



**General Certificate of Secondary Education
2014**

French
Unit 3: Listening
Higher Tier

[GFR32]

MONDAY 12 MAY, AFTERNOON

TRANSCRIPT

Each piece heard twice unless otherwise stated on transcript

Audio “beep” to precede each question

Five second pauses unless otherwise stated on transcript

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment
 General Certificate of Secondary Education, 2014
 French, Unit 3, Listening, Higher Tier

In this section you will hear a number of pieces of French. You should listen to these very carefully as you will hear questions 1 to 8 only twice. You will hear question 9 three times. Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper.

1 Two people talk about how they keep fit.

M

(a) Moi, je fais partie d'un club de tennis. Alors, je peux jouer pendant toute l'année, même en hiver quand il fait froid. C'est formidable car après les matchs, je ne suis pas du tout fatigué. Au contraire, je me sens en forme.

F

(b) Moi, mon plus grand plaisir, c'est de me lever à six heures du matin et de partir courir toute seule. C'est très bien car à cette heure-là il n'y a pas beaucoup de monde sur les routes et j'aime bien la campagne.

2 Four pupils discuss their school reports.

F

(a) C'est un peu bizarre. Quand ma mère a vu mon bulletin, sa réaction était bonne et elle a dit que je travaille bien. Cependant, mon père était moins content. Il dit que je peux faire mieux.

M

(b) Mon bulletin était moyen, ce qui n'est pas surprenant parce que je suis très fort en langues mais presque nul en sciences. Pendant les cours de langues, je réponds à toutes les questions des profs. En sciences, je passe le temps à dormir.

F

(c) Eh bien, moi, je suis fière de mes notes scolaires. Elles sont meilleures que la moyenne dans toutes les matières surtout en maths où j'ai eu dix-neuf sur vingt.

M

(d) Mes résultats cette année sont désastreux. Mon père dit que c'est à cause de mon petit boulot. J'y travaille chaque soir et tous les weekends mais ma mère est sûre que c'est à cause du temps que je passe chez ma copine.

3 You hear this conversation between Daniel and his mother.

- F* (a) Ecoute Daniel, ce n'est pas bien. Tu ne manges presque rien pour le petit déjeuner. Tu devrais suivre l'exemple de ta soeur. Pour le petit déjeuner, elle prend un jus de pamplemousse, un toast, un oeuf et un bol de chocolat.
- M* (b) Mais maman, tu sais que je me lève très tard et que je suis toujours pressé. Alors, je n'ai jamais le temps de penser à ce que je vais manger.
- F* (c) Et voilà le problème. Tu restes au lit jusqu'au dernier moment. En effet, tu viens d'avouer que tu es un garçon paresseux.
- M* (d) Pauvre maman. Tu te fais des soucis pour rien. Je vais te promettre que dès lundi matin je ne fais plus la grasse matinée.

4 Two students talk about their favourite time of the year.

- F* (a) Moi, j'adore le mois de février parce que ma famille et moi partons ensemble faire du ski dans les Pyrénées. On n'a pas de devoirs, pas de ménage à faire. Le paradis quoi!
- M* (b) Eh bien pour moi, c'est le mois de septembre que je préfère. Ça vous surprend sans doute, mais c'est la vérité. J'adore la rentrée scolaire. En plus je peux enfin retrouver mes copains après les vacances d'été beaucoup trop longues.

5 Four teenagers describe the creatures which frighten them.

- M* (a) J'ai horreur des guêpes surtout quand je me trouve en classe et que je ne peux pas bouger. En plus, quand j'avais cinq ans, j'ai été piqué à la main et j'ai été hospitalisé pendant trois jours.
- F* (b) Ne me parlez pas d'araignées. C'est un insecte qui me fait vraiment peur. Un matin, j'étais en train de mettre mes chaussettes quand j'ai senti quelque chose. Quand j'ai retiré mes chaussettes, j'ai découvert une grosse araignée.
- M* (c) Pour moi, la chose que je déteste le plus, c'est le serpent. Un matin d'été, je me promenais en montagne quand soudain, j'en ai vu un gros qui sortait de l'herbe sans faire de bruit.
- F* (d) Ça va vous étonner mais moi, ce que je déteste le plus au monde, ce sont les singes. Tout ça, c'est un peu ma faute parce qu'un jour au zoo, j'ai essayé de donner à manger à un petit singe qui m'a mordu au bras.

6 Two teenagers talk about their interest in music.

F

- (a) La musique fait partie de ma vie. Le matin, je me lève en chantant et j'attends les cours de musique avec impatience. Je suis membre d'un orchestre qui répète deux fois par semaine. L'année dernière, on a été invité à donner un concert à Londres. C'était une expérience inoubliable et à la fin du concert j'ai fait la connaissance d'un jeune pianiste gallois et nous nous écrivons depuis six mois.

M

- (b) Tout le monde pensait que je ne faisais rien à l'école et que je passais mon temps planté devant l'écran de mon ordinateur à télécharger de la musique anglaise. Mes parents parlaient de réduire mon argent de poche et mes profs disaient que je n'allais pas réussir le bac. Alors quelle surprise quand j'ai reçu dix-sept sur vingt en anglais. Mon secret, c'est que j'apprenais le vocabulaire en écoutant la musique.

7 Two teenagers talk about their dreams for the future.

M

- (a) Mon rêve d'avenir est très simple, devenir prof d'école primaire. Je sais que les adultes pensent que les jeunes élèves se conduisent mal mais à mon avis, c'est exagéré. Et puis, quelle joie si on pouvait motiver un élève difficile à faire d'énormes progrès.

F

- (b) Eh bien moi, je veux quitter la maison le plus tôt possible, pour faire le tour du monde. Ça me fait un peu peur, mais être enfin indépendante, quel plaisir! J'ai surtout envie de visiter l'Amérique du Sud, en particulier, le Chili. Ça pourrait être dangereux mais je fais du karaté et je sais me défendre. Mes parents ne sont pas au courant de mes rêves mais je suis sûre qu'ils me laisseraient partir.

8 Four people describe how they feel about driving.

- M* (a) J'ai appris à conduire l'année dernière et c'était une expérience formidable. Heureusement, j'avais une monitrice très compréhensive qui avait toujours un grand sourire aux lèvres même si je conduisais mal.
- F* (b) Je conduis depuis un an et ça me fait plaisir chaque fois que je me mets au volant car j'ai une petite voiture de sport qui roule bien. En plus, j'ai beaucoup de chance parce que mon grand-père paie la moitié de l'essence.
- M* (c) J'apprends à conduire en ce moment et j'ai horreur de ça. Je fais de mon mieux pour plaire à ma monitrice mais même si je conduis bien, elle me regarde tout le temps d'un air irrité.
- F* (d) J'ai mon permis depuis six mois et mon père m'a acheté une petite Clio qui est très confortable. Ce qui me plaît le plus, c'est de monter dans ma bagnole et d'aller là où je veux.

9 Four people give their opinions about the environment.

- M* (a) Selon les statistiques, chaque famille gaspille beaucoup de nourriture. A mon avis, c'est une honte. Il faut absolument changer l'attitude des gens vis-à-vis de ce que l'on jette dans les poubelles.
- F* (b) A mon avis, ceux qui détruisent l'environnement ne sont pas assez punis. Chaque année, il y a plusieurs milliers d'arbres brûlés par des criminels qui sont souvent, chose étonnante, des jeunes. Je crois que ces criminels devraient être punis beaucoup plus sévèrement.
- M* (c) Je pense souvent à l'environnement et à ce qu'on pourrait faire pour l'améliorer. Mon idée est très simple. Tout le monde sait que les voitures polluent l'air. J'estime qu'on doit encourager les gens à partager leur véhicule avec d'autres personnes s'ils font de longs voyages.
- F* (d) Mes parents ont toujours souligné l'importance de l'environnement et ce problème m'intéresse beaucoup. A mon avis, les centres-villes devraient être transformés en zones piétonnes. En plus, on pourrait, sans trop dépenser, augmenter le nombre de pistes cyclables.

This is the end of the recording.