



ADVANCED
General Certificate of Education
2011

Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

Bitheolaíocht

Aonad Measúnaithe A2 2

ag measúnú

Bithcheimic, Géineolaíocht agus Treochtaí
Éabhlóideacha

[AB221]

DÉARDAOIN 26 BEALTAINÉ, IARNÓIN



AM

2 uair an chloig.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Tá leathanach línithe breise i gcúl an pháipéir seo má bhíonn sé de dhíth.

Freagair **gach ceann** de na **hocht** gceist

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 90 an marc iomlán don pháipéar seo.

Tá 72 marc ag dul do Roinn A. Tá 18 marc ag dul do Roinn B.

Léiríonn figiúirí idir lúbíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Cuirtear i gcuimhne duit go bhfuil Gaeilge mhaith agus cur i láthair soiléir riachtanach i do fhreagraí.

Úsáid téarmaíocht bheacht eolaíochta sna freagraí uilig.

Ba chóir duit tuairim is **25 nóiméad** a chaitheamh ar Roinn B.

Glactar leis go bhfreagróidh tú Roinn B i bprós leanúnach.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i **Roinn B** agus bronnfar 2 mharc ar a mhéad air.

Tá bileoga statistici ar fáil le húsáid leis an pháipéar seo.

Don Scrúdaitheoir amháin

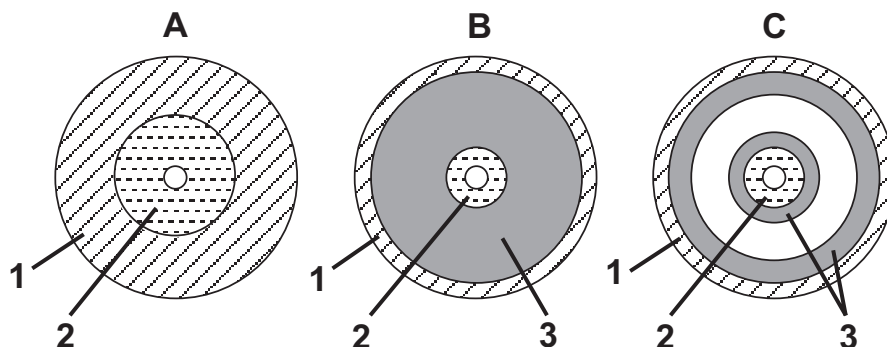
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Marc Iomlán

LEATHANACH BÁN

Roinn A

- 1 Is é atá sa léaráid seo thíos ná trasghearradh trí 3 fhíleam dhifriúla ainmhithe **A**, **B** agus **C**.



- (a) Ainmnigh na cisil choirp 1, 2 agus 3.

1 _____

2 _____

3 _____

[3]

- (b) Ainmnigh cé acu ceann de na trasghearrthacha (**A**, **B** nó **C**) a sheasann do bhall den fhíleam Platyhelminthes. Luaigh fáth **amháin** le do fhreagra.

Trasghearradh _____

Fáth _____

_____ [2]

- (c) Cé acu ceann de na trasghearrthacha (**A**, **B** nó **C**) a sheasann d'fhíleam a bhfuil ga-shiméadracht á léiriú ann?

[1]

- (d) Cé acu ceann de na trasghearrthacha (**A**, **B** nó **C**) a sheasann d'fhíleam a mbeadh caeítí ann?

[1]

2 (a) Is le linn na céime solas-neamhspleáiche den fhótaisintéis a bhíonn fosfáit ghliocráite agus fosfáit tríóis á dtáirgeadh.

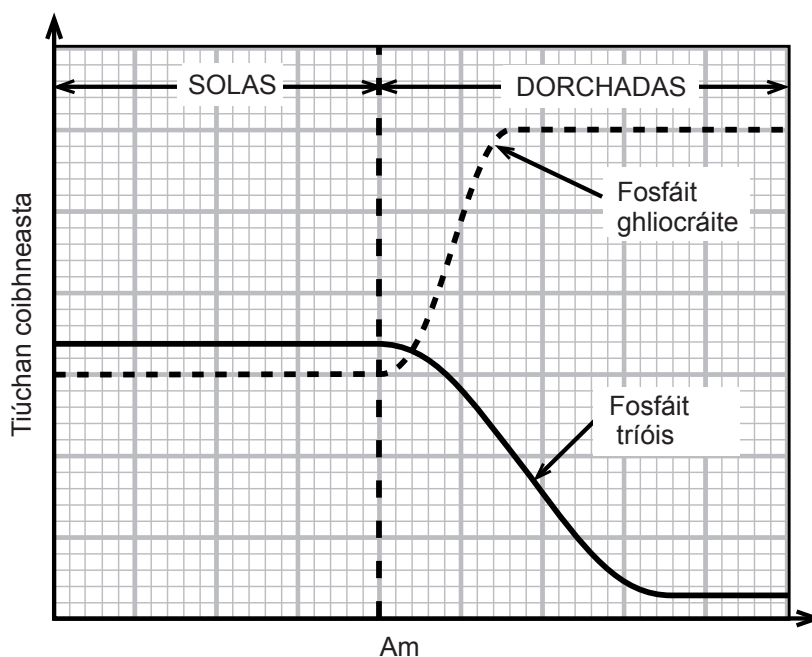
(i) In amanna, is é an 'chéim dhorcha' a thugtar ar an chéim sholas-neamhspleách. Is fóirsteanaí solas-neamhspleách mar théarma. Mínigh cad chuige.

_____ [1]

(ii) Luaigh suíomh beacht na céime solas-neamhspleáiche.

_____ [1]

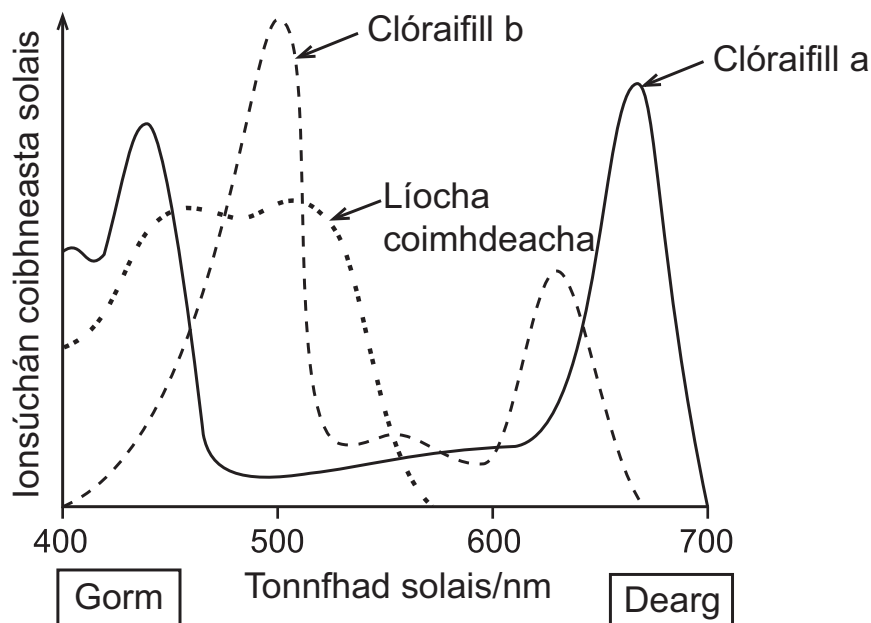
(iii) Sa ghráf seo thíos taispeántar tiúchan na fosfáite gliocráite agus tiúchan na fosfáite tríóis le linn tréimhse solais agus le linn tréimhse dorchadais.



Mínigh an t-athrú ar thiúchan na fosfáite tríóis nuair nach bhfuil solas ar fáil di a thuilleadh, mar atá á léiriú sa ghráf thuas.

_____ [3]

- (b) Sa léaráid seo thíos taispeántar an speictream ionsúcháin le haghaidh na líocha fótaisintéiseacha i ngnáthphlanda talún.



Tá an speictream gníomhúcháin difriúil leis an speictream ionsúcháin. Cad é a chiallaíonn an téarma 'speictream gníomhúcháin'?

_____ [1]

- (c) Bíonn tonnfhaid dhifriúla i solas bán. Is féidir scagairí solais a úsáid leis na tonnfhaid solais a théann a fhad le planda a rialú.

Tá ort plean a cheapadh le haghaidh turgnaimh ina ndéanfar comparáid idir ráta fótaisintéise planda uisce i solas dearg agus ráta fótaisintéise an phlanda i solas gorm. Sa phlean agat, ba chóir duit tagairt a dhéanamh do rialú na n-athróg, do bhailiú na sonraí agus don dóigh a ndéanfar an ráta fótaisintéiseach a fháil

_____ [4]



[1]

(ii) Ainmnigh móilín A.

[1]

(iii) Luaigh suíomh beacht an tslabhra iompar leictreon.

[1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (iv) Mínigh an dóigh a mbíonn ATP á tháirgeadh sa slabhra iompar leictreon.

[4]

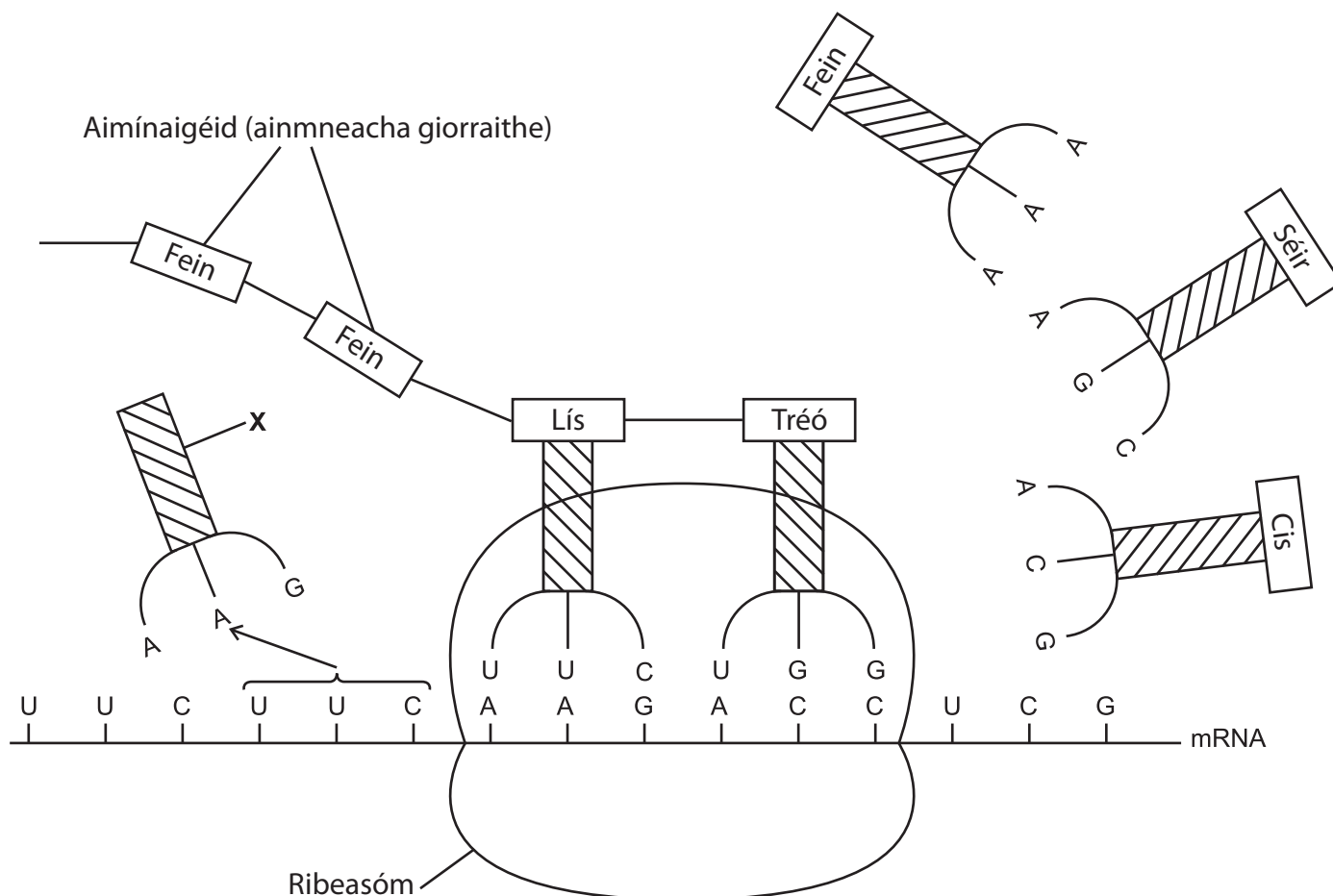
- (b) Rinne mic léinn fiosrúchán ar an líon riospráide (RQ) de chealla giosta faoi dhálaí difriúla. Sa tábla seo thíos taispeántar na luachanna RQ a fuair siad.

Leis an tábla a chomhlánú, ainmnigh 'an tsubstráit/na substráití riospráide' agus 'an cineál/na cineálacha riospráide' atá ar iarraidh.

Luach RQ	Substráit(i) riospráide	Cineál(acha) riospráide
0.68		aeróbach
0.84	measctha	aeróbach
1.24	carbaihiodráit	

[2]

4 Is é atá sa léaráid thíos céim i sintéisiú polaipeiptíde le linn aistrithe.



(a) Ainmnigh móilín **X**.

 [1]

(b) Úsáid an fhaisnéis sa léaráid le cur síos go beacht ar a dtarlóidh sa chéad chéim eile de shintéisiú polaipeptíde.

[4]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

LEATHANACH BÁN

- 5 I gcás cuileanna torthaí den ghéineas *Drosophila*, tá an ailléil le haghaidh sciatháin normálta, **A**, ceannasach ar an ailléil le haghaidh sciatháin iarmharacha, **a**, Tá an ailléil le haghaidh dath coirp normálta, **B**, ceannasach ar an ailléil le haghaidh corp éabann, **b**.

- (a) (i) Rinne póraitheoir crosáil ar chuileanna a raibh sciatháin iarmharacha acu agus a bhí heitrisigeach le haghaidh dath coirp normálta.

Luaigh géinitíopaí na dtuismitheoirí agus na gaiméití a d'fhéadfadh a bheith ann.

**Feinitíopaí
na dtuismitheoirí**

sciatháin
iarmharacha
corp normálta

sciatháin
iarmharacha
corp normálta

**Géinitíopaí
na dtuismitheoirí**

Gaiméití

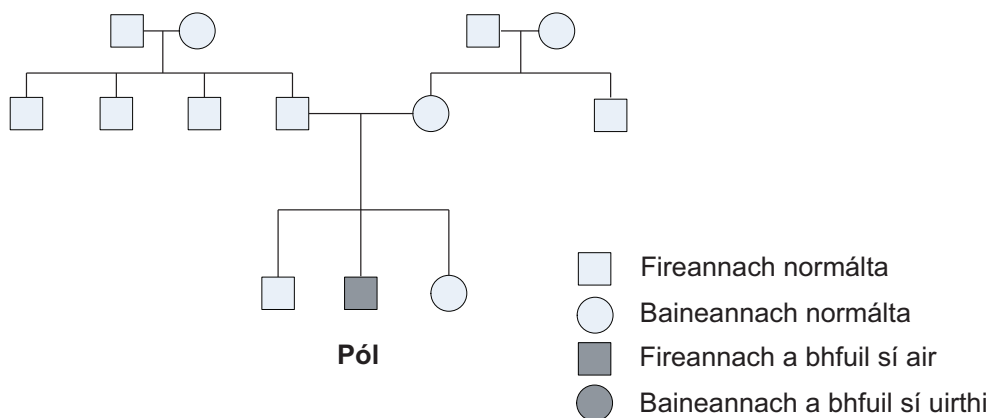
Comhlánaigh crosáil ghéiniteach le géinitíopaí agus feinitíopaí an tsleachta a thaispeáint

[4]

- (ii) I gcás táirgeadh na ngaiméití, cén chéim a mbíonn Dara Dlí Mendel (Dlí na Saorshórtála) i bhfeidhm lena linn?

[1]

- 6 (a) Sa léaráid ginealaigh seo thíos léirítear tarlú fiobróise cistí i dteaghlach. Is riocht uathshómach cúlaitheach í fiobróis chisteach.



- (i) Ag glacadh leis nach raibh sóchán ann ar na mallaibh, mínigh an bonn géiniteach le haghaidh fiobróis chisteach a bheith ar Phól. Ba chóir duit tagairt a dhéanamh do dhá ghlúin roimhe seo sa fhreagra.

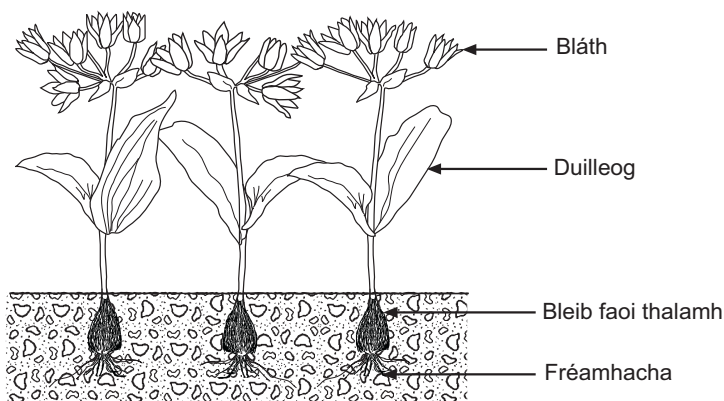
[2]

- (ii) Fágann fiobróis chisteach go mbíonn mucas tiubh greamaitheach ag carnadh i bpasáistí na scamhóg cionn is nach mbíonn pasáistí riospráide na gceall thart timpeall orthu ag feidhmiú mar is ceart. Fágann sé seo go mbíonn othair níos tugtha d'ionfhabhtú.

Tá taighde ar bun i gcónaí ar cad é mar is féidir géinteiripe a úsáid le fiobróis chisteach a chóireáil. Ar cheann de na teicnící tá aeráil a úsáid le hailléilí normálta (taobh istigh de lipeasóim) a spraeáil isteach sna pasáistí riospráide. Bíonn na pasáistí seo ag feidhmiú mar is gnách mar gheall ar na hailléilí normálta ach ní dhéantar na hailléilí seo a chomhtháthú isteach in DNA na hóstchille. I gcás teicníce eile, bíonn víris in úsáid mar veicteoirí le gur féidir leis na hailléilí normálta dul isteach sna cealla.

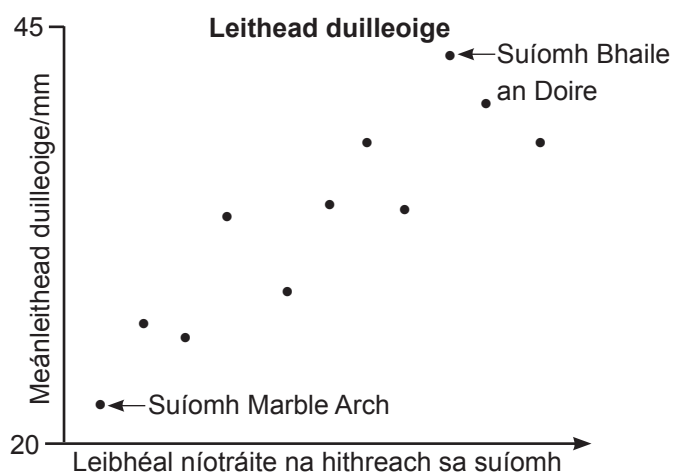
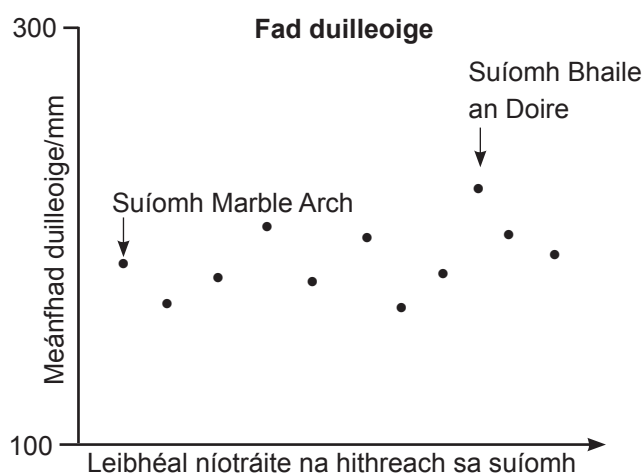
Géinteiripe á húsáid le fiobróis chisteach a chóireáil, tugann sé chun suntais saincheisteanna maidir le géinteiripe ceall sómach i gcoitinne, cionn is go mbíonn sé doiligh géinte a mhionathrú in orgánach atá forbartha cheana féin. Cé go bhfuil acmhainn ollmhór ag géinteiripe, tá sí teoranta go fóill, mar sin féin, maidir lena húsáid mar chóireáil rathúil.

- 7 Is planda coitianta é *allium ursinum* (creamh) a bhíonn ag fás sna limistéir is taise fud fad na hÉireann agus na Breataine Móire.



- (a) Rinne eolaí fiosrúchán lena fháil amach an mbíonn baint ag na leibhéil níotráite san ithir le méid duilleoige an chreamha. Thomhais sé fad agus leithead na nduilleog i suíomhanna éagsúla i dTuaisceart Éireann chomh maith leis na leibhéil níotráite san ithir. Thomhais sé caoga duilleog i ngach suíomh agus ríomh sé na meánluachanna ansin.

Léirítear na torthaí ar na scaipléaráidí seo thíos. (Tá dhá cheann de shuíomhanna an fhiosrúcháin, Baile an Doire agus Marble Arch, ainmnithe ar na graif – baineann siad seo le cuid (ii) den cheist.)

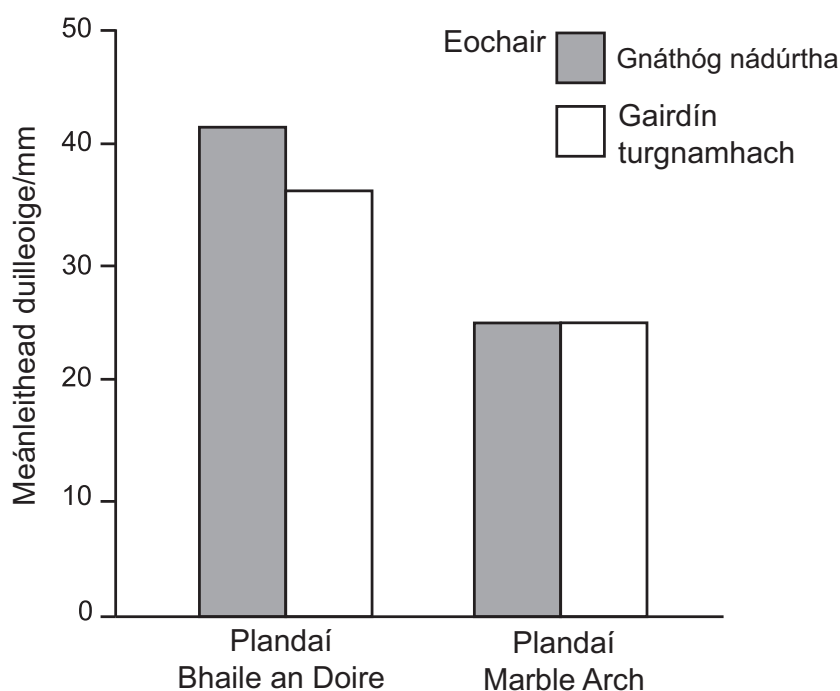


- (i) Cuir síos ar an treocht atá á léiriú i ngach ceann de na scaipléaráidí thuas.

[2]

Tá difríocht fhollasach ann maidir le meánleithead duilleoige na bplandaí i nBaile an Doire agus in Marble Arch. Cheap an t-eolaí turgnamh le fiosrúchán a dhéanamh ar an méid, ar bhonn coibhneasta, a bhain an difríocht seo leis an ghéinitíopa agus leis an timpeallacht. Bhailigh sé síolta ó na plandaí creamha i mBaile an Doire agus in Marble Arch agus chuir sé iad i ngairdín turgnamhach mar ar rialaigh sé agus ar choinnigh sé tairiseach na leibhéil níotráite san ithir.

I ndiaidh roinnt blianta, agus na plandaí sa ghairdín turgnamhach i ndiaidh teacht in aibíocht, rinne an t-eolaí sampláil ar 50 duilleog ó shuíomh Bhaile an Doire agus ó shuíomh Marble Arch agus thomhais sé an leithead acu. Sa ghráf seo thíos, léirítear na torthaí seo mar aon leis na torthaí le haghaidh meánleithead duilleoige sna gnáthóga nádúrtha.



- (ii) An difríocht seo maidir le leithead duilleoige sa dá shuíomh, úsáid an fhaisnéis thuas lena lua cé acu le cúrsaí géiniteacha nó le cúrsaí timpeallachta, den chuid is mó, a bhain sí. Mínigh an freagra agat.

[2]

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- [5]

-
-
-
-
- [2]

18

[illegible]

[illegible][illegible]

--	--

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.



ADVANCED
General Certificate of Education

Bitheolaíocht

Táblaí agus Foirmlí Staitistiúla

Leatháin Staitisticí

Arna eisiúint: Deireadh Fómhair 2010

Táblaí agus Foirmlí Staitistiúla

1 Sainmhíniú Siombailí

Tá n = méid an tsampla

Tá $\bar{x}$ = meán an tsampla

Tá $\hat{\sigma}$ = meastachán ar an diall caighdeánach

Faightear na paraiméadair seo ar áireamhán a bhfuil feidhmeanna staitistiúla aige, ag cuimhneamh an fheidhm le haghaidh $\hat{\sigma}$ a úsáid – is féidir go mbeidh siombail dhifriúil sonraithe dó seo ar an áireamhán – agus le $(n - 1)$ mar ainmneoir.

2 Foirmlí Praiticiúla

2.1 Meastachán ar dhiall caighdeánach (earráid) an mheáin ($\hat{\sigma}_{\bar{x}}$)

$$\hat{\sigma}_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{\hat{\sigma}^2}{n}}$$

2.2 Teorainneacha muiníne le haghaidh mheán an phobail

$$\bar{x} \pm t \sqrt{\frac{\hat{\sigma}^2}{n}}$$

is féidir a athscríobh, i dtéarmaí $\hat{\sigma}_{\bar{x}}$, mar

$$\bar{x} \pm t(\hat{\sigma}_{\bar{x}})$$

an áit a dtugtar t ó t tháblaí le haghaidh na dóchúlachta cuí agus $n - 1$ céim saoirse.

3 Trialacha suntasachta

3.1 *t-thriail mic léinn*

Cuirtear samplaí difriúla in iúl le foscript; mar sin, is iad $\bar{x}_1$ agus $\bar{x}_2$ mar shampla, meán an tsampla le haghaidh shampla 1 agus shampla 2 faoi seach.

Is í an fhoirmle seo a leanas le haghaidh t atá le húsáid:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\hat{\sigma}_1^2}{n_1} + \frac{\hat{\sigma}_2^2}{n_2}}}$$

is féidir a athscríobh, i dtéarmaí $\hat{\sigma}_{\bar{x}}$, mar

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\hat{\sigma}_{\bar{x}_1}^2 + \hat{\sigma}_{\bar{x}_2}^2}}$$

le $n_1 + n_2 - 2$ céim saoirse.

3.2 *Triail chi-chearnaithe*

Na siombailí seo a leanas in úsáid, tá O = an mhinicíocht bhreathnaithe, tá E = an mhinicíocht ionchais agus tá Σ = an tsuim de

$$\chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

le $n - 1$ céim saoirse (an áit arb é n an líon catagóirí).

Tábla 1 *t*-luachanna mic léinn

d.f.	<i>p</i> = 0.1	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001
1	6.314	12.706	31.821	63.657	318.31	636.62
2	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.598
3	2.353	3.182	4.541	5.841	10.214	12.924
4	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.767
24	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
120	1.658	1.980	2.358	2.617	3.160	3.373
∞	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291

© Introductory Statistics for Biology second edition Studies in Biology No43 by R E Parker, published by Edward Arnold (Publishers) Ltd, 1991. Reproduced by permission of Cambridge Universities Press

Tábla 2 Luachanna χ^2

d.f.	$p = 0.900$	0.500	0.100	0.050	0.010	0.001
1	0.016	0.455	2.71	3.84	6.63	10.83
2	0.211	1.39	4.61	5.99	9.21	13.82
3	0.584	2.37	6.25	7.81	11.34	16.27
4	1.06	3.36	7.78	9.49	13.28	18.47
5	1.61	4.35	9.24	11.07	15.09	20.52
6	2.20	5.35	10.64	12.59	16.81	22.46
7	2.83	6.35	12.02	14.07	18.48	24.32
8	3.49	7.34	13.36	15.51	20.09	26.13
9	4.17	8.34	14.68	16.92	21.67	27.88
10	4.87	9.34	15.99	18.31	23.21	29.59
11	5.58	10.34	17.28	19.68	24.73	31.26
12	6.30	11.34	18.55	21.03	26.22	32.91
13	7.04	12.34	19.81	22.36	27.69	34.53
14	7.79	13.34	21.06	23.68	29.14	36.12
15	8.55	14.34	22.31	25.00	30.58	37.70
16	9.31	15.34	23.54	26.30	32.00	39.25
17	10.09	16.34	24.77	27.59	33.41	40.79
18	10.86	17.34	25.99	28.87	34.81	42.31
19	11.65	18.34	27.20	30.14	36.19	43.82
20	12.44	19.34	28.41	31.41	37.57	45.32
21	13.24	20.34	29.62	32.67	38.93	46.80
22	14.04	21.34	30.81	33.92	40.29	48.27
23	14.85	22.34	32.01	35.17	41.64	49.73
24	15.66	23.34	33.20	36.42	42.98	51.18
25	16.47	24.34	34.38	37.65	44.31	52.62
26	17.29	25.34	35.56	38.89	45.64	54.05
27	18.11	26.34	36.74	40.11	46.96	55.48
28	18.94	27.34	37.92	41.34	48.28	56.89
29	19.77	28.34	39.09	42.56	49.59	58.30
30	20.60	29.34	40.26	43.77	50.89	59.70
40	29.05	39.34	51.81	55.76	63.69	73.40
50	37.69	49.33	63.17	67.50	76.15	86.66
60	46.46	59.33	74.40	79.08	88.38	99.61
70	55.33	69.33	85.53	90.53	100.43	112.32
80	64.28	79.33	96.58	101.88	112.33	124.84
90	73.29	89.33	107.57	113.15	124.12	137.21
100	82.36	99.33	118.50	123.34	135.81	149.45

É Introductory Statistics for Biology second edition Studies in Biology No43 by R E Parker, published by Edward Arnold (Publishers) Ltd, 1991. Reproduced by permission of Cambridge Universities Press



COUNCIL FOR THE CURRICULUM EXAMINATIONS AND ASSESSMENT

☎ +44 (0)28 9026 1200 ☎ +44 (0)28 9026 1234 ☎ +44 (0)28 9024 2063

29 Clarendon Road, Clarendon Dock, Belfast BT1 3BG

✉ info@ccea.org.uk 🌐 www.ccea.org.uk

Rewarding Learning