



Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

General Certificate of Secondary Education  
2015

## French

Unit 4: Reading  
Foundation Tier

MV18

[GFR41]

THURSDAY 14 MAY, AFTERNOON

### TIME

40 minutes, plus your additional time allowance.

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

**You must answer the questions in the spaces provided.**

Complete in blue or black ink only.

Answer **all thirteen** questions.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 40.

Figures in brackets printed at the end of each question indicate the marks awarded to each question or part question.

Use of a dictionary is **not** permitted.

1 Look at this town plan.

<b>A</b>	<b>BOULANGERIE</b>	<b>D</b>	<b>MARCHÉ</b>
<b>B</b>	<b>GARE</b>	<b>E</b>	<b>EGLISE</b>
<b>C</b>	<b>CHÂTEAU</b>	<b>F</b>	<b>PHARMACIE</b>

Write the **three** correct letters in the boxes.

Where would you go . . .

(a) to buy fruit? [1 mark]

(b) to catch a train? [1 mark]

(c) to get medicine? [1 mark]

2 Read this small advert.

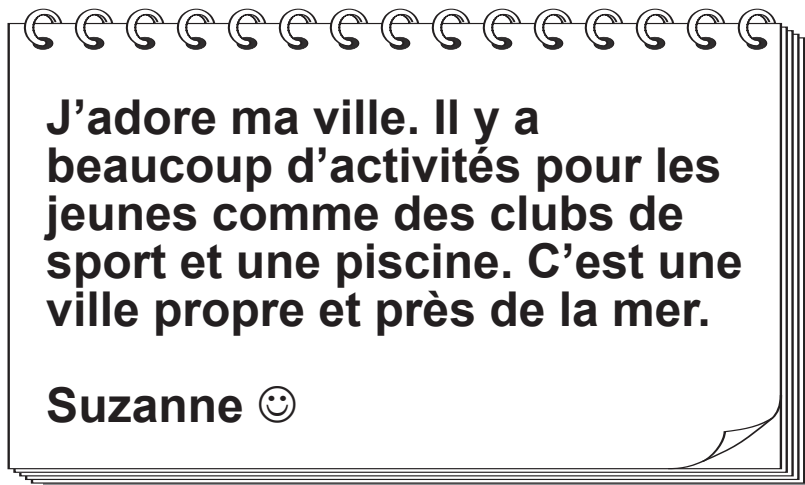
**A LOUER:**

Maison à deux chambres  
en face de la plage.  
Petit jardin derrière.

Give **two** details about the house. Write **in English**.  
[1 mark for each detail]

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3 Read what Suzanne thinks of her town.



Give **three** reasons why Suzanne likes her town.

Write your answers **in English**. [1 mark for each reason]

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

- 4 Look at the results of a survey on pastimes conducted by a French magazine for young people.

21% – aller en ville  
avec les copains

25% – jouer avec  
l'ordinateur

8% – faire  
du vélo

5% – faire de  
la lecture

13% – faire  
du sport

28% – écouter  
de la musique



Complete the paragraph **in English**. [1 mark for each]

The two most popular pastimes are

(a) \_\_\_\_\_

and (b) \_\_\_\_\_ .

21% of young people enjoy

(c) \_\_\_\_\_ .

The least popular activity is

(d) \_\_\_\_\_ .

5 Read this postcard from Michel.



Answer the questions **in English**.

(a) Give **one** piece of information about the weather.  
[1 mark]

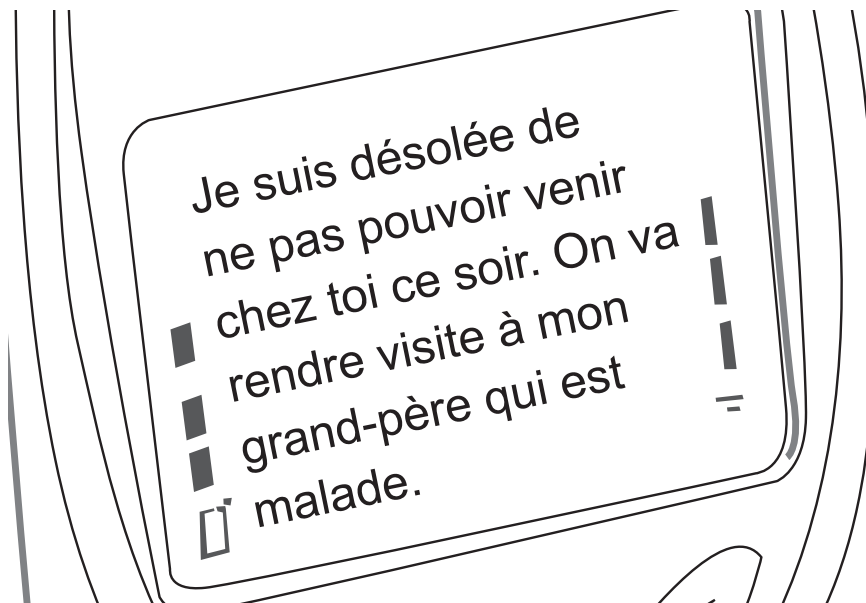
---

(b) Why does this please Michel? [1 mark]

---

---

6 Read the following text from Julie.



Complete the sentence **in English**. [1 mark for each]

Julie can't

(a) \_\_\_\_\_

because

(b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

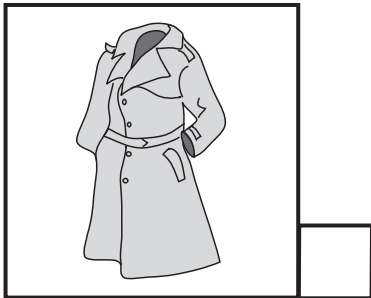
7 Lis ce message aux parents d'un élève français.

**Liste recommandée pour l'excursion à la ferme  
(21 juin)**

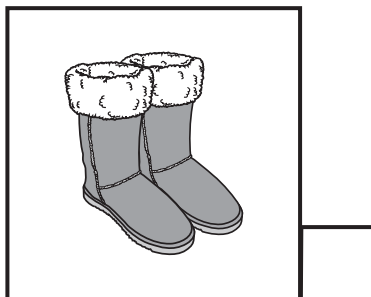
- A Pull
- B Imperméable
- C Boisson et quelque chose à manger
- D Bottes

Ecris les **trois** bonnes lettres dans les cases. [3 marks]

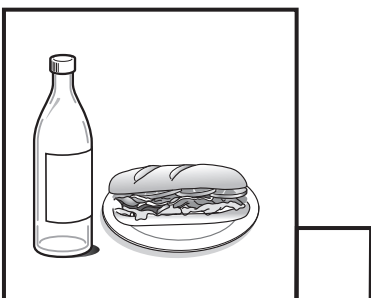
(a)



(b)



(c)





8 Lis ce poster dans un grand magasin.

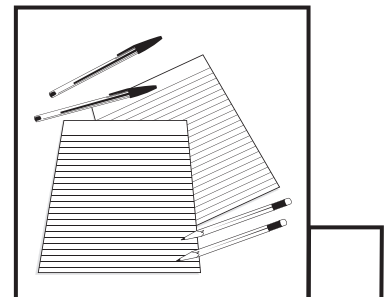
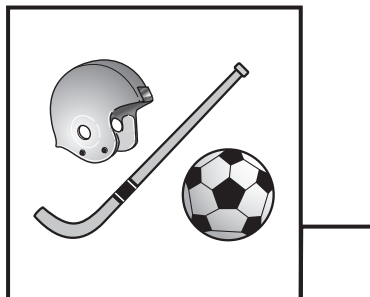
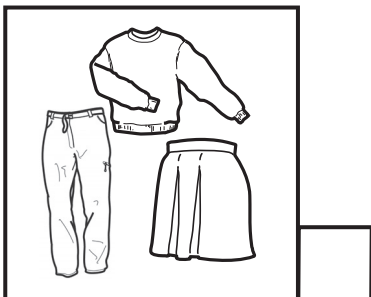
Au Rayon Vêtements Enfants  
il y a tout pour la Rentrée!

Et après, venez prendre un café  
au restaurant.

Avec l'achat d'une grande tasse  
de café on vous offre un éclair au  
chocolat gratuit!

Coche (✓) la bonne case.

(a) On peut y acheter [1 mark]



(b) Avec une boisson on peut prendre une pâtisserie sans  
[1 mark]

A manger. ☐

B boire. ☐

C payer. ☐

**9** Thierry parle de sa vie scolaire.

.....la matière que je préfère c'est les maths. Je les trouve assez faciles et on a la chance d'avoir un très bon prof. Je suis fort aussi en biologie – cette semaine on étudie les plantes, ce qui m'intéresse. On les découpe et on les dessine dans nos cahiers. De plus, le prof est génial. Je trouve l'anglais et l'allemand difficiles et je ne reçois pas de bonnes notes mais ce n'est pas la faute des profs parce qu'elles sont sympa!

Coche (✓) les **trois** phrases correctes. [3 marks]

(a) Thierry n'aime pas tellement les maths. ☐

(b) Il est nul en biologie. ☐

(c) Il n'aime pas les sciences naturelles. ☐

(d) Il s'intéresse à la nature. ☐


(e) Il est faible en langues étrangères. ☐

(f) Il ne supporte pas le prof d'allemand. ☐

(g) Il s'entend bien avec ses profs. ☐

10 Regarde ce poster.

**Lac d'Annecy**



**Attention aux dangers de la baignade!**

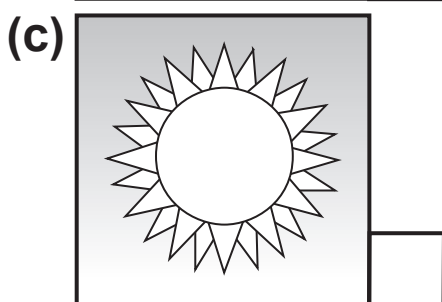
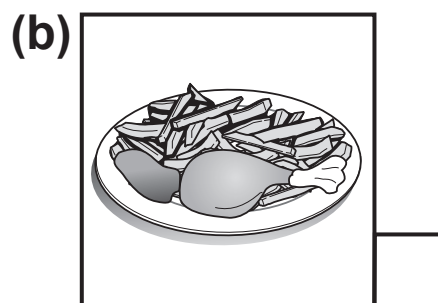
**Dangers de circulation**

A Bateaux motorisés  
B Planches à voile

**Dangers de noyade**

C Ski nautique  
D Exposition au soleil  
E Repas copieux

Relie avec les images. Ecris les **quatre** bonnes lettres dans les cases. [4 marks]



**11** Lis la petite annonce.

**Jeune fille de bon caractère cherche emploi.**

**Je peux garder les enfants, faire le repassage ou la cuisine.**

**Il vous faut simplement m'envoyer un email!**

**Suzanne@jolimail.fr**

**(a)** Complète la phrase. Coche (✓) la bonne case. [1 mark]

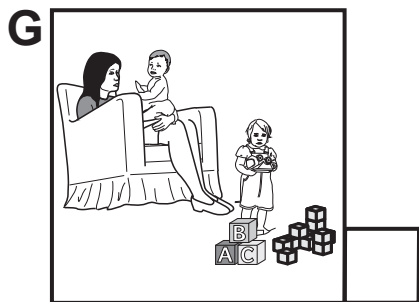
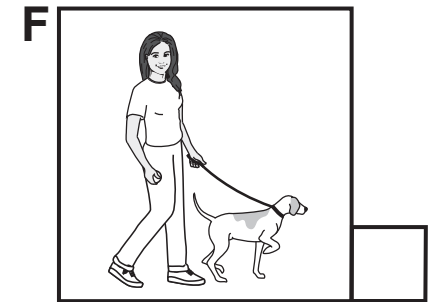
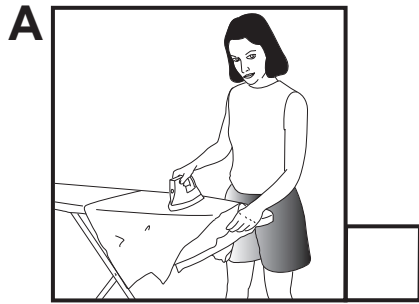
Suzanne voudrait

**A** s'amuser. ☐

**B** travailler. ☐

**C** partir. ☐

(b) Coche (✓) les **trois** bonnes cases. [3 marks]



**12** Lis ce message au centre sportif.

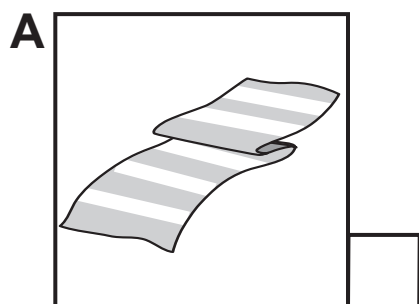
**J'ai laissé ma serviette sur un banc après l'entraînement de natation jeudi soir. Si vous l'avez trouvée, veuillez la laisser à la réception ou me téléphoner sur 68 45 13 27.**

**Merci!**

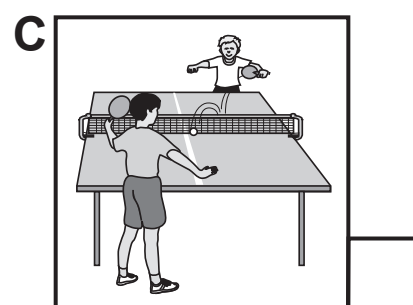
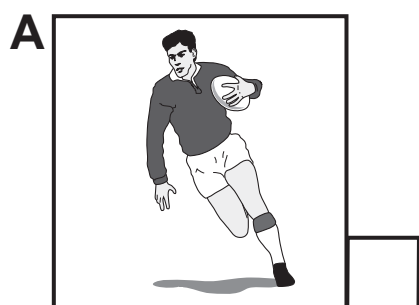
**Jacques.**

Coche (✓) la bonne case.

**(a) (i)** Jacques a oublié [1 mark]



**(ii)** après avoir [1 mark]



**(b) (i)** Il espère [1 mark]

**A** donner

☐

**B** trouver

☐

son objet perdu à la réception.

**C** laver

☐

**(ii)** s'il ne reçoit pas un coup de [1 mark]

**A** pied.

☐

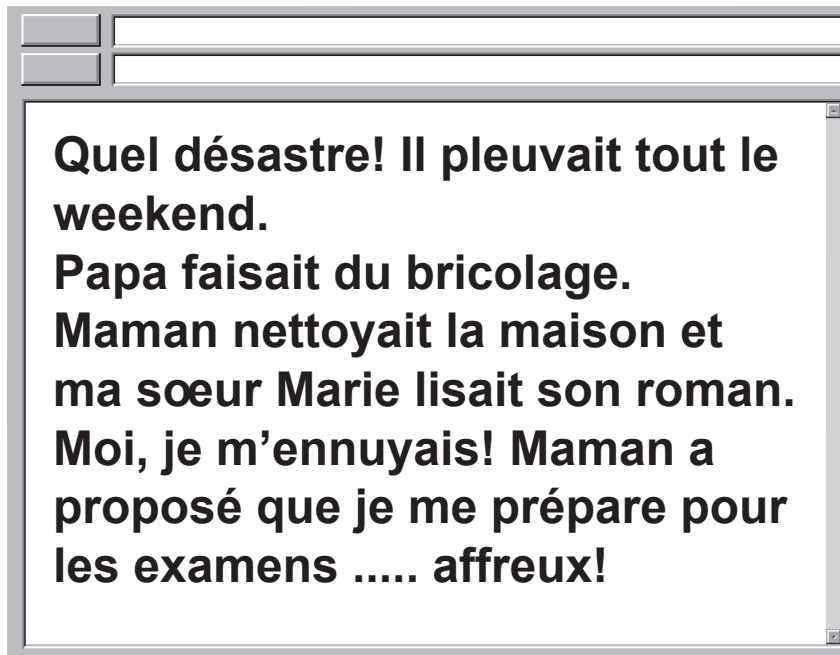
**B** main.

☐

**C** téléphone.

☐

### 13 Lis cet email de Pascal.



Complète le paragraphe. Ecris la bonne lettre dans la case.  
[4 marks]

**A** sortir

**B** content

**C** étudier

**D** mauvais

**E** occupée

Pascal n'était pas (a)  à cause du (b)  temps.

De plus, toute la famille était (c)

mais Pascal ne voulait pas (d)



---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---

## Sources

Q4. Pie Chart © Principal Examiner



For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

<b>Total Marks</b>	
--------------------	--

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA  
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.