



**ADVANCED SUBSIDIARY (AS)**  
**General Certificate of Education**  
**2018**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

# French

Assessment Unit AS 2  
(Sections B and C)  
assessing  
Reading and Use of Language



**[SFR22]**

\*SFR22\*

**MONDAY 4 JUNE, MORNING**

## TIME

1 hour 20 minutes.  
Candidates should spend 50 minutes on Section B.  
Candidates should spend 30 minutes on Section C.

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

**You must answer the questions in the spaces provided.**

**Do not write outside the boxed area on each page or on blank pages.**

Complete in black ink only. **Do not write with a gel pen.**

For Section B answer **all** questions.

For Section C answer **all** questions.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 75:

40 marks for Section B and 35 marks for Section C.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an Insert for use with Question 1 of Section B in this paper.

The use of a dictionary is not permitted.

Quality of written communication is assessed in Section B Question 2.

**Additional Materials required:** None

11089



## Section B: Reading

- 1 Lisez l'article « La disparition de deux lycéennes ». (See Insert.) Répondez en français aux questions suivantes.**

**(a) Où M. Lauran a-t-il retrouvé sa fille?**

---



---



---

[2]

**(b) Qu'est-ce que M. Lauran a pu faire samedi soir?**

---



---

[1]

**(c) Pourquoi certains militants ont-ils réagi violemment?**

---



---



---

[2]

**(d) Qu'est-ce qui s'est passé quand Camille et sa famille ont voulu quitter le camping?**

---



---



---

[2]



(e) Qu'a fait la police pendant que la famille libérait Camille?

---

---

[1]

(f) Comment la mère de Geneviève a-t-elle reçu des nouvelles de sa fille hier?

---

---

[1]

(g) Qu'est-ce que la mère de Geneviève a demandé aux militants de faire et pourquoi?

---

---

---

[2]

(h) Comment la mère de Geneviève reçoit-elle des informations sur sa fille?

---

---

[1]

(i) Pourquoi le procureur refuse-t-il d'utiliser la police pour libérer Geneviève?

---

---

---

[2]



(j) Quelle est la différence entre Camille et Geneviève?

---

---

---

[2]

(k) Comment Camille a-t-elle passé sa première nuit de liberté?

---

---

---

[2]

(l) Pourquoi Camille ne regrette-t-elle pas son expérience?

---

---

---

[2]

**Marks for AO2 [20]**



**BLANK PAGE**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**(Questions continue overleaf)**

**[Turn over**

11089



**\*16SFR2205\***

**2 Traduisez en anglais l'article « Non, pas les écouteurs au lit ».**

## **Ne traduisez pas le titre.**

**Non, pas les écouteurs au lit**

Depuis un an, Aurélien s'endort régulièrement avec ses écouteurs sur les oreilles. Son père bataille pour qu'il renonce à cette mauvaise habitude. « Il skie avec ses écouteurs, il va au collège en les portant et je suis obligé de négocier chaque soir pour qu'il ne les utilise pas dans son lit à l'heure du coucher », confie-t-il. « J'ai l'impression qu'il se coupe des autres et je suis inquiet pour son audition car il écoute sa musique très fort. »

L'Organisation mondiale de la santé recommande de limiter la durée d'écoute à une heure par jour et de ne pas régler l'appareil à plus de 60% de son volume maximal. Malheureusement on sait que cette recommandation a peu de chance d'être entendue par les ados accros à leur portable jusque tard dans la nuit.

Adapted from © Non, pas les écouteurs au lit by Frédéric Mouchon. Published by Aujourd'hui en France, 18 March 2016



[Turn over

29  
warding i



\*16SFR220

**Marks for AO2 [20]**

11089



16SFR2208\*

### Section C: Use of Language

Answer all **five** questions.

- 1 Give the masculine singular form of the adjective corresponding to the following nouns.

**Write your answer *in French*.**

- (a) le sport \_\_\_\_\_ [1]
- (b) la chaleur \_\_\_\_\_ [1]
- (c) la culture \_\_\_\_\_ [1]
- (d) la jalousie \_\_\_\_\_ [1]
- (e) l'anorexie \_\_\_\_\_ [1]

**Marks for AO3 [5]**

[Turn over]



**2 Rewrite the following sentences replacing the underlined words with a pronoun.**

**Write full sentences *in French*.**

- (a) J'ai envoyé une carte postale à mes grands-parents.

---



---

[1]

- (b) Ma mère a raconté une histoire à ma petite sœur.

---



---

[1]

- (c) Nous irons au parc après l'école demain.

---



---

[1]

- (d) Jean va prêter son stylo à Dominique.

---



---

[1]

- (e) Je vais en vacances avec mes meilleures amies.

---



---

[1]

**Marks for AO3 [5]**



**3 Rewrite the following sentences using the correct form of the partitive article.**

**Write full sentences *in French*.**

- (a) J'ai envie de manger \_\_\_\_\_ viande ce soir.

---

---

[1]

- (b) Mon copain ne boit jamais \_\_\_\_\_ alcool.

---

---

[1]

- (c) Il est important d'avoir \_\_\_\_\_ bonnes notes aux examens.

---

---

[1]

- (d) Ma mère dit que je dois mettre \_\_\_\_\_ ordre dans ma chambre.

---

---

[1]

- (e) Dans son gâteau il y a \_\_\_\_\_ fraises délicieuses.

---

---

[1]

**Marks for AO3 [5]**



**4 Rewrite the following sentences using the correct form of the subjunctive.**

**Write full sentences *in French*.**

- (a) Il faut que nous (parler) au professeur.

---

---

[1]

- (b) Mes parents veulent que je (finir) mes devoirs avant de sortir.

---

---

[1]

- (c) Je voudrais que vous (répondre) à ce questionnaire.

---

---

[1]

- (d) J'aimerais qu'il (faire) beau demain.

---

---

[1]

- (e) Mes amis sont contents que tu (pouvoir) venir avec nous.

---

---

[1]

**Marks for AO3 [5]**



**5 Translate the following sentences *into French*.**

- (a) New technologies are important for students.

---

---

---

[3]

- (b) I do not smoke. In my opinion, it's disgusting.

---

---

---

[3]

- (c) Old people are often forgotten by their children.

---

---

---

[3]

- (d) Tourists come every summer to Northern Ireland.

---

---

---

[3]



- (e) My younger brother has just celebrated his birthday.

---

---

---

[3]

**Marks for AO3 [15]**

---

---

---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---

---



**BLANK PAGE**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

11089



\*16SFR2215\*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

<b>For Examiner's use only</b>	
<b>Question Number</b>	<b>Marks</b>
B1	
B2	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

Examiner Number

**Total  
Marks**

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA  
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

11089/6



**Insert for use with Question 1 of Section B.**

### **La disparition de deux lycéennes**

Depuis le 4 décembre on recherche deux lycéennes, Camille Lauran et son amie Geneviève Euvrard, qui ont mystérieusement disparu de leur maison familiale.

Ce n'était pas un kidnapping. Les deux adolescentes étaient allées protester contre la construction du futur aéroport de Nantes et logeaient dans un camping avec des opposants à ce projet. C'est là que M. Lauran a retrouvé sa fille. Avec son épouse, il a mené samedi soir une opération pour faire sortir Camille du camping où elle venait de passer vingt-cinq jours.

Il est clair que les circonstances de la libération de Camille ont été difficiles. Certains militants étaient hostiles au départ de l'adolescente et s'y sont opposés violemment. Quand les Lauran ont voulu partir, ils ont frappé le père au visage et lancé des pierres sur la voiture familiale qui a été endommagée. M. Lauran ne veut pas donner trop de détails mais il a révélé que l'opération s'était déroulée à 200 mètres de gendarmes qui n'étaient pas intervenus.

Si Camille a accepté de retrouver sa famille, ce n'est pas le cas, malheureusement, de son amie Geneviève. Hier, elle a appelé sa mère pour lui dire qu'elle ne voulait pas rentrer à la maison. La mère de Geneviève avoue être découragée. Elle a renouvelé son appel aux militants qui hébergent sa fille pour qu'ils lui rendent sa liberté car elle pense qu'ils la retiennent malgré elle. Elle se plaint aussi de l'absence d'informations officielles, apprenant presque tout sur les réseaux sociaux.

Le procureur de la République a décidé de ne pas utiliser la police pour libérer Geneviève, jugeant que la fugue des deux adolescentes était un acte réfléchi et bien pensé qui démontrait leur engagement politique.

Camille, contrairement à son amie qui refuse de rentrer, a préféré mettre fin à son escapade et a passé la nuit de samedi à dimanche à l'hôpital où elle a subi des examens médicaux. Une fois rentrée à la maison, elle a dit aux enquêteurs qu'elle avait vécu une expérience enrichissante, hébergée dans une grande tente et ayant fait la connaissance de beaucoup de gens intéressants.

*Adapted from © Camille est rentrée, Geneviève a refusé by Jean-Marc Ducos. Published by Aujourd'hui en France, 31 December 2012*