



Rewarding Learning  
 ADVANCED SUBSIDIARY (AS)  
 General Certificate of Education  
 2016

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--	--

## Cúram Sláinte agus Sóisialta

Aonad Measúnaithe AS 3  
*ag measúnú*  
 Aonad 3: Sláinte agus Folláine



A3H31

[A3H31]

### DÉ HAOINE 10 MEITHEAMH, IARNÓIN

**AM**

2 uair an chloig.

#### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.  
 Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.  
 Freagair **gach ceann** de na **trí** cheist.

#### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 100 an marc iomlán don pháipéar seo.  
 Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna **1(d)**, **3(c)**, agus **3(d)**.  
 Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
<b>Marc Iomlán</b>	

- 1 Tá Joanna 27 bliain d'aois, níl sí pósta agus tá gairm ghnóthach aici mar dhlíodóir. Tá ciorcal leathan cairde aici agus baineann sí sult as cuairt a thabhairt ar a tuismitheoirí agus ar an chuid eile den chlann, cé go bhfuil cónaí orthu uair go leith an chloig ar shiúl. Diagnoisíodh le déanaí go bhfuil ailse cheirbheacs uirthi agus beidh meascán de cheimiteiripe agus de radaiteiripe á fháil aici sa chéad roinnt míonna eile. Tá Joanna i ndiaidh taomanna scaoil a bheith aici le gairid agus mothaíonn a DG (*GP*) gur strus atá freagrach astu.

- (a) Sainmhínigh na téarmaí seo a leanas.

Drochshláinte

---



---



---



---

[2]

Strus

---



---



---



---

[2]

- (b) Seachas strus a chur uirthi, mínigh dhá dhóigh a bhféadfadh drochshláinte Joanna tionchar a imirt ar a folláine shíceolaíoch.

1. \_\_\_\_\_

---



---



---

[2]

2. \_\_\_\_\_

---



---



---

[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc









2 Léiríonn taighde go dtéann réimse leathan tosca i bhfeidhm ar shláinte agus ar fholláine. Déanann an rialtas iarracht sláinte an daonra a fheabhsú trí fheachtais chothú na sláinte.

(a) (i) Scríobh ainm fheachtas chothú na sláinte amháin a ndearna tú staidéar air.

\_\_\_\_\_ [1]

(ii) Liostaigh dhá chuspóir den fheachtas agus pléigh dóigh dhifriúil ar tugadh aghaidh ar gach ceann acu.

Cuspóir 1

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [1]

Dóigh amháin ar tugadh aghaidh ar an chuspóir seo

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

## Cuspóir 2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [1]

Dóigh amháin ar tugadh aghaidh ar an chuspóir seo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [3]

**(b) (i)** Cuir síos ar an chur chuige shóisialta ar chothú na sláinte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



- (c) Is féidir le priacail cheirde éifeacht dhiúltach a bheith acu ar shláinte fhisiceach. Sainaithin dhá shampla de phriacail cheirde agus mínigh dóigh dhifriúil a mbeadh éifeacht ag gach ceann acu ar shláinte fhisiceach.

Sampla 1

Ceird/Post \_\_\_\_\_

Priacal \_\_\_\_\_ [1]

Éifeacht amháin ar shláinte fhisiceach

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

Sampla 2

Ceird/Post \_\_\_\_\_

Priacal \_\_\_\_\_ [1]

Éifeacht amháin ar shláinte fhisiceach

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (d) Mínigh an dóigh ar féidir leis na tosca sainaitheanta éifeacht dhearfach a bheith acu ar shláinte agus folláine fhisiceach agus shóisialta leis an tábla thíos a chomhlánú.

Toisc	Éifeacht dhearfach amháin ar shláinte agus folláine fhisiceach	Éifeacht dhearfach ar shláinte agus folláine shóisialta
Aclaíocht	[2]	[2]
Cultúr agus eitneacht	[2]	[2]
Ioncam	[2]	[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc











---

**SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR**

---





Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.  
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.