



Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
January 2013

Centre Number

71	
----	--

Candidate Number

--

French

Assessment Unit AS 2

Section A

assessing

Listening

[AF121]



AF121

TUESDAY 15 JANUARY, MORNING

TIME

40 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.
 Answer **both** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 30.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Additional Materials Required:

Audio CD
 Personal Player

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	

Total Marks	
-------------	--

BLANK PAGE

- 1 Ecoutez ce reportage sur les fast-foods en France et indiquez, en cochant la bonne case, si les phrases proposées sont vraies (V), fausses (F) ou si l'information ne se trouve pas dans le dialogue (I).

Examiner Only	
Marks	Remark
<input type="checkbox"/> V	
<input type="checkbox"/> F	
<input type="checkbox"/> I	

- (a) Christine trouve que tous les fast-foods sont pareils. [1]
- (b) Selon elle, Subway a fait un effort pour être différent. [1]
- (c) Elle aime seulement les produits français. [1]
- (d) Paul est gourmand. [1]
- (e) Il préfère la nourriture grasse. [1]
- (f) Selon lui, l'exercice vous donne un bon équilibre. [1]
- (g) Jean-Marie n'a eu qu'un enfant. [1]
- (h) Il préfère la boulangerie parce que c'est tout près. [1]
- (i) Quand il était jeune il y avait déjà pas mal de fast-foods. [1]
- (j) Il apprécie certains aspects des fast-foods. [1]

Marks for AO1 [10]

- 2 Ecoutez ces interviews avec trois parents français qui parlent des réunions avec les professeurs et répondez en français aux questions suivantes.**

- (a) Selon Corinne, comment les réunions aident-elles les rapports entre parents et enfants?

_____ [1]

- (b) Quelle conclusion les enfants tirent-ils de ces réunions?

_____ [1]

- (c) Quels autres bénéfices y a-t-il pour les parents?

_____ [2]

- (d) Qu'est-ce que Corinne pourra faire grâce à l'information communiquée à la réunion?

_____ [2]

- (e) Qu'est-ce que Vincent a appris à la première réunion de sa fille?

_____ [2]

- (f) Mentionnez deux choses que la fille de Vincent va faire en classe.

_____ [2]

- (g) Quel équipement aidera sa fille à apprendre?

_____ [1]

Examiner Only	
Marks	Remark

(h) Quel est l'avantage de ces réunions pour Catherine?

[2]

Examiner Only

Marks

Remark

(i) Pourquoi Catherine a-t-elle été surprise à la réunion de son fils?

[2]

(j) Pourquoi est-elle un peu déçue?

[1]

(k) Malgré tout, quelle information importante a-t-elle reçue?

[1]

(l) Que fait le mari de Catherine quand il va à la réunion?

[1]

(m) En quelles circonstances trouve-t-il ce genre de réunions plus utile?

[2]

Marks for AO1 [20]

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.