



Rewarding Learning

**ADVANCED SUBSIDIARY (AS)**  
**General Certificate of Education**  
**2011**

**Centre Number**

71

**Candidate Number**

**French**  
**Assessment Unit AS 2**  
**Section A**  
*assessing*  
*Listening*  
**[AF121]**



AF121

**FRIDAY 17 JUNE, AFTERNOON**

**TIME**

40 minutes.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.  
 Answer **both** questions.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

The total mark for this paper is 30.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.  
 The use of a dictionary is **not** permitted.

**Additional Materials Required:**

Audio CD  
 Personal Player

<b>For Examiner's use only</b>	
<b>Question Number</b>	<b>Marks</b>
1	
2	

<b>Total Marks</b>
--------------------

**BLANK PAGE**

# 1 Les cloches, c'est l'enfer à Grenoble

Examiner Only

Marks | Remark

**Ecoutez ce reportage sur les nuisances sonores causées par les cloches d'une église à Grenoble et indiquez, en cochant la bonne case, si les phrases proposées sont vraies (V), fausses (F) ou si l'information ne se trouve pas dans le dialogue (I).**

- (a) Une centaine de Grenoblois vont signer la pétition contre les cloches.

<b>V</b>	<b>F</b>	<b>I</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

- (b) Ils trouvent les cloches de l'église inutiles.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

[1]

- (c) C'est quelquefois le prêtre qui sonne les cloches.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

[1]

- (d) Les Cuchet ne dorment pas toujours chez eux le samedi.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

[1]

- (e) Les Cuchet ne vont pas à l'église régulièrement.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

[1]

- (f) Jean-Michel dit que le bruit des cloches lui plaît.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

[1]

- (g) Jean-Michel sera peut-être obligé de quitter le quartier.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

[1]

- (h) Le prêtre, Jean-Paul Trézières, croit que l'attitude des protestateurs est justifiée.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

[1]

- (i) Selon lui, certains Grenoblois sont intolérants.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

[1]

- (j) Il paraît que certains habitants du quartier vont protester devant l'église.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

[1]

**Marks for AO1 [10]**

## 2 Les violences scolaires

**Ecoutez ces interviews avec trois Français qui donnent leur avis sur l'intervention de la police dans les établissements scolaires et répondez en français aux questions suivantes.**

- (a) Que pense Jean-Pierre de la présence de la police dans les établissements scolaires français?

---

[1]

- (b) Expliquez ce que Jean-Pierre ne veut pas pour son enfant.

---



---

[2]

- (c) Quelles sont les idées de Jean-Pierre sur la violence scolaire?

---



---

[2]

- (d) Quelles sont les idées de Josianne sur l'école?

---



---

[2]

- (e) Pourquoi a-t-elle peur pour son fils?

---



---



---

[3]

- (f) Quelles solutions offre-t-elle?

---



---

[2]

- (g) Quand est-ce que le fils de Robert lui parle de la violence au collège?

---

[1]

Examiner Only	
Marks	Remark

- (h) Selon Robert, qu'est-ce que les parents peuvent faire pour aider la situation?

---

---

---

[3]

- (i) Quelle attitude modérée et raisonnable propose-t-il?

---

[1]

- (j) Expliquez son opinion sur la société et les réactions des gens.

---

---

---

[3]

**Marks for AO1 [20]**

---

---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---





Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA  
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.