



ADVANCED
General Certificate of Education
2011

Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

Bitheolaíocht

Aonad Measúnaithe A2 1

ag measúnú

Fiseolaíocht agus Éiceachórais

[AB211]

DÉ LUAIN 16 BEALTAINE, MAIDIN



AM

2 uair an chloig.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo. Tá leathanach línithe breise i ndeireadh an pháipéir seo má bhíonn sé de dhíth.

Freagair **gach ceann** de na **naoi** gceist.

Tá **Grianghraif 1.2 agus 1.6** ar fáil le húsáid le Ceist 2 agus Ceist 6 faoi seach sa pháipéar seo. Ná scríobh do fhreagraí ar na grianghraif seo.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 90 an marc iomlán don pháipéar seo.

Tá 72 marc ag dul do Roinn A. Tá 18 mharc ag dul do Roinn B.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Cuirtear i gcuimhne duit go bhfuil Gaeilge mhaith agus cur i láthair soiléir riachtanach i do fhreagraí.

Úsáid téarmaíocht bheacht eolaíochta sna freagraí uile.

Ba chóir duit tuairim is **25 nóiméad** a chaitheamh ar Roinn B.

Glactar leis go bhfreagróidh tú Roinn B i bprós leanúnach.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i **Roinn B** agus bronnfar 2 mharc ar a mhéid air.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

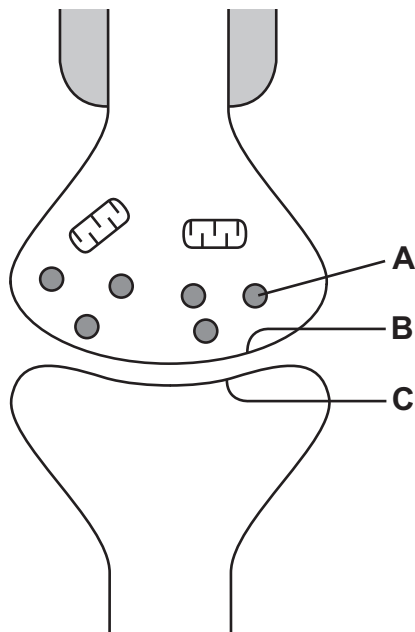
Marc
iomlán

Roinn A

Scrúdaitheoir Amháin
Marcanna Athmharc

- 1 (a) (i) Taispeánann an léaráid thíos dhá néarón chongaracha ag sionapsa mar a fheictear trí mhicreascóp leictreonach iad.

Tá na lipéid **A**, **B** agus **C** ar 3 ghné thábhachtacha den sionapsa.



Taispeánann an tábla thíos ceithre ráiteas a chuireann síos ar an fheidhm atá le gnéithe áirithe de shionapsa.

Uimhir	Ráiteas
1	stóráiltear aicéitiolcoilín anseo
2	áit a bhfuil suímh gabhdóra aicéitiolcoilín
3	soláthraíonn fuinneamh le haicéitiolcoilín a athshintéisiú
4	áit a ndéantar eisiciótóis ar aicéitiolcoilín

Comhlánaigh an tábla thíos tríd an ghné luaite a mheaitseáil le huimhir an ráitis is cuí.

Gné	Uimhir an ráitis
A	
B	
C	

[3]

- (ii) Marcáil ar an léaráid thuas:

- le **X**, áit a bhfuil poitéinseal flosctha iarshionapsach
- le **Y**, strúchtúr atá de dhíth le haghaidh seoladh saltaithe. [2]

- (b) Tarchur aontreoch atá i gceist idir néaróin. Mínigh cad chuige.

[1]

- 2 (a) Taispeánann **Grianghraf 1.2** fótamicreagraf de thrasghearradh trí mhatán cnámharlaigh.

- (i) Saithaithin na gnéithe atá lipéadaithe **A** go **D**.

A _____

B _____

C _____

D _____

[4]

- (ii) Níl an H-banda (H-crios) iontach soiléir sa ghrianghraf. Cad é a chuireann sé seo in iúl maidir le riocht an mhatáin ag an am ar glacadh an grianghraf?

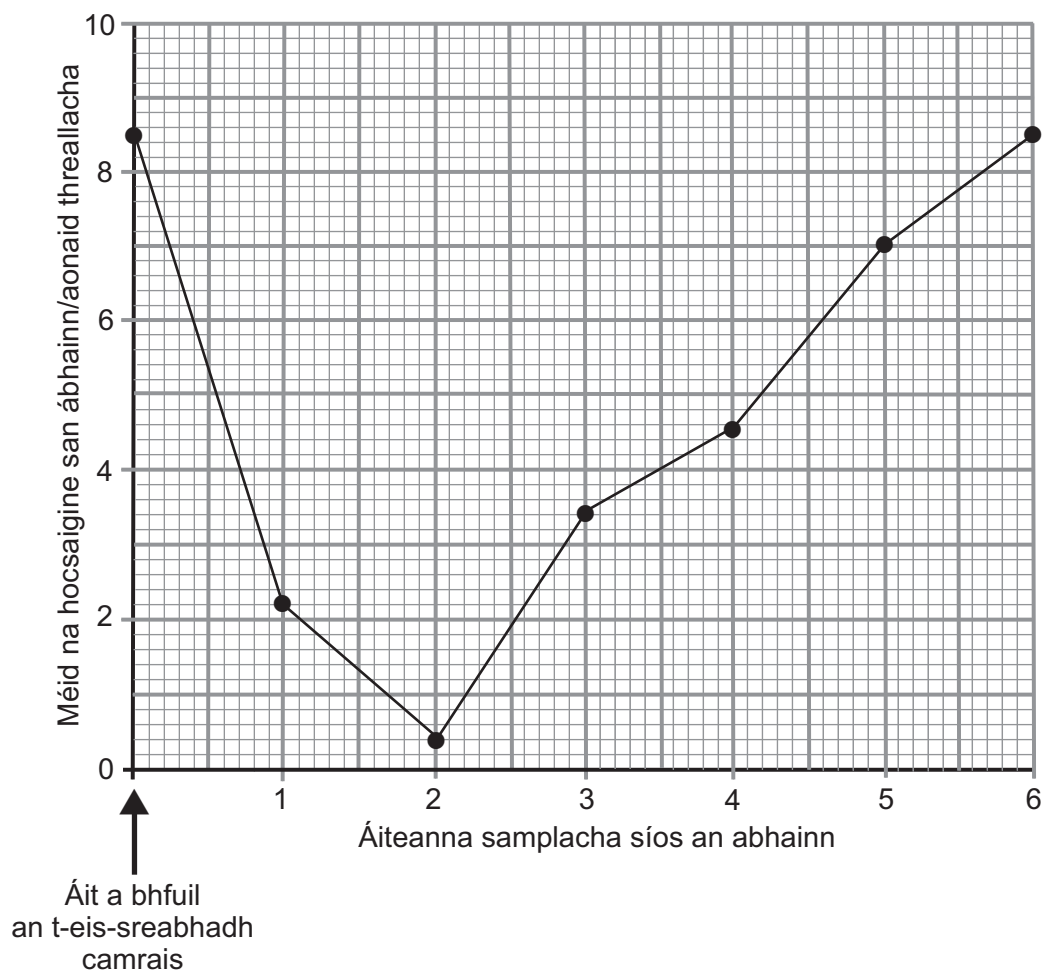
_____ [1]

- (b) Cén fheidhm atá le hiain cailciam maidir le crapadh matáin?

_____ [1]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc



- (a) (i)** Ríomh an laghdú céatadánach ar mhéid na hocaigine idir an t-eis-sreabhadh camrais agus áit shamplach **2**.
(Taispeáin do chuid oibre.)

_____ % [2]

(ii) Mínigh an laghdú seo ar mhéid na hocsaigne.

[3]

(b) Luaigh **dhá** fháth leis an mhéadú ar mhéid na hocsaigne ó áit shamplach **2** go dtí áit shamplach **6**.

1.

2.

[2]

(c) Ón ghraf, sainiaithin an áit shamplach ina mbeadh an bhithéagsúlacht is lú san abhainn. Mínigh do fhreagra.

[2]

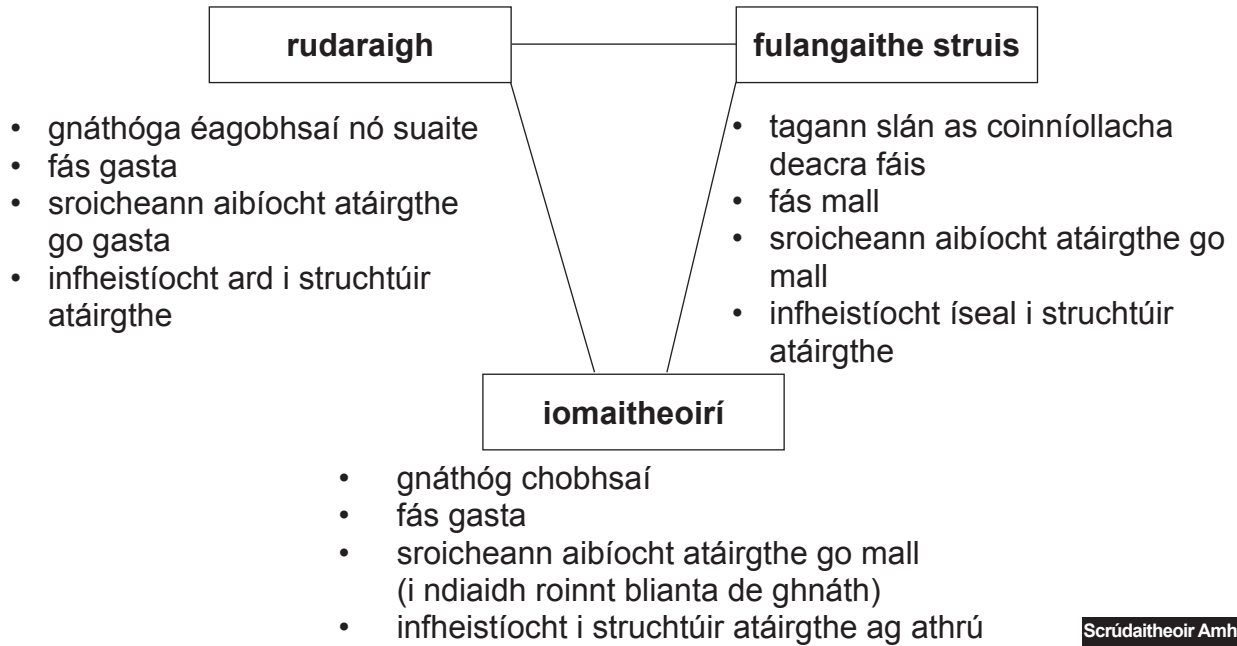
(d) Is féidir go mbíonn inveirteabraigh uisceacha ag feidhmiú mar 'speiceas táscaire' le monatóireacht a dhéanamh ar thruailliú in aibhneacha. Tá na speicis seo níos fearr mar tháscairí ar thruailliú ná mar atá tástálacha ceimiceacha le haghaidh leibhéil ocsaigine. Mínigh cad chuige.

[2]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

- 4 (a) Maidir leis an ról éiceolaíoch a bhíonn ag plandaí, is féidir iad a rangú mar 'iomaitheoirí' nó mar 'rudaraigh' nó mar 'fhulangaithe struis'. Tá achoimre ar na gnéithe a bhaineann le gach ceann de na grúpaí seo sa léaráid thíos.



- (i) Cén grúpa a léiríonn saintréithe a bhaineann le speicis r-roghnaithe go háirithe?

_____ [1]

- (ii) Rangaítear cuid mhór plandaí bairr, amhail cairéid agus cabáistí mar iomaitheoirí. Cad chuige, dar leat, a roghnódh feirmeoirí iomaitheoirí mar phlandaí bairr de rogha ar rudaraigh nó fulangaithe struis?

Iomaitheoir de rogha ar rudarach.

Iomaitheoir de rogha ar fhulangaí struis.

 _____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

--	--

[1]

 [1]

Marcanna	Athmharc
-----------------	-----------------



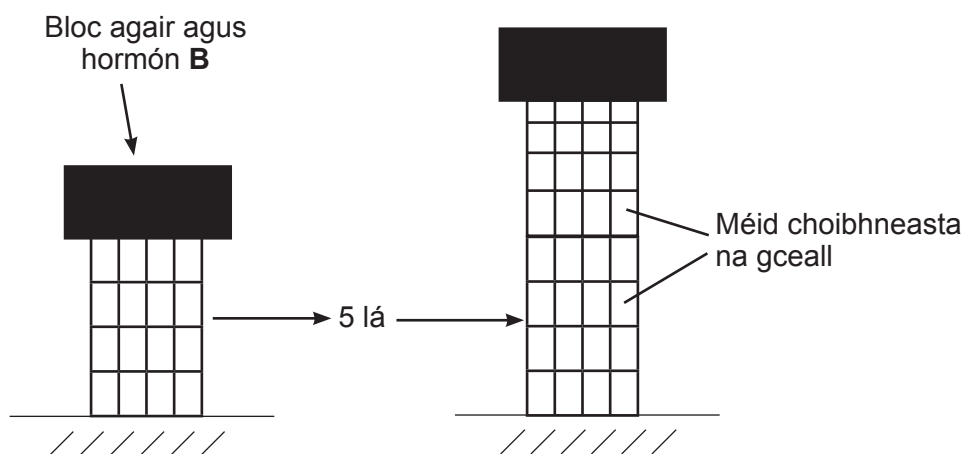
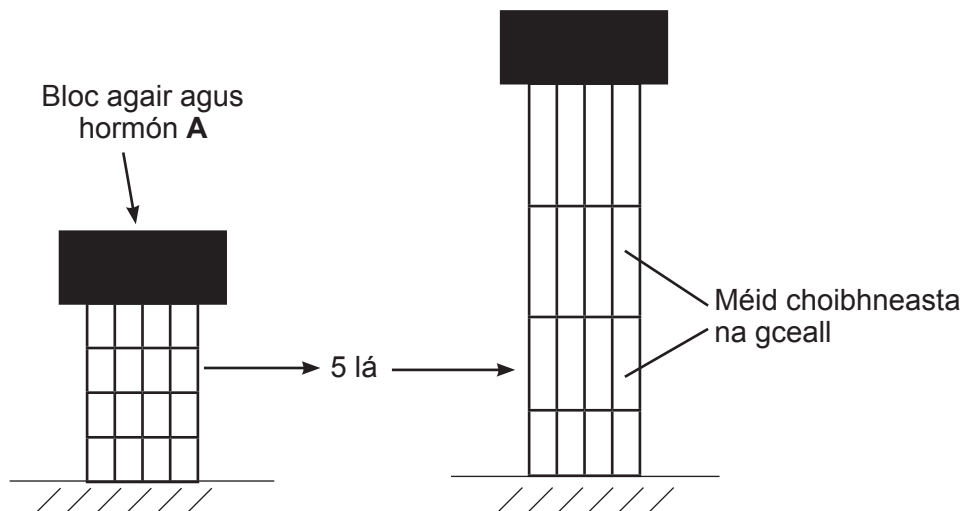
[2]

(iv) Ón tuiscint atá agat féin ar an chóras fiteacróim, mínigh an difear maidir le bláthú idir réim solais **3** agus réim solais **4**.

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (b) Bhain eolaí an barr de péacáin agus chuir sé dhá hormón planda, **A** agus **B**, leo. D'fhág sé na péacáin ar feadh cúig lá agus tharraing sé an léaráid seo thíos lena thaispeáint cén éifeacht a bhí ag gach ceann de na hormóin ar mhéid choibhneasta na gceall taobh istigh de na péacáin.



Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

- 6 Taispeánann **Grianghraf 1.6** cuid de loch a bhfuil foraois thart timpeall air. Is é seo an pobal forchéime don timpeallacht seo. Tarraingíodh líne thraschríosach shamhailteach ón loch, ag pointe **A**, go dtí imeall na foraoise ag pointe **C**. Tá fianaise de chomharbas ann feadh na líne traschríosáí seo.

- (a) Mínigh cad é a chiallaíonn na téarmaí ‘comharbas’ agus ‘pobal forchéime’.

Comharbas _____

Pobal forchéime _____

_____ [2]

- (b) Tá lipéad ar chuid de na plandaí. An fhaisnéis sa ghrianghraf in úsáid agat, déan cur síos agus tabhair míniú ar phróiseas an chomharbais atá le sonrú feadh na líne traschríosáí ó phointe **A** go dtí pointe **C**.

_____ [4]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

[1]

[3]

[4]

[Tiontaigh an leathanach

(a) Leis na sonraí ar sholas lae a fháil mar chéatadán do gach mí, mínigh cad chuige a mbeadh ar na heolaithe an meán a fháil do roinnt tomhas a ghlacadh siad ag réigiúin dhifriúla ar thalamh na coillearnaí.

[2]

Month	foraois darach (%)	fáschoill sprúis (%)
E (May)	35	13
F (June)	33	11
M (July)	33	10
A (Aug)	30	10
B (Sept)	20	9
M (Oct)	17	9
J (Nov)	15	8
J (Dec)	16	9
M (Jan)	20	10
DF (Feb)	25	10
S (Mar)	30	11
N (Apr)	31	12

(b) (i) Ón fhaisnéis sa ghraf, cén choillearnach, dar leat, ina mbeadh an éagsúlacht is mó? Mínigh do fhreagra.

[4

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

[2]

[11]

[5]

[illegible]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

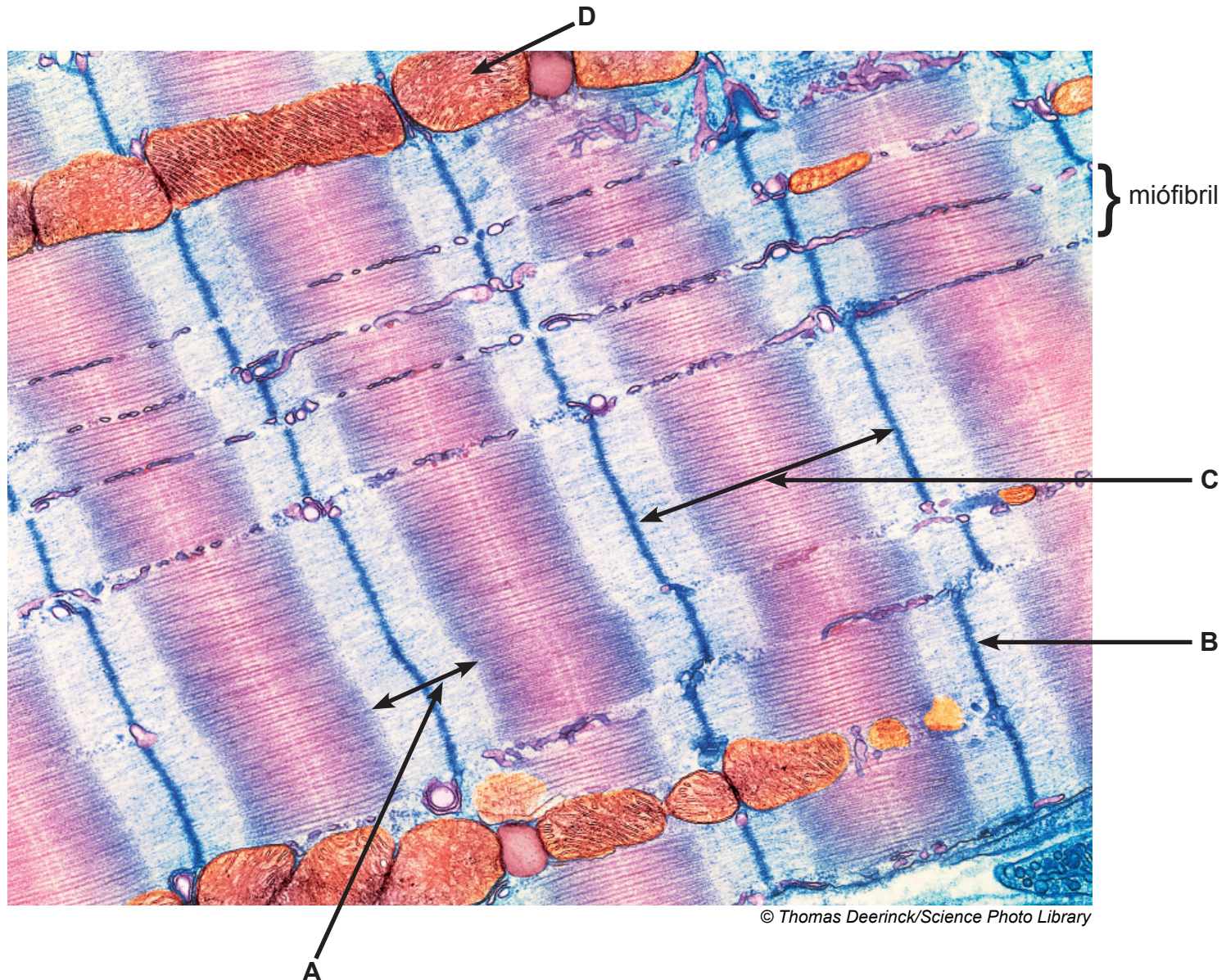
[illegible]

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

Bítheolaíocht TGO Ard-Fhotheastas (A2)
Aonad Measúnaithe A2 1
Fiseolaíocht agus Éiceachórais
Samhradh 2011

Grianghraf 1.2
(le húsáid le Ceist 2)



Bítheolaíocht TGO Ard-Fhotheastas (A2)
Aonad Measúnaithe A2 1
Fiseolaíocht agus Éiceachórais
Samhradh 2011

Grianghraf 1.6
(le húsáid le Ceist 6)



Foinse: An Príomhscrúdaitheoir