



Rewarding Learning

ADVANCED

General Certificate of Education

2017

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--

## Cúram Sláinte agus Sóisialta

Aonad Measúnaithe A2 9

*ag measúnú*

Aonad 9: Seirbhísí a Sholáthar



A6H31

[A6H31]

### DÉ HAOINE 2 MEITHEAMH, IARNÓIN

AM

2 uair an chloig.

#### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Freagair **gach ceann** de na **trí** cheist.

#### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 100 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna **1(d)**, **2(c)**,

**2(d)** agus **3(d)**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	

Marc Iomlán	
-------------	--

## TASC

Déan imscrúdú ar sholáthar seirbhísí maidir le *húsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais foghlama orthu*. Ba chóir go dtabharfadh d'imscrúdú aghaidh ar na rudaí seo a leanas:

- Idé-eolaíochtaí polaitiúla an daonlathais shóisialta agus an liobrálachais maidir le seirbhísí a sholáthar
- An dóigh ar féidir leis an *Carers and Direct Payments Act (NI) 2002* tacaíocht a thabhairt do chúramóirí neamhfhoirmiúla agus d'úsáideoirí seirbhísí araon
- Na fáthanna leis an mhéadú ar líon na ndaoine a bhfuil míchumais foghlama orthu
- Na hearnálacha éagsúla a chuimsíonn geilleagar measctha an chúraim agus an dóigh ar féidir leo tacaíocht a thabhairt d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais foghlama orthu
- Luacháil ar an earnáil neamhfhoirmiúil atá ag soláthar cúraim le riar ar riachtanais na ndaoine a bhfuil míchumais foghlama orthu
- Ag riar ar riachtanais na bpáistí i scoileanna a bhfuil míchumais foghlama orthu
- An dóigh ar féidir le húsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais foghlama orthu rochtain a fháil ar sheirbhísí agus an dóigh ar féidir leis na constaicí a bhaineann le rochtain a fháil ar sheirbhísí a shárú
- An iarmhairt a bhaineann le ciondáil a dhéanamh ar sheirbhísí sláinte agus cúram sóisialta
- Tuiscint mhionsonraithe ar ról na n-altraí míchumais foghlama
- Luacháil ar fhoireann ildisciplíneach atá ag obair d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais foghlama orthu
- An dóigh ar féidir le cóid chleachtais cuidiú le caighdeáin chúí chúraim a chinntiú d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais foghlama orthu

1 Tá méadú ar líon na ndaoine i dTuaisceart Éireann ar diagnóisíodh go bhfuil míchumas foghlama orthu. Tá diagnóis luath an-tábhachtach leis an toradh is fearr agus is féidir a chinntiú don duine aonair agus dá theaghlach. Tá sé tábhachtach go mbaintear úsáid as cur chuige ildisciplíneach le riar ar riachtanais agus go bhfuil seirbhísí ar fáil ó gach earnáil sa gheilleagar mheasctha.

- (a) Comhlánaigh an tábla thíos le míniú a thabhairt ar dhóigh amháin éagsúil a d'fhéadfadh gach ceann de na hearnálacha sa gheilleagar mheasctha cur le tacaíocht a thabhairt d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumas foghlama orthu amháin Neamhord de chuid Speictream an Uathachais nó Siondróm Down.

Earnáil	Míniú
Reachtúil	[2]
Príobháideach	[2]
Deonach	[2]
Neamhfhoirmiúil	[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(b) Mínigh trí fháth leis an líon mhéadaitheach d'úsáideoirí seirbhísí i dTuaisceart Éireann a bhfuil míchumais foghlama orthu.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (c) Is minic a thugtar míchumas folaithe ar Neamhord de chuid Speictream an Uathachais. Bíonn roinnt deacrachtaí ag daoine a bhfuil an neamhord seo orthu cumarsáid agus idirghníomhú a dhéanamh le daoine eile.

Pléigh an dóigh ar féidir le foireann i scoil phríomhshrutha riar ar na riachtanais seo a leanas ag páiste óg a bhfuil míchumas foghlama air amhail Neamhord de chuid Speictream an Uathachais.

Riachtanais shóisialta

---



---



---



---



---



---



---



---

[3]

Riachtanais mhothúchánacha

---



---



---



---



---



---



---



---

[3]

Riachtanais intleachtacha

---



---



---



---



---



---



---



---

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc





**LEATHANACH BÀN**

2 Is minic a bhíonn daoine a bhfuil míchumais foghlama orthu ag brath ar bhaill teaghlaigh agus ar réimse de ghairmithe sláinte agus cúram sóisialta le rochtain a fháil ar na seirbhísí atá de dhíth orthu. Tá an fhreagracht ar gach duine a chinntiú go bhfuil cosaint acu ar an dochar agus cuidíonn cóid chleachtais d'oibrithe cúraim leis an aidhm seo a bhaint amach.

(a) Scríobh trí dhóigh a bhféadfadh úsáideoir seirbhísí a bhfuil míchumas foghlama air rochtain a fháil ar na seirbhísí atá de dhíth air.

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

\_\_\_\_\_ [1]

(b) Mínigh dóigh amháin ar féidir an bhacainn a bhaineann le suíomh geografach a shárú d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais foghlama orthu.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc









3 Bíonn tionchar ag idé-eolaíocht pholaitiúil agus srianta buiséid ar chinntí a bhaineann le seirbhísí sláinte agus cúram sóisialta. Is féidir le cinntí ciondála éifeacht thubaisteach a beith acu ar úsáideoirí seirbhísí. Is minic a fhágtar faoi na cúramóirí neamhfhoirmiúla na bearnaí cúraim atá fágtha ag an earnáil reachtúil a líonadh, cé go bhfuil reachtaíocht deartha, amhail an *Carers and Direct Payments Act (NI) 2002*, le tacaíocht a thabhairt dóibh.

(a) Tabhair breac-chuntas ar na hidé-eolaíochtaí polaitiúla seo a leanas maidir le seirbhísí sláinte agus cúram sóisialta a sholáthar.

Daonlathas sóisialta

---



---



---



---



---



---



---



---

[3]

Liobrálachas

---



---



---



---



---



---



---



---

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



(c) Pléigh ceithre dhóigh ar féidir leis an *Carers and Direct Payments Act (NI) 2002* tacaíocht a thabhairt do chúramóirí neamhfhoirmiúla a thugann cúram do dhaoine aonair a bhfuil míchumais foghlama orthu.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc







Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.  
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.