



Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)  
General Certificate of Education  
2015

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

## French

Assessment Unit AS 2  
(Sections B and C)

*assessing*

Reading and Extended Writing



AF122

**[AF122]**

**MONDAY 15 JUNE, MORNING**

### TIME

2 hours 5 minutes.

Candidates are advised to spend 1 hour 5 minutes on Section B and 1 hour on Section C.

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Section B: answer **all** questions.

Section C: answer **one** question.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 100:

50 marks for Section B and 50 marks for Section C.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an insert for use with Questions 1 and 2 of Section B in this paper.

The use of a dictionary is **not** permitted.

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
B1	
B2	
B3	
C1/C2	

### Additional Materials Required:

None.

Total Marks	
-------------	--

**BLANK PAGE**

**Section B: Reading**

- 1 Lisez l'article « La mystérieuse escapade d'Aurore et de son père ». (See Insert.)

Trouvez dans le texte l'équivalent des expressions suivantes :

- (a) on considère toutes les possibilités

\_\_\_\_\_ [1]

- (b) voulait avoir plus de relations avec

\_\_\_\_\_ [1]

- (c) obligée de prendre part au voyage

\_\_\_\_\_ [1]

- (d) s'est mise à pleurer

\_\_\_\_\_ [1]

- (e) a mentionné où il était

\_\_\_\_\_ [1]

**Marks for AO2 [5]**

Examiner Only	
Marks	Remark

- 2 Répondez en français aux questions suivantes. Ecrivez des phrases complètes. On rappelle aux candidats qu'il est conseillé d'éviter une répétition intégrale de phrases prises dans le texte. (See Insert.)

(a) Qu'a fait la police pour essayer de retrouver Aurore et son père?

---



---

[1]

(b) Expliquez l'inquiétude de l'inspecteur en ce qui concerne la disparition d'Aurore.

---



---

[1]

(c) Pourquoi la mère d'Aurore a-t-elle donné la permission à sa fille de passer des vacances chez son père?

---



---



---

[2]

(d) Pourquoi Michael voulait-il emprunter la voiture de son père?

---



---



---

[2]

(e) Pourquoi la mère a-t-elle contacté les autorités?

---



---



---

[2]

Examiner Only	
Marks	Remark

(f) Qu'est-ce qu'Aurore et son père faisaient en Belgique?

---



---

[1]

Examiner Only

Marks

Remark

(g) Pourquoi Michael a-t-il dû téléphoner à son ami?

---



---



---

[2]

(h) Comment la dame a-t-elle prouvé à Aurore et à son père que la police les recherchait?

---



---

[1]

(i) Quelles ont été les conséquences de la conversation téléphonique entre Michael et son ami?

---



---



---

[2]

(j) Comment Aurore défend-elle son père?

---



---

[1]

**Marks for AO2 [15]**

**Marks for AO3 [10]**

**Total marks [25]**

- 3 Traduisez en anglais l'article « Philippe Croizon retrouve son fauteuil ». Ne traduisez pas le titre.

## Philippe Croizon retrouve son fauteuil

Philippe Croizon, sportif handicapé, est devenu célèbre en accomplissant plusieurs exploits, notamment une traversée de la Manche à la nage.

Dans la nuit du 8 août, on lui a volé son fauteuil roulant électrique, un modèle tout neuf et fabriqué spécialement pour lui. « Mes amis m'avaient aidé à le financer, » explique-t-il. Il a demandé au public de l'aider. « Il faut que la machine me soit rendue. Ils n'ont pas seulement volé mon fauteuil, ils ont pris mon autonomie. Sans lui, je ne suis rien. »

Quelques jours plus tard, le fauteuil a été retrouvé par un chauffeur de bus, abandonné sur un parking. « C'est une belle histoire qui finit bien et qui redonne confiance et espoir à tous les handicapés, » conclut Philippe avec le sourire.

## **Marks for AO2 [20]**

## Section C: Extended Writing

Répondez en français à une des questions suivantes en 200–250 mots.

### 1 Relationships

#### L'égalité

Liberté, Egalité, Fraternité. Voilà la généreuse devise de la France. Mais n'est-ce pas un peu optimiste? Et remarquez qu'on dit « fraternité ». J'ai trouvé dans le dictionnaire que le mot venait du latin *frater*, le frère. Et les sœurs, alors? Nous, les filles, sommes-nous égales à nos frères? Quand j'en ai parlé à maman, elle m'a fait remarquer que le mot « égal » n'était pas synonyme du mot « identique ». C'est vrai, mais dans notre pays où tous les noms ont un sexe, la victime est toujours au féminin.

**Ecrivez un article sur l'égalité entre les sexes dans notre société. Mentionnez les points suivants :**

- l'égalité à la maison
- l'égalité à l'école
- l'égalité au travail.

OU

### 2 Young People in Society

#### La musique

Dans ma famille, on aime tous la musique. Mais on n'est pas du tout d'accord en ce qui concerne les genres de musique. Grand-père aime écouter Mozart ou Brahms dans le noir. Papa préfère le jazz, mais maman dit que ça l'ennuie et elle écoute les groupes des années 70. Ma sœur et moi, on trouve tout ça barbant. Il y a beaucoup de chanteurs et de groupes populaires que nous aimons. Pour nous, la « vraie » musique, c'est celle de notre génération.

**Ecrivez un article sur les jeunes et la musique. Mentionnez les points suivants :**

- l'importance de la musique dans la vie des jeunes
- l'influence des chanteurs et des groupes sur les jeunes
- la musique à l'école.





## **Marks for AO2 [20]**

### **Marks for AO3 [30]**

**Total marks [50]**



## Insert for use with Questions 1 and 2 of Section B

### La mystérieuse escapade d'Aurore et de son père

Depuis dimanche soir, on est sans nouvelles d'Aurore, 13 ans, et de son père Michael. Un appel à témoins a été lancé par la police pour essayer de retrouver leur trace. « Il y a des raisons de nous inquiéter. Aucune hypothèse n'est exclue, » a déclaré l'inspecteur. D'après lui, le père, souffrant de problèmes mentaux, aurait arrêté de prendre ses médicaments.

Depuis longtemps, la jeune fille souhaitait mieux connaître son père biologique. La mère avait accepté qu'Aurore passe le mois d'août chez lui car ils s'étaient déjà rencontrés plusieurs fois et les visites s'étaient bien passées. Mais dimanche après-midi, en raison de la chaleur suffocante dans son appartement, Michael a décidé de ramener Aurore chez sa mère et il est allé chez son père pour lui emprunter sa voiture. Dimanche soir, la mère a reçu un dernier texto de sa fille. Et depuis, plus rien. Elle a donc alerté les autorités.

Cinq jours plus tard, on les a retrouvés tous les deux sains et saufs alors qu'ils rentraient de vacances en Belgique. On se pose beaucoup de questions sur leur disparition et en premier, l'adolescente a-t-elle été contrainte de participer à l'expédition?

Comment les a-t-on retrouvés? Le père d'Aurore, tombé en panne d'essence, s'est adressé à une dame pour lui emprunter son téléphone portable. Il voulait appeler un ami pour lui demander de l'argent. La dame les a reconnus et leur a expliqué qu'ils étaient recherchés. Ils ne le savaient pas. « On a regardé ensemble les reportages de leur disparition sur Internet, ils n'y croyaient pas, » a dit la dame. Aurore a éclaté en sanglots. « Elle ne voulait pas rentrer chez sa mère, je pense. »

Pendant la conversation téléphonique avec son ami, Michael a dit où il se trouvait. Par conséquent, quinze minutes plus tard, Aurore et son père étaient emmenés par la police au commissariat où l'homme est toujours interrogé sur ce qui s'est passé. Aurore défend son père en expliquant que c'était son idée à elle de partir en vacances en Belgique.