



**General Certificate of Secondary Education
2015**

French

Unit 3: Listening

Foundation Tier

[GFR31]

TUESDAY 12 MAY, MORNING

TRANSCRIPT

Audio “beep” to precede each question

Questions 1 – 9 insert 5 and 10 second pauses

Questions 10 – 13 insert 7 and 12 second pauses

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment
General Certificate of Secondary Education, 2015 French, Unit 3,
Listening, Foundation Tier

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

1 Fabien talks about his English friend.

M

(a) Mon ami Paul a quinze ans.

Pause 5 seconds and repeat

M

(b) Il est très intelligent.

Pause 5 seconds and repeat

M

(c) A l'école il adore le français.

Pause 5 seconds and repeat

M

(d) Son père est professeur.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

2 You hear this conversation in a bakery.

- M* (a) Bonjour, Madame.
- F* Bonjour, Monsieur. Avez-vous des baguettes?
- M* Oui, bien sûr. Vous en voulez combien?
- F* Donnez-moi quatre baguettes, s'il vous plaît.
- M* Voilà, Madame.

Pause 5 seconds and repeat

- F* (b) C'est combien?
- M* Ça fait cinq euros trente.
- F* Merci, Monsieur. Au revoir et à demain.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

3 Your friend talks about her garden.

- F* (a) Nous avons un joli jardin derrière notre maison. Ma mère adore les fleurs surtout les roses.

Pause 5 seconds and repeat

- F* (b) Mon père préfère les légumes. Chaque année, il a des carottes magnifiques.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

- 4 Four children talk about items they have received for the start of the school year.

M

- (a) Je suis très content parce que j'ai une règle toute neuve.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (b) Eh bien, moi j'ai des crayons de toutes les couleurs.

Pause 5 seconds and repeat

M

- (c) Chic alors! Mon nouveau sac est bleu.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (d) Moi, j'ai deux cahiers pour faire mes devoirs.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

- 5 You hear this announcement about household goods.

M

- (a) Il y a de bonnes réductions dans le magasin avec une réduction de vingt-cinq pour cent sur les lits.

Pause 5 seconds and repeat

M

- (b) Mais attention. Cette offre commence le premier août et dure seulement une semaine.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

6 Karima talks about her favourite tee-shirts.

F

- (a) Moi, ce que j'aime le mieux, ce sont les tee-shirts blancs avec des images de vedettes de cinéma dessus.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (b) Mon frère est drôle. Il n'aime pas du tout les tee-shirts avec des chanteurs dessus. Lui, ce sont les animaux sauvages qu'il préfère.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

7 You hear a man selling things at a market.

M

Approchez-vous, Mesdames et Messieurs. Venez acheter ces lunettes de soleil. Elles sont formidables et pas chères du tout. Regardez bien aussi ces beaux porte-feuilles. Ils sont tous de bonne qualité.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

8 You hear this advert for Ireland on French television.

- F* (a) L'Irlande, quel beau pays! Les gens sont très gentils et bonne nouvelle, il ne pleut pas tous les jours.

Pause 5 seconds and repeat

- F* (b) Vous pouvez visiter beaucoup de régions différentes et vous allez admirer le paysage vert.

Pause 5 seconds and repeat

- F* (c) Les Irlandais aiment bien la musique. Alors si vous aimez chanter vous allez vous amuser.

Pause 5 seconds and repeat

- F* (d) Pour y aller c'est facile. Il y a des vols de Paris qui ne sont pas très chers ou si vous préférez, vous pouvez prendre le bateau à Cherbourg ou à Roscoff.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

9 You hear two teenagers discussing what they would like as birthday presents.

- F* (a) Mes copains adorent les surprises. Moi, non, je demande de l'argent. Comme ça, je peux choisir mes cadeaux moi-même.

Pause 5 seconds and repeat

- M* (b) Qu'est-ce que je veux comme cadeau? Ce n'est pas facile à décider parce que ma chambre est déjà pleine de choses intéressantes. Cependant, je voudrais bien avoir un ordinateur à moi.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

10 Four people talk about their favourite pastimes.

Corinne:

- (a) Moi, j'adore patiner. Mes parents disent que c'est dangereux mais je fais très attention et je ne tombe presque jamais.

Pause 7 seconds and repeat

Yannick:

- (b) Chouette! C'est le weekend et chaque weekend je vais voir jouer mon équipe de foot favorite. J'y vais avec quelques-uns de mes amis. Nous sommes toujours contents quand notre équipe gagne.

Pause 7 seconds and repeat

Monique:

- (c) Les pièces, voilà la passion de ma vie, surtout les pièces tragiques comme Roméo et Juliette. J'ai un oncle qui est acteur.

Pause 7 seconds and repeat

Serge:

- (d) Quand le cirque arrive en ville je suis très heureux. J'aime surtout les clowns qui me font toujours rire.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 You hear these announcements in a village in the South of France.

M

- (a) Voici des annonces intéressantes pour tous les touristes qui sont venus passer les vacances de Pâques.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) D'abord, une journée fantastique pour les adultes. Comme tous les ans, il y a une course de chevaux le premier lundi d'avril.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (c) Ensuite, vendredi soir, au cinéma Rex on passe un vieux film comique qui s'appelle "Mon père fait le ménage".

Pause 7 seconds and repeat

M

- (d) Dimanche neuf avril, on a organisé un grand concours de boules pour les enfants et les adultes. Si vous avez envie d'autres renseignements téléphonez au zéro quatre-vingt-deux cinquante-huit trente-cinq quatre-vingt-treize.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 Four students talk about the changes they would like to make in schools.

F

- (a) Si possible, je changerais quelques professeurs, mais pas tous bien sûr. Surtout pas le professeur de chimie parce que ce prof s'intéresse beaucoup aux élèves.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) Pour moi les vacances d'été sont trop longues. Je voudrais huit jours de plus à Noël puis deux semaines de moins en été.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (c) L'année dernière, j'ai passé des vacances à Londres et j'ai été très impressionnée par l'uniforme scolaire. Les élèves en étaient contents. J'aimerais voir la même chose en France. Comme ça, pas de jalousie surtout parmi les filles.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (d) Le bac. C'est un examen que tous les jeunes Français détestent. Au contraire mon ami anglais est heureux. Il a quatre matières à étudier. A mon avis les étudiants en France aimeraient ça. Moins de matières, ça veut dire moins de stress.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

13 Two students talk about their holiday destinations.

Robert:

- (a) La montagne me plaît. L'air n'est pas pollué et il y a beaucoup d'espace. En plus, on peut faire des randonnées avec ses amis.

Pause 7 seconds and repeat

Amélie:

- (b) Eh bien, je ne suis pas d'accord. Moi, j'adore aller au bord de la mer en vacances. On y trouve un tas de choses à faire. On peut faire du bateau ou bronzer sur la plage.

Pause 7 seconds and repeat

This is the end of the recording.

