4	
C1/2/3	
Total Marks	

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

Section B: Reading

1 Lisez l'article suivant et remplissez les blancs avec le mot ou l'expression qui convient pris dans la liste ci-dessous.

Portrait d'un bénévole

Entre ses cours de terminale et les amis, Alexandre a décidé de donner de son **(a)** _____ pour aider les enfants du monde en devenant Jeune Ambassadeur de l'Unicef. C'est l'intervention d'un bénévole dans son lycée montrant des photos d'enfants mal nourris qui l'a décidé de s'engager.

« Je voulais **(b)** _____ les gens autour de moi. Il y a dans le monde tant d'enfants moins **(c)** _____ que nous! Au début, je ne savais pas trop quoi faire. Et puis, j'ai collé quelques affiches dans mon établissement. J'ai présenté les **(d)** _____ de l'Unicef en projetant de petites vidéos. Je sentais mes camarades intéressés, ça m'a donné confiance. »

Alexandre se rend tous les mercredis aux réunions du comité. « Lors de ces réunions, c'est nous qui avons la **(e)** _____ . Nos idées sont prises en compte. » Il veut montrer que les jeunes sont capables de participer à la vie de la société en s'exprimant sur des questions qui les **(f)** _____ . « Trop souvent, on est pris dans notre **(g)** _____ , préoccupés par le fait d'avoir le dernier téléphone à la mode. »

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

Le moment le plus fort, Alexandre l'a vécu à la Rencontre nationale à Paris. Là, il a rencontré d'autres jeunes comme lui qui veulent **(h)** _____ une expérience humanitaire, qui ressentent les mêmes émotions et ont les mêmes **(i)** _____ pour faire bouger les choses. «Il y a un esprit de **(j)** _____ et d'amitié. On comprend qu'on n'est pas tout seul. »

concernent	**motivations**	**chanceux**	**relations**	**sensibiliser**
programme	**temps**	**répondent**	**parole**	**tenter**
bénéfiques	**solidarité**	**participer**	**actions**	**quotidien**

Source: Adapted from www.unicef.fr

Marks for AO2 [10]

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

2 Lisez l'article « Inondations dans le Var » et indiquez en cochant la bonne case si les phrases proposées sont vraies (V), fausses (F) ou si l'information ne se trouve pas dans le texte (I). (See insert.)

		V	F	I
(a)	Des voleurs ont essayé de profiter de l'occasion pour voler dans les magasins de Draguignan.	☐	☐	☐
(b)	Il y a des gens qui ont volé le matériel des pompiers.	☐	☐	☐
(c)	Certains commerçants malhonnêtes ont fait des bénéfices à cause de la situation.	☐	☐	☐
(d)	Il fallait avoir un véhicule 4×4 pour pouvoir circuler dans la boue.	☐	☐	☐
(e)	La météo avait annoncé les pluies torrentielles qui ont dévasté la région.	☐	☐	☐
(f)	Le maire se sent responsable de la catastrophe qui a frappé sa ville.	☐	☐	☐
(g)	On savait bien que la rivière risquait de déborder.	☐	☐	☐
(h)	Les villes voisines sont mieux équipées que Draguignan en ce qui concerne la prévention des catastrophes.	☐	☐	☐
(i)	L'hôtel de Georges Bouly va rouvrir en septembre.	☐	☐	☐
(j)	De nombreux Français vont venir visiter la région cet été.	☐	☐	☐

Marks for AO2 [10]

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

3 Répondez en français aux questions suivantes. (See insert.)

(a) Pourquoi les enfants étaient-ils restés à l'école après les cours le mardi 15 juin?

_____

_____

_____ [2]

(b) Pourquoi les jeunes voisins de Thérèse sont-ils considérés comme des héros?

_____

_____

_____ [2]

(c) Comment peut-on expliquer la colère des habitants de Draguignan envers les autorités?

_____

_____

_____ [2]

(d) Comment la situation géographique de Draguignan contribue-t-elle aux risques d'inondation?

_____

_____

_____ [2]

(e) Pourquoi les pompiers sont-ils inquiets?

_____

_____

_____ [2]

Marks for AO2 [10]

www.xtrapapers.com

4 Traduisez en français:

Martin's parents had arranged an exchange visit. He was going to spend a fortnight in the South of France with a family whose son Hervé was the same age.

On arriving, Martin texted his parents to tell them he had arrived. Outside, he first noticed the heat and the noise. Everybody seemed to be talking loudly.

"Welcome to Nice," said Hervé. "Let's go home! You must be tired and need a rest. Tomorrow, I'll introduce you to my friends."

The following week, Martin discovered all there was to see in the area.

"What about your French?" his mother asked when he phoned her. "Are you making any progress?"

"I don't understand what they say," he replied. "Their accent is too strong!"

Examiner Only	
Marks	Remark

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

Marks for AO3 [20]

www.xtrapapers.com

Section C: Extended Writing

Examiner Only	
Marks	Remark

Répondez en français à une des questions suivantes en 300–350 mots.

1 Camus : *L'Etranger*

(a) Evaluez les avantages de l'emploi de la première personne du singulier dans *L'Etranger*.

ou

(b) Analysez l'attitude de Meursault envers Marie dans *L'Etranger.*

2 Gide : *La Symphonie pastorale*

(a) Considérez les rapports entre Jacques et Gertrude dans *La Symphonie pastorale*.

ou

(b) Analysez comment le Pasteur réussit à se mentir à lui-même dans *La Symphonie pastorale.*

3 Sartre : *Les Mains sales*

(a) Analysez les idées politiques de Hugo dans *Les Mains sales.*

ou

(b) Considérez les raisons pour lesquelles Hugo trouve difficile de se faire accepter par les autres membres du Parti Prolétarien.

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

Marks for AO2 [40]

Marks for AO3 [10]

Total marks for Extended Writing [50]

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

For use with Questions 2 and 3 of Section B

Inondations dans le Var

Mardi 15 juin. Le directeur de l'école Jules Ferry voit les eaux monter dans les rues de Draguignan. « Il pleuvait beaucoup. Un vrai déluge. J'ai interdit aux enseignants de faire sortir les enfants. » Heureusement! Ce jour-là, les pluies torrentielles causeront 25 morts.

D'un côté, des héros. Comme ces jeunes frères risquant leur vie pour sauver Thérèse, leur voisine de 79 ans. « Elle ne mesurait pas du tout le danger! Lorsque mes fils se sont jetés à l'eau, elle a cru qu'on lui rendait visite, » raconte leur mère.

De l'autre, des malfaiteurs. Sans l'aide des policiers, les commerces auraient été vidés. Même le matériel des pompiers, emporté par les eaux, a été embarqué sous leurs yeux par des passants opportunistes. Les habitants n'oublieront pas certains épiciers vendant leurs bouteilles d'eau à prix d'or, quand des milliers de foyers étaient privés d'eau potable. Ou ce type roulant à toute vitesse pour essayer son 4x4 dans la boue.

Le déluge, aussi inattendu que dévastateur, a stupéfait la population. La colère succède à la tristesse, avec cette question: pouvait-on échapper au pire? Un habitant explique: « La politique du développement régional a été scandaleuse. Tout a été couvert de goudron, au détriment des surfaces naturelles. » La mairie se défend: « C'est la fatalité. Il s'est abattu en quelques heures l'équivalent de six mois de pluie. Ce phénomène naturel est l'unique cause du drame. »

Dans cette ville entourée de collines, au fond d'une vallée, les risques étaient connus. La rivière déborde régulièrement. D'autres villes ont installé des moyens simples mais efficaces. Grâce à de nouveaux équipements, elles ont pu éviter plusieurs catastrophes.

Pour Georges Bouly, hôtelier, l'été est un fiasco. Son hôtel flotte dans un lac de boue. « Tout est à refaire. Pourtant, on affichait complet jusqu'en septembre! » Certains espèrent un sursaut national. « Le premier geste de solidarité des Français, ce serait de ne pas déserter la région cet été. »

Rien n'a été épargné. Au centre de secours, les pompiers s'inquiètent. « Nous avons perdu 1 million d'euros en matériel anti-incendie, 120 véhicules ont été abîmés, » confie l'un d'eux. Mais l'été approche, avec son lot d'orages et de feux de forêt.

Source: Adapted from "Le Var après le deluge" by Julie Joly, Sylvain Morvan, L'Express.fr