



ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
January 2014

Centre Number

71

Candidate Number

Irish

Assessment Unit AS 2
(Sections B and C)

assessing

Reading and Extended Writing

[AI122]

FRIDAY 10 JANUARY, AFTERNOON



TIME

2 hours 5 minutes.

Candidates are advised to spend 1 hour 5 minutes on Section B and 1 hour on Section C.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Section B: answer **all** questions.

Section C: answer **one** question.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 100:

50 marks for Section B and 50 marks for Section C.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an insert for use with Questions **1** and **2** of Section B in this paper.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Additional Materials Required:

None.

For Examiner's use only

Question Number	Marks
B1	
B2	
B3	
C1/C2	

Total Marks

BLANK PAGE

[2]

- (h)** Cad é a shíleann cuid de na daltaí faoi na hábhair a phléitear sa rang foirme?

 [1]

Total marks [25]

Examiner Only	
Marks	Remarks

Níl a fhios ag aon duine cé atá ciontach sa tubaiste ach, ar chluinstin an drochscéala dó, dhruid úinéir na bialainne na doirse as a stuaim féin.

[illegible]8658

[illegible]

[Turn over

Section C: Extended Writing

Freagair i nGaeilge ceann amháin den dá cheist. Scríobh 200–250 focal.

1 Health and Lifestyle

Léigh an fógra.

DAMHSA GLÉASTA NA SCOILE

do scoláirí i mBliain a Trí Déag

Ticéad: £35 an duine

24ú Meán Fómhair

8.00 i.n.

Óstán na Cathrach

Scríobh alt d'irisleabhar na scoile ar na damhsaí gléasta. Mínigh:

- Na buntáistí a bhaineann le damhsaí gléasta
- Na míbhuntáistí a bhaineann le damhsaí gléasta
- Do bharúil féin ar dhamhsaí gléasta a bheith ag scoileanna sa lá atá inniu ann.

NÓ

2 Young People in Society

Léigh an litir.

A scoláirí, a chairde,

Cuirim fáilte roimh smaointe ó scoláire ar bith a chuideoidh linn saol na scoile a fheabhsú do gach duine.

Is mise le meas,

Príomhoide na scoile

Scríobh freagra chuig an phríomhoide agus mínigh dó/di:

- Na fadhbanna a fheiceann tú thart faoin scoil
- Na moltaí is féidir a chur i bhfeidhm leis na fadhbanna a leasú
- Na buntáistí a bheas ann do scoláirí agus don scoil i gcoitinne.

Examiner Only	
Marks	Remark

Examiner Only	
Marks	Remark

Examiner Only	
Marks	Remarks

[illegible]**Marks for AO2 [20]****Marks for AO3 [30]**

Total marks [50]

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

For use with Questions 1 and 2 of Section B**An Rang Foirme**

Bíonn sé ann i ngach aon mheánscoil, ar dhóigh amháin nó ar dhóigh eile, is é sin, an rang foirme. Tréimhse amháin atá i gceist gach seachtain, go minic i lár na seachtaine, nuair a stopann na daltaí de bheith ag freastal ar na gnáthranganna le dul chuig seomra a múinteora foirme.

Tarlaíonn rudaí éagsúla i rith na tréimhse seo, mar shampla, riarachán, aoichainteoirí ag teacht isteach, agallaimh leis an mhúinteoir foirme nó gníomhaíochtaí le hairgead a thógáil ar son na carthanachta. Is ócáid í nuair is féidir leis na páistí agus leis na múinteoirí araon, dearmad a dhéanamh de scrúduithe agus díriú isteach ar leas an dalta féin.

Seachtain amháin i Mí Dheireadh Fómhair, mar shampla, bíonn oifigeach istigh ón bheairic áitiúil le labhairt le Bliain a Deich faoin chontúirt a bhaineann le tinte ealaíne. Coicís ina dhiaidh sin tagann cuairteoir isteach ó eagraíocht mar *“Love for Life”* le caidreamh agus collaíocht a phlé le Bliain a Trí Déag. Mí níos déanaí bíonn comhairleoir ó sheirbhís na slite beatha ag caint le gach duine i mBliain a hAon Déag maidir le poist.

Bíonn beagnach gach meánscoil sa lá atá inniu ann gafa le tionscadal carthanachta de chineál éigin. Tógann siad airgead le cuidiú le daoine sa tír seo, daoine b'fhéidir atá faoi mhíchumas nó ar an ghannchuid. Bailíonn siad airgead le hobair a dhéanamh sa Tríú Domhan fosta. Mar sin, úsáidtear an rang foirme, go speisialta sna seachtainí roimh an Nollaig, le cistí a dhíol nó le seó tallainne a chur ar an ardán.

Tá daltaí agus múinteoirí ann, áfach, a deir gur cur amú ama atá sa rang foirme. Maíonn siad gur fearr an t-am sin a úsáid le spórt, dráma, ceol nó caint phoiblí a chleachtadh. Go minic ní bhíonn suim ag na daltaí sna hábhair a phléitear ag an am seo den tseachtain.