



REVISED GCE AS & A LEVEL  
Specimen extended  
writing questions with  
exemplar answers  
**Spanish**

For first teaching from September 2008

For first award of AS Level in Summer 2009

For first award of A Level in Summer 2010

spanish

## Section C: Extended Writing

### Context 1: Relationships

Different family structures

**En su colegio, le han pedido que escriba una redacción en español sobre el tema de ‘La familia moderna’ y esta carta de una socióloga en el periódico *El País* le da algunas ideas:**

“No estoy de acuerdo con que la familia esté en crisis. Al contrario, se encuentra en una fase de apertura. Tiene una enorme vitalidad y es capaz de crear nuevos y variadísimos tipos de relaciones. Ya no se habla de la familia española, en singular, sino de muchas. Se acabó la uniformidad y han llegado la pluralidad y la mezcla. Hoy en día, hay familias monoparentales, con hijos de otro color, biológicos o adoptados, de homosexuales, parejas que están juntas pero viven separadas, divorciados que vuelven a casarse. Ha sido un cambio muy rápido del que España se ha enriquecido enormemente”.

Escriba una redacción de 200-250 palabras sobre La familia moderna:

- ¿cómo ha cambiado la familia hoy en día?
- ¿cuáles son los beneficios de este cambio?
- ¿ve usted algún peligro?

### Exemplar Answer:

#### La familia moderna

Muchos hoy en día creen que la familia moderna está en crisis. Es verdad que la familia de antes, es decir, un padre, una madre con dos o tres hijos, ya no es el modelo casi exclusivo en la sociedad. Hoy hay cada vez más casos de divorcio o separación, lo que significa que muchas familias son monoparentales, una madre o, quizá incluso, un padre intentando criar a uno o varios hijos sin ayuda de nadie. Muchos jóvenes deciden aplazar o incluso evitar tener hijos. También evitan el matrimonio oficial, prefiriendo unas relaciones menos formales. Hoy la gente viaja más y hay más casos de mezcla de razas en las relaciones.

Esta situación puede traer enormes beneficios. Las sociedades son más variadas e interesantes. La mezcla de culturas siempre añade algo a la vida humana. ¡En la variedad está el gusto! La uniformidad es muy aburrida. Los seres humanos somos todos distintos y es importante crecer en el ámbito familiar que quieres y no el que

impone la sociedad. Es también una señal de tolerancia y una característica de una sociedad sana y madura.

Es posible que a mucha gente no les gusten estos cambios en la sociedad. Les gusta el modelo familiar tradicional y creen que la estabilidad de un padre y una madre y hermanos son esenciales para el bienestar de los niños. No sé si estoy de acuerdo. Ocurren muchas tragedias en el seno de las familias llamadas “normales”. Lo hemos visto muchas veces en los medios de comunicación. Creo que lo más importante es que las familias se amen y se cuiden, y esto ocurre más a menudo si la gente es feliz y contenta en su propio tipo de familia.

## Context 2: Health and Lifestyle

Consequences of risk taking behaviour

**Durante un intercambio escolar en España, el colegio de su amigo/a está haciendo una campaña anti-droga y usted decide contribuir a su forum en internet. La lectura del siguiente artículo en la prensa local le inspira algunas ideas:**

El tabaco es la primera causa de enfermedad en las sociedades industrializadas y un primer factor en la muerte prematura. Los fumadores tienen un número más alto de consultas hospitalarias y pierden tres veces más días de trabajo por su enfermedad. Otros problemas son fumar durante el embarazo y el tabaquismo pasivo. Actualmente fuman un poco menos los hombres y pero hay un aumento entre las mujeres. La mayoría de los fumadores comienzan con el hábito entre los 11 y los 14 años. Un problema es que en los medios de comunicación todavía se asocia fumar con imágenes de madurez y personalidad triunfadora.

Escriba una redacción de 200-250 palabras sobre 'La droga olvidada: el tabaco'.

- ¿el peligro del tabaco se toma realmente en serio?
- ¿cuáles son los riesgos de esta droga?
- ¿cómo se debería combatir?

**Exemplar Answer:**

### La droga olvidada: el tabaco

Se oye mucho hoy en día del problema de la droga, pero casi siempre cuando hablan de drogas se olvidan de decir que una de la drogas más peligrosas es algo que usa la gente normal todos los días, en público y sin ningún tipo de vergüenza: hablo, claro, de los cigarrillos, aunque también se puede decir lo mismo del alcohol. Ahora bien, en los últimos años, es verdad que la sociedad ha avanzado mucho. Ahora se prohíbe fumar en los sitios públicos como bares y restaurantes. Ponen mensajes muy terroríficos en las cajas de cigarrillos. Y en el Reino Unido, por lo menos, fumar se ha convertido en un pasatiempo muy caro.

Pero aun así, se tolera mucho. Incluso en el cine y la televisión todavía se ve a los héroes y heroínas fumar. Hace que muchos jóvenes quieran imitar a sus ídolos de la gran pantalla. Sin embargo, sabemos lo peligroso que es fumar. Para el gobierno y los hospitales supone un coste tremendo tratar a las enfermedades causadas por el

tabaco. Incluso si no fumas puedes sufrir del tabaquismo pasivo. Esto me parece terrible y muy injusto.

Las cosas no van a cambiar hasta que la gente sienta la misma vergüenza de fumar que sentirían de tomar cocaína u otra droga dura. Todos los estudios muestran que es entre los 11 y los 14 años cuando la mayoría de los fumadores empiezan. Por tanto, hay un gran trabajo que hacer en los colegios. Hay que convencer a los jóvenes de que si quieren ser triunfadores, una vida sana es esencial. Sobre todo hay que mostrarles que fumar no es sofisticado ni maduro sino estúpido e infantil.

### Context 3: Young People in Society

Cultural identity – understanding own culture and cultural differences

**Una amiga en España le escribe contándole una anécdota sobre la situación en su colegio relacionado con la ropa y los uniformes:**

En nuestro colegio no hay uniforme ni hay reglas especiales sobre la ropa que puedes usar. Pero ha habido incidentes relacionados con la ropa islámica como el *burka* y el *hiyab*. Estos son vestidos que cubren parte del rostro y pueden ocultar la identidad de la persona que lo lleva. En España la legislación no prohíbe a los alumnos llevar símbolos religiosos. Pero tampoco lo permite específicamente. Es el colegio el que lo decide. Pero a muchos no les gusta esta ropa, incluso les inspira miedo o ansia. En España realmente no es un problema. Son pocas las musulmanas que la lleva, pero cuando ocurre siempre provoca reacciones fuertes.

Escriba un email de 200-250 palabras contestándole a su amiga dándole su opinión sobre el tema.

- la situación en su colegio de usted y su opinión de si se deberían tolerar los símbolos religiosos en los colegios
- ¿razones para justificar su prohibición o permiso?
- ¿cómo promover la tolerancia y buscar una solución al dilema?

Exemplar Answer:

Querida Inma:

Gracias por tu email. Me sorprende oír que en tu colegio hay tanta libertad en cuanto a la ropa. ¡Cuánta envidia me das! En el nuestro son más estrictos y tenemos que llevar uniforme. No se permiten símbolos religiosos. No estoy de acuerdo realmente con esto. ¿Qué daño haces a la gente si llevas una cruz al cuello? Entiendo por qué el colegio tiene esta política. Es más fácil prohibir todos los símbolos y así no tienes que decidir si permitir algunos y otros no. Pero me sigue pareciendo un poco intolerante.

Supongo que hay argumentos en pro y en contra de la tolerancia. Con el pelo y el maquillaje, por ejemplo, el colegio nos deja hacer lo que queremos pero dentro de ciertos límites. Tampoco podemos llegar con las caras completamente pintadas o con el pelo color naranja y en forma de *mohawk* (¿se dice así en español?). Pero si evitas estos extremos, se tolera bastante variedad.

Y para ciertas religiones la ropa u otros símbolos son importantes porque llevarlos forma parte misma de su religión. Si no lo hicieran, irían en contra de sus creencias o sus principios. Es un poco como cometer un pecado.

Me imagino que en algunos casos la ropa puede meter miedo, sobre todo si la persona dentro está completamente cubierta. A lo mejor a otros les ofenden ciertos símbolos y el colegio intenta protegerles a ellos también.

Pero la solución sería explicar a estas personas el significado de los símbolos. Así no tendrían miedo y los demás podrían practicar su religión sin problemas. La tolerancia siempre es mejor que la intolerancia.

Un saludo,

Paul