



*Rewarding Learning*

**ADVANCED SUBSIDIARY (AS)**  
**General Certificate of Education**  
**2018**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

# German

Assessment Unit AS 3  
*assessing*  
 Extended Writing



\*SGM31\*

**[SGM31]**

**TUESDAY 22 MAY, MORNING**

## TIME

1 hour.

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.  
 Answer **one** question only from the options provided.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 75.  
 The use of a dictionary is **not** permitted.

## Additional Materials Required:

None

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
<b>Total Marks</b>	

**Beantworten Sie EINE der folgenden Fragen auf Deutsch.**

**1 Samdereli: *Almanya***

**(a)** Inwiefern ist die Geschichte der Familie Yilmaz eine typische Einwanderergeschichte?

Sie sollten die folgenden Punkte erwähnen:

- Gründe für die Einwanderung
- Schwierigkeiten in der neuen Heimat
- Integration

**oder**

**(b)** Wie wird das Thema "Ehe und Beziehungen" in dem Film dargestellt?

Sie sollten die folgenden Punkte erwähnen:

- Ehe zwischen Hüseyin und Fatma
- Die Ehen von Veli, Leyla, Muhamed und Ali
- Canans Beziehung mit David

**2 Rothemund: *Sophie Scholl – Die letzten Tage***

**(a)** Inwiefern kann man Hans' und Sophies Verhalten als mutig oder als \*leichtsinnig beschreiben?

\*leichtsinnig = foolish

Sie sollten die folgenden Punkte erwähnen:

- Ihre Arbeit im Widerstand
- Das Verhör
- Das Gerichtsverfahren und die Hinrichtung

**oder**

**(b)** Inwiefern erklärt die Biografie der Hauptfiguren ihr Verhalten in diesem Prozess?

Sie sollten die folgenden Personen erwähnen:

- Robert Mohr
- Hans Scholl
- Alexander Schmorell

### 3 Becker: *Good Bye Lenin*

(a) Inwiefern gelingt es Alex, die Illusion der DDR weiterleben zu lassen?

Sie sollten die folgenden Punkte erwähnen:

- Warum er das macht
- Welche Probleme es gibt
- Wie erfolgreich er dabei ist

oder

(b) Wie kommen die ehemaligen DDR-Bürger mit den Veränderungen nach der Wende zurecht?

Sie sollten die folgenden Personen erwähnen:

- Alex
- Ariane
- Andere Bürger wie der Arzt, die Nachbarn und der Schulleiter

### 4 König: *Ich fühl mich so fifty-fifty*

(a) Wie werden junge Männer in diesem Roman dargestellt?

Sie sollten die folgenden Personen erwähnen:

- Mario
- Thomas
- Karins Bruder, Stefan und Jürgen

oder

(b) Was erfährt man in diesem Roman über die Schulen in der DDR?

Sie sollten die folgenden Punkte erwähnen:

- Fächerauswahl und Studium
- Das Verhältnis zwischen Schülern und Lehrern
- Die Veränderungen nach der Wende

Examiner Only	
Marks	Remark

Examiner Only	
Marks	Remark



Examiner Only	
Marks	Remark

Examiner Only	
Marks	Remark



Examiner Only	
Marks	Remark

[illegible]**Marks for AO2 [35]****Marks for AO4 [20]****Marks for AO3 [20]**

**Total marks [75]**

---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---



