



Rewarding Learning
ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
2016

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

French

Assessment Unit AS 2 (Sections B and C)

assessing

Reading and Extended Writing



AF122

[AF122]

TUESDAY 14 JUNE, MORNING

TIME

2 hours 5 minutes.

Candidates are advised to spend 1 hour 5 minutes on Section B and 1 hour on Section C.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Section B: answer **all** questions.

Section C: answer **one** question.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 100:

50 marks for Section B and 50 marks for Section C.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an Insert for use with Questions **1** and **2** of Section B in this paper.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Additional Materials Required:

None.

For Examiner's
use only

Question Number	Marks
B1	
B2	
B3	
C1/C2	

Total
Marks

--

BLANK PAGE

[2]

[2]

[2]

[1]

[2]

Examiner Only	
Marks	Remark

Adapted from © Faits Divers/Une examinatrice du bac fait croire au vol de 124 copies - L'Est Républicain.Fr

[illegible]6

[Turn over

Section C: Extended Writing

Répondez en français à UNE des questions suivantes en 200-250 mots.

1 Health and Lifestyle

Le sport à tous les niveaux

Même en cette année des Jeux Olympiques, le sport est chez nous une cause de disputes. Nous aimons tous le sport, sauf maman, qui pense que c'est une perte de temps. Nous avons bien essayé de la convaincre, mais en vain. Elle dit qu'elle n'a pas besoin de faire du sport parce qu'elle a une vie très active. Entre les courses et le ménage, elle trouve qu'elle fait assez d'exercice physique, peut-être même plus que nous. Alors, quand papa est installé dans son fauteuil pour regarder un match, elle lui rappelle qu'il faut couper le gazon ou laver la voiture!

**Ecrivez un article sur le sport et les Jeux Olympiques.
Mentionnez les points suivants:**

- les bienfaits du sport
- le sport à l'école
- l'importance des Jeux Olympiques.

Ou

2 Young People in Society

Les influences sur les jeunes

Qui a le plus d'influence sur les jeunes? C'est un débat au cœur de notre société et nous pouvons lire de nombreux articles à ce sujet dans les journaux et les magazines. La télévision, longtemps considérée comme une influence majeure, a perdu sa place et a été remplacée par Internet et les nouvelles technologies. Les parents s'inquiètent car il est de plus en plus difficile pour eux de contrôler ce que leurs enfants regardent. Mais à mon avis, c'est un faux débat. Les jeunes sont principalement influencés par les personnes qui les entourent.

**Ecrivez un article sur les influences exercées sur les jeunes par leurs proches.
Mentionnez les points suivants:**

- l'influence de la famille
- l'influence des amis
- l'influence de l'école.

Examiner Only	
Marks	Remark

Examiner Only	
Marks	Remark

[illegible]

Total marks [50]

Insert for use with Questions 1 and 2 of Section B.

A 90 ans, elle organise son « kidnapping »

A 90 ans, Suzanne est une mamie extraordinaire. Parce qu'elle était tombée plusieurs fois dans son appartement et sur les conseils de sa famille, elle avait accepté d'aller dans la maison de retraite de Villemoisson. Très vite, elle veut en sortir, mais sa famille insiste pour qu'elle y reste. Suzanne dit qu'elle est autonome et tout à fait capable de vivre seule. Entre mai et août, elle essaie cinq fois de s'en aller en sortant par les portes de secours. La sixième fois, Suzanne réussit enfin à s'évader.

Il est près de 21 heures quand les policiers sont appelés par Laurence Imbs, la directrice de la résidence de Villemoisson. Suzanne a disparu et un jeune homme a été vu dans sa chambre quelques minutes plus tôt. La police cherche partout dans la résidence, mais en vain.

Pendant ce temps Suzanne dort, bien au chaud dans son lit chez sa petite-fille Julie qui est en vacances pour quelques jours. Car au lieu d'un kidnapping, c'est en réalité une escapade bien organisée par Suzanne et Anthony, son arrière-petit-fils. Après être allé chercher Suzanne dans sa maison de retraite, Anthony l'a conduite chez Julie. Le plan était de la faire disparaître quelques jours avant de la ramener chez elle.

Le lendemain, découvrant les efforts faits par la police pour retrouver Suzanne, Anthony explique tout aux autorités. Il n'avait pas d'autre choix. « Il n'a pas mesuré la gravité de ses actions et les conséquences que cela pouvait avoir », explique Laurence Imbs.

« Anthony a fait ça car il sait exactement ce que je ressens. La seule chose qui m'intéresse, c'est de rentrer chez moi », dit Suzanne, qui est cependant retournée dans sa maison de retraite.

Légalement, rien n'empêcherait Suzanne de rentrer chez elle. « Nous ne pouvons pas la garder si ce n'est pas ce qu'elle veut. Nous cherchons activement une solution », explique la directrice. Quant à la famille de Suzanne, elle souligne ses difficultés à se débrouiller toute seule. « C'est mon choix d'être chez moi », affirme la mamie. « Je veux ma liberté et je réussirai à partir. J'arriverai bien à quitter cet endroit détestable, c'est sûr », assure-t-elle.

Adapted from © www.leparisien.fr - 'Il << kidnapped >> son arrière-grand-mère pour la ramener' / © www.lematin.ch - 'A 90 ans, elle organise son kidnapping'