www.xtrapapers.com

Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
2016

Centre Number

Candidate Number

Spanish

Assessment Unit AS 2
(Section A)
assessing
Listening

AK121

[AK121]
MONDAY 20 JUNE, MORNING

TIME

40 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.
Write your answers in the spaces provided in this question paper.
Answer **both** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 30.
Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.
The use of a dictionary is **not** permitted.

Additional Materials Required.
Audio CD
Personal Player

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
Total Marks	

www.xtrapapers.com

BLANK PAGE

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

1 Escuche el reportaje *La salud del futuro*.

Evalúe las siguientes frases según el significado del reportaje escribiendo:

V	Verdadera
F	Falsa
I	Información no encontrada

(a) A mitad de siglo habrá curas para muchas enfermedades. [1]

(b) La gente podrá vivir a una edad más avanzada. [1]

(c) Estos avances beneficiarán a toda la población. [1]

(d) Para algunos será posible cambiar la apariencia también. [1]

(e) Desgraciadamente el mundo tendrá problemas con el aumento de población. [1]

(f) La información sobre la vida sana está al alcance de todos. [1]

(g) Estar sano siempre cuesta mucho. [1]

(h) Los que viven en zonas verdes no gozan de ventajas sanitarias. [1]

(i) En Japón los bosques terapéuticos existen para el uso exclusivo de los hospitales privados. [1]

(j) Caminar por estos bosques alivia muchas presiones de la vida moderna. [1]

Marks for AO1 [10]

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

2 Escuche el reportaje – *Deberes ¿sí o no?* – y conteste, en español, a las preguntas a continuación.

(a) ¿Por qué se habla mucho de los deberes escolares en España hoy en día?

_____

_____ [1]

(b) ¿Cómo se sabe que los profesores españoles no se ven obligados a poner deberes?

_____

_____ [1]

(c) ¿Por qué los ponen?

_____

_____ [1]

(d) ¿Qué contradicción se encuentra cuando se compara la situación educativa en España con otros países de Europa?

_____

_____

_____ [2]

(e) ¿Qué porcentaje menos de deberes hacen los estudiantes finlandeses en comparación con los españoles?

_____

_____ [1]

(f) Explique dos aspectos beneficiosos de los deberes en Finlandia.

_____

_____

_____ [2]

www.xtrapapers.com

Examiner Only	
Marks	Remark

(g) ¿Qué evidencia hay de que el modelo educativo finlandés tiene éxito?

_____

_____

_____ [2]

(h) ¿Por qué se provocan conflictos a la hora de los deberes en los hogares?

_____

_____

_____

_____ [3]

(i) En cuanto a los deberes, ¿qué opina la mayoría de los padres?

_____

_____

_____

_____ [3]

(j) ¿De qué manera pueden convertirse en un elemento discriminador los deberes?

_____

_____

_____ [2]

(k) ¿Cómo se podría resolver este problema?

_____

_____

_____ [2]

Marks for AO1 [20]

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com

www.xtrapapers.com