



Rewarding Learning
ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
2015

Centre Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Candidate Number

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

French

Assessment Unit AS 2
Section A
assessing
Listening



AF121

[AF121]

MONDAY 15 JUNE, MORNING

TIME

40 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.
 Answer **both** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 30.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Additional Materials Required:

Audio CD
 Personal Player

| For Examiner's use only | |
|-------------------------|-------|
| Question Number | Marks |
| 1 | |
| 2 | |

| Total Marks |
|-------------|
| |

BLANK PAGE

- 1 Ecoutez ces interviews avec trois Français sur la télévision et le téléphone portable et indiquez, en cochant la bonne case, si les phrases proposées sont vraies (V), fausses (F) ou si l'information ne se trouve pas dans le dialogue (I).

V F I

- (a) Pierre Moreau accepte que les portables sont nécessaires. [1]
- (b) Il pense que la radio donne de meilleures informations que la télévision. [1]
- (c) Marie a acheté son smartphone sur Internet. [1]
- (d) Paulette a deux téléviseurs parce qu'elle est accro de la télé. [1]
- (e) Quand elle a déménagé, elle n'aimait pas l'appartement. [1]
- (f) Elle s'est offert un nouveau poste de télévision. [1]
- (g) Paulette se sert de son téléphone pour appeler ses enfants. [1]
- (h) Selon David, les professionnels n'ont pas toujours besoin d'un portable. [1]
- (i) Il croit que les portables ont une mauvaise influence sur le français. [1]
- (j) Il dit que la télévision est sans valeur culturelle. [1]

Marks for AO1 [10]

| Examiner Only | |
|---------------|--------|
| Marks | Remark |
| | |

- 2 Ecoutez ces interviews avec trois Français qui parlent de l'apprentissage de la lecture par les enfants et répondez en français aux questions suivantes.

(a) Comment Laurent a-t-il encouragé sa fille Julie à lire?

[2]

(b) Quel est l'animal préféré de sa fille?

[1]

(c) Quels sont les bienfaits de la lecture pour sa fille?

[2]

(d) Que fait-elle maintenant pour son frère cadet?

[1]

(e) Que font les Courtois tous les soirs?

[2]

(f) Que fait leur fille avant de commencer?

[1]

(g) Ensuite, que font-ils ensemble?

[1]

(h) Quel exemple Fabienne donne-t-elle du progrès de sa fille?

[2]

| Examiner Only | |
|---------------|--------|
| Marks | Remark |
| | |

(i) Quel est l'espoir de Fabienne?

[1]

Examiner Only

Marks

Remark

(j) Qu'est-ce que les Martin donnent à leurs enfants pour les encourager à lire?

[1]

(k) Selon Annie, en quoi les enfants d'aujourd'hui sont-ils différents?

[2]

(l) A qui veut-elle donner des tablettes?

[1]

(m) Qu'est-ce qu'elle ne veut pas?

[3]

Marks for AO1 [20]

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.