



Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)

General Certificate of Education

2015

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--	--

Cúram Sláinte agus Sóisialta

Aonad Measúnaithe AS 3
ag measúnú
 Aonad 3: Sláinte agus Folláine



A3H31

[A3H31]

DÉARDAOIN 14 BEALTAINÉ, IARNÓIN

AM

2 uair an chloig.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo. Freagair **gach ceann** de na **trí** cheist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 100 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna **2(e)**, **3(d)**, agus **3(e)**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na lámhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Don Scrúdaitheoir amháin

Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	

Marc Iomlán

--

- 1 (a) Tugtar oiliúint do ghairmithe a bhaineann le cúinsí sláinte, cúram sóisialta agus luathbhlianta leis an éifeacht dhiúltach a bhaineann le claontacht agus le leithcheal, chomh maith leis an éifeacht dhearfach a bhaineann le cleachtas in aghaidh leithcheala, a thuiscint.

- (i) Mínigh cad é a chiallaíonn na téarmaí claontacht agus leithcheal.

Claontacht

[2]

Leithcheal

[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(ii) Comhlánaigh an tábla thíos le:

- cur síos a dhéanamh ar thrí shampla éagsúla de chleachtas in aghaidh leithcheala sna cúinsí sainaitheanta
- míniú a thabhairt ar thrí dhóigh éagsúla a mbeadh éifeacht dhearfach aige ar shláinte agus ar fholláine úsáideoirí seirbhísí.

Cúinse	Cuir síos ar an tsampla de chleachtas in aghaidh leithcheala	Mínigh dóigh amháin a mbeadh éifeacht aige seo ar úsáideoirí seirbhísí
Naíolann	[2]	[2]
Áras cúraim do dhaoine scothaosta	[2]	[2]
Ionad sláinte	[2]	[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(b) Baineann réimse tosca le sláinte agus le folláine. Pléigh an dóigh a mbeadh éifeacht dhearfach ag suíomh tíreolaíoch ar shláinte agus ar fholláine, fhisiceach agus shóisialta, an duine aonair.

Sláinte agus folláine fhisiceach

[3]

Sláinte agus folláine shóisialta

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

2 (a) Mínigh trí dhóigh a gcuireann an Eagraíocht Dhomhanda Sláinte (EDS) (*WHO*) le sláinte agus le folláine.

1. _____

 _____ [2]

2. _____

 _____ [2]

3. _____

 _____ [2]

(b) Mínigh dhá dhóigh éagsúla a gcuireann an Roinn Sláinte, Seirbhísí Sóisialta agus Sábháilteachta Poiblí Thuaisceart Éireann (RSSSSPTÉ) (*DHSSPSNI*) le sláinte agus le folláine.

1. _____

 _____ [2]

2. _____

 _____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (c) Is sampla amháin í an RSSSSPTÉ (*DHSSPSNI*) d'eagraíocht reachtúil atá freagrach as sláinte agus folláine i dTuaisceart Éireann. Ainmnigh eagraíocht reachtúil amháin eile a bhfuil ról aici i sláinte agus folláine.

_____ [1]

- (d) Maidir le gach ceann de na cineálacha eagraíochtaí príobháideacha agus tráchtála seo a leanas, pléigh an dóigh ar féidir leis cur le sláinte agus folláine.

Comhlacht drugaí

 _____ [3]

Cleachtóir malartach

 _____ [3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

3 Díríonn feachtais chur chun cinn na sláinte ar shláinte agus folláine fhoriomlán an daonra a fheabhsú, mar shampla trí mhéid na ngalar agus na meabhairghalar i dTuaisceart Éireann a laghdú.

(a) Sainmhínigh na téarmaí seo a leanas.

Galar

[2]

Meabhairghalar

[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (b) Ainmnigh feachtas cur chun cinn na sláinte a ndearna tú stáidéar air, scríobh trí chuspóir dá chuid agus mínigh trí dhóigh a ndearna sé iarracht a theachtairacht a chur in iúl.

Ainm an fheachtais _____

Cuspóirí

1. _____ [1]

2. _____ [1]

3. _____ [1]

Na dóigheanna a ndearna an feachtas iarracht a theachtairacht a chur in iúl.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

3. _____

_____ [2]

- (c) Cuir síos ar an chur chuige ‘athrú iompraíochta’ maidir le cur chun cinn na sláinte.

_____ [3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.