



Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)  
General Certificate of Education  
January 2013

Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

## Sláinte agus Cúram Sóisialta

Aonad Measúnaithe AS 3

*ag measúinú*

Aonad 3: Sláinte agus Folláine

[A3H31]

DÉ LUAIN 14 Eanáir, Maidin

AM

2 uair an chloig.

### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo. Freagair **gach ceann** de na **3** cheist.

### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 100 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna **2(f)**, **3(b)** agus **3(d)**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Don Scrúdaitheoir  
amháin

Uimhir Ceiste	Marcanna
---------------	----------

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

Marc Iomlán	
-------------	--

- 1 De réir Rethink “is é an strus is mó is cúis le drochshláinte sa tsochaí againn, agus, b’fhéidir, ina chúis le tuairim is 70% de na cuairteanna chuig dochtúirí teaghlaigh”.

Source: [http://www.managedchange.co.uk/manage\\_workplace\\_stress.php?PHPSESSID=8f3daeef76408365a9d2a8193a24af37](http://www.managedchange.co.uk/manage_workplace_stress.php?PHPSESSID=8f3daeef76408365a9d2a8193a24af37)

- (a) Tabhair sainmhíniú ar na téarmaí seo a leanas.

Strus

---



---



---



---

[2]

Galar bainteach le strus

---



---



---



---

[2]

Meabhairshláinte

---



---



---



---

[2]

- (b) Is eagraíocht dheonach é Rethink a bhaineann le sláinte agus le folláine daoine a bhfuil meabhairghalar orthu. Dóigh amháin a bhféadfadh le heagraíochtaí deonacha cuidiú le sláinte agus le folláine daoine ná seirbhísí a chur ar fáil, seirbhísí ar nós ionaid chúram lae. Scríobh síos 3 shampla eile de sheirbhísí a bheadh á soláthar ag eagraíocht dheonach dá leithéid.

1. \_\_\_\_\_ [1]

2. \_\_\_\_\_ [1]

3. \_\_\_\_\_ [1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (c) Comhlánaigh an tábla thíos le sampla amháin a shainnithint de gach riachtanas a bheadh ag úsáideoirí seirbhísí a bhfuil meabhairghalar othu agus mínigh cad é mar a thiocfadh le foireann sláinte agus cúraim shóisialta in ionad lae freastal orthu.

<b>Cineál Riachtanais</b>	<b>An dóigh a dtiocfadh le foireann in ionad lae freastal air seo</b>
Riachtanas fisiciúil  _____ [1]	          [2]
Riachtanas intleachtúil  _____ [1]	          [2]
Riachtanas mothúchánach  _____ [1]	          [2]
Riachtanas sóisialta  _____ [1]	          [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(d) Tabhair míniú ar 3 dhóigh a bhféadfadh cógaslann freastal ar shláinte agus ar fholláine an duine aonair.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(e) Pléigh an dóigh a bhféadfadh mí-úsáid alcóil tionchar a imirt ar shláinte fhisiciúil agus shóisialta agus ar fholláine an duine aonair.

Tionchar ar shláinte fhisiciúil agus ar fholláine

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

Tionchar ar shláinte shóisialta agus ar fholláine

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 2 “Bíonn cuid mhór tosca ag teacht le chéile le tionchar a imirt ar shláinte agus ar fholláine an duine aonair agus an phobail. Cé acu atá daoine folláin nó nach bhfuil, tá sé sin ag brath ar na dálaí atá acu agus ar a dtimpeallacht. Go bunúsach is iad na tosca amhail an áit ina gcónaíonn muid, bail ár dtimpeallachta, an ghéinitic, an t-ioncam agus an leibhéal oideachais agus an caidreamh atá againn .... tá tionchar mór acu uilig ar shláinte agus ar fholláine.....Ní dócha go dtig leis an duine aonair smacht díreach a bheith aige ar na rudaí a chinneann an tsláinte.”

Source: [www.norfolkambition.gov.uk/view/ncc108506](http://www.norfolkambition.gov.uk/view/ncc108506)

- (a) Is sampla amháin de thoisic timpeallachta é priacal ceirde. Mínigh cad é mar is féidir le dhá phriacal ceirde tionchar a imirt ar shláinte agus ar fholláine.

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

- (b) Tabhair míniú ar dhá dhóigh a bhféadfadh caighdeán íseal oideachais tionchar a imirt ar shláinte agus ar fholláine an duine aonair.

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



- (d) Roghnaigh riocht géiniteach ó oidhreacht agus pléigh an tionchar a imríonn sé ar shláinte fhisiciúil agus ar fholláine.

Ainm an reachta

\_\_\_\_\_ [1]

Tionchar ar shláinte agus ar fholláine

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [3]

- (e) Mínigh dhá dhóigh a bhféadfadh drochshláinte fhisiciúil tionchar a imirt ar fholláine shíceolaíoch an duine aonair.

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc





3 Tá sé de dhualgas ar eagraíochtaí agus ar ghairmithe sláinte agus cúraim shóisialta sláinte agus folláine a chur chun cinn agus a bheith gníomhach in aghaidh an leatroidim.

(a) Déan cur síos ar na cineálacha cur chuige seo i leith chur chun cinn na sláinte.

An cur chuige sóisialta

---



---



---



---



---



---



---

[3]

Cur chuige ina gcothaítear eagla

---



---



---



---



---



---



---

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc





(c) Déan cur síos ar dhá chineál cleachtas leatromach i suíomh sláinte, i suíomh cúraim shóisialta nó i suíomh luathbhlianta.

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [3]

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [3]

(d) Déan anailís ar an tionchar atá ag cleachtais in aghaidh leatrom ar shláinte agus ar fholláine úsáideoirí na seirbhísí.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



---

## SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

---

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.  
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.